

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-19

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2025 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. gruodžio 19 d. įsakymu Nr. V-277 (1.3 E) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2025 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-35 (1.3 E).

Strateginio plano 2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Vykdyti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinant pasiekimus, siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.		
1.1. Atnaujinti ir įgyvendinti Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą.	Ikimokyklinio ugdymo „Atradimų džiaugsmas“ programa. Ugdytinių skaičius / 185	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 163.
1.1.2. Įgyvendinti Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	Priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdytinių skaičius / 36	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 34.
1.1.3. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių vidurkius pagal amžių.	Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų (vertinant visas sritis) pažanga padidės ne mažiau kaip 0,7 balo.	95 proc. vaikų (vertinant visas sritis) pažanga padidėjo ne mažiau kaip 0,7 balo.
1.1.4. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas.	Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius / 6	Įgyvendintos 7 neformaliojo ugdymo programos.
	Neformaliojo ugdymo programose dalyvaujančių vaikų dalis (%) nuo bendro vaikų (3-6 m. amžiaus) skaičiaus / 77	Neformaliojo ugdymo programose dalyvaujančių vaikų dalis (%) nuo bendro vaikų (3-6 m. amžiaus) skaičiaus / 94.
2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.		

2.1. Į ugdymo(si) procesą integruoti STEAM veiklas.	STEAM veiklų organizavimas, veiklų skaičius / 55	Organizuotos 58 STEAM veiklos.
2.2. Įgyvendinti įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, sistemingai ir efektyviai teikti švietimo pagalbą pagal poreikį kiekvienam vaikui.	Sisteminę švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis proc. / 100	Sisteminę švietimo pagalbą gauna 100 proc. vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių.
2.3. Tikslingai į ugdymo(si) procesą integruoti ir įgyvendinti SKU modelį.	Grupių, dalyvaujančių Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose skaičius / 6	8 grupės dalyvavo Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklose. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuota 16 SKU veiklų.
2.4. Nuosekliai plėtoti sveikatos stiprinimo ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius / 8	9 grupėse integruota bent viena socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programa. 6 grupėse integruotos dvi skirtingos socialinių-emocinių įgūdžių programos: ➤ dviejuose grupėse integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“; ➤ 5 grupėse integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“; ➤ vienoje grupėje integruota socialinė programa „Mes – mąstytojai“; ➤ 7 grupėse integruota socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“.
	Į ugdymo turinį integruojamų sveiką gyvenseną skatinančių programų / projektų skaičius / 7	Į ugdymo turinį integruotos 9 sveiką gyvenseną skatinančios programos / projektai.
2.5. Į ugdymo(si) procesą integruoti Mąstymo mokyklos elementus.	Grupių, taikančių Mąstymo mokyklos elementus, skaičius / 12	12 grupių ugdymo(si) procese taiko Mąstymo mokyklos elementus.
2.6. Organizuoti ir įgyvendinti eTwinning ir gamtosauginius projektus.	Įstaigos mokytojų iniciatyva suorganizuotų ir įgyvendintų eTwinning projektų skaičius / 3	Įstaigos mokytojai suorganizavo 2, įgyvendino 9 eTwinning projektus.
	Grupių, įgyvendinančių gamtosauginius projektus, skaičius / 3	5 grupės įgyvendino gamtosauginius projektus: ➤ „Drugelių“ grupėje įgyvendintas trumpalaikis gamtosauginis projektas „Mano knygelės“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-01 įsakymu Nr. V-221-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai; ➤ „Kačiukų“ grupėje įgyvendintas trumpalaikis gamtosauginis projektas

		„Ką auginsim šiemet?“; ➤ „Šnekučių“ grupėje įgyvendintas projektas „Rūšiuoju – gamtą tausoju?“; ➤ „Judručių“ grupėje įgyvendintas projektas „Mano žalioji palangė“; ➤ „Kodėlčiukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Dygti, augti ir žydėti“. Projektų įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2025-05-20 protokolo Nr. MG-4).
3. Uždavinys. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.		
3.1. Plėtoti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą, sudaryti sąlygas bendruomenės narių saviraiškam dalyvavimui įstaigos veikloje.	Mokytojų, pasidalinusių gerąja darbo patirtimi su įstaigos mokytojais, dalis proc. / 50	60 proc. mokytojų dalinosi gerąja darbo patirtimi su įstaigos mokytojais.
3.2. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą.	Mokytojų, kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pristačiusių pranešimus, dalis proc. / 45	47 proc. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pristatė pranešimus.
	Mokytojų ir vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose ne mažiau kaip 5 dienas, dalis proc. / 100	100 proc. mokytojų ir vadovų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir kėlė kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas.
3.3. Didinti lopšelio-darželio žinomumą ir teigiamą įvaizdį.	Straipsnių apie lopšelio-darželio veiklą spaudoje skaičius / 2	Apie lopšelio-darželio veiklą spaudoje pavierinti 4 straipsniai.
3.4. Aktyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.	Grupių, organizavusių bendrą išvyką su tėvais, skaičius / 4	8 grupės organizavo bendrą išvyką su tėvais.
	Grupių, organizavusių bendrus ilgalaikius projektus su tėvais, skaičius / 4	4 grupės organizavo bendrus ilgalaikius projektus su tėvais.
4. Uždavinys. Kurti funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
4.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių emocinę gerovę.	Erdvių atsipalaidavimui ir ramybei grupėse įrengimas, grupių skaičius / 5	8 grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei.
4.2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	Naujų įrengimų, papildančių lauko edukacines erdves, skaičius / 3	Įsigyti 6 nauji lauko įrengimai (smėlio dėžės).
	Lauko erdvių papildymas QR kodais, skaičius / 4	Lauko erdvių papildymas QR kodais, skaičius / 15
	Įsigytų priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui skaičius / 5	Įsigytos 7 priemonės, skirtos vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: ➤ vienas interaktyvus ekranas; ➤ trys planšetiniai kompiuteriai;

		➤ du interaktyvūs robotai; ➤ viena STEAM mokymo priemonė.
	Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos skaičius / 2	Įsigyti 2 nešiojami kompiuteriai.
	Įgyvendintų projektų kuriant lauko edukacines erdves, skaičius / 1	Kuriant lauko edukacines erdves, įgyvendinta 10 projektų.
4.3. Atnaujinti vidaus patalpas.	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius / 2	Atnaujintos trys vidaus patalpos (trijų grupių rūbinės) (Ežero g.).
4.4. Pateikti investicinius projektus.	Pateiktų investicinių projektų skaičius / 3	Pateikti trys investicinių projektų aprašymai: ➤ rūsio grindų įrengimo investicinio projekto aprašymas (Rūdės g.); ➤ metalinių durų pakeitimo investicinio projekto aprašymas (Ežero g. 6A); ➤ virtuvės įrangos atnaujinimo investicinio projekto aprašymas (Rūdės g. 6).

2025 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa), lėšos gautos iš kitų biudžetinių įstaigų už teikiamas paslaugas; įvairios lėšos iš kitų šaltinių. Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ patvirtinta 2025 m. programos sąmata (vasario mėn.) pagal šiuos finansavimo šaltinius: savivaldybės biudžeto lėšos – 614,4 tūkst. Eur, mokymo lėšos – 733,7 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 133,0 tūkst. Eur, praėjusių 2024 m. likučiai – 9,0 tūkst. Eur. Paramos lėšos – 4,5 tūkst. Eur. Valstybės biudžeto lėšos (dotacija, eko produktams) – 40,0 tūkst. Eur.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ veiklą vykdė dviejuose pastatuose: Rūdės g. 6 ir Ežero g. 6A. Lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdėsi 197 vaikai. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. veikia 2 grupės 1-2 m. vaikams. Grupės aprūpintos inventoriumi, 1-2 m. vaikams skirtomis ugdymo priemonėmis. Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų, neturinčių poreikio pamiegoti dieną, užimtumui.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 56,5 etatai, iš jų: 28,5 – pedagoginių darbuotojų, 28,0 – aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 61 darbuotojas: 30 – pedagoginių darbuotojų, 26 – aptarnaujančio personalo, 5 – mokinio padėjėjai. 15 mokytojų yra atestuoti: 11 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 4 – turi metodinio kvalifikacines kategorijas.

Užtikrinant kokybišką ugdymą(si) ir vaiko gerovę, vadovaujamosi įtraukiojo ugdymo(si) nuostatomis. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Švietimo pagalbą teikia: 3 logopedai (2,75 etato), 2 socialiniai pedagogai (1etatas), 2 specialieji pedagogai (0,75 etato), 1 judesio korekcijos specialistas (0,125 etato), 5 mokinio padėjėjai (5 etatai).

Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2025–2027 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2025 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ugdymą(si) ir vaiko gerovę. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2025 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

- Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, atsižvelgiant į naujausius ugdymo metodus bei kitas šiuolaikinio ugdymo inovacijas, 2025 m. atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“.
- Atsižvelgiant į vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatus, 2025 metais dėmesys skirtas vaikų pasiekimų rezultatų pagerinimui kalbinės raiškos, kalbų supratimo, skaitmeninio sumanumo, matematinio mąstymo, problemų sprendimo srityse. Grupėse įgyvendinti 6 projektai, orientuoti į kalbinės raiškos ir kalbų supratimo pasiekimų gerinimą, suorganizuotas tęstinis tarptautinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“. Siekiant užtikrinti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevenciją, lavinti vaikų pažintinius procesus, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.
- Pagerinti individualūs vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, matematinio mąstymo, problemų sprendimo srityse, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.
- Lopšelis-darželis priklauso Lietuvos EKO mokyklų tinklui. Plėtojant ekologines iniciatyvas, lopšelyje-darželyje kuriama sveika ir darni aplinka, ugdomas lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas. Prisijungta prie Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) 2025 m. birželio mėn. įvertino, kaip lopšeliui-darželiui sekasi diegti tvarumo praktikas. Įvertinimo rezultatai parodė, kad lopšelis-darželis atitinka Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ antros pakopos reikalavimus ir apdovanotas antra Tvarumo brukne.
- Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė robotikos, anglų kalbos, keramikos, futbolo, karate, gamtos užsiėmimų, robotikos ir konstravimo mažiesiems, mažųjų inžinierių būreliai, organizuoti Šiaulių „Dagilėlio“ dainavimo mokyklos neformaliojo ugdymo užsiėmimai. Lopšelyje-darželyje įkurta šokio studija „Linksmieji giliukai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-14 įsakymu Nr.V-247 (1.3 E) patvirtinta studijos programa).
- Siekta tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2025 m. STEAM veiklų planas, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai Lopšelis-darželis yra Europos STEAM mokyklų tinklo narys, 2025 m. pratęstas Saugios Kompetentingos mokyklos „STEM School Label“ mokyklos ženklelio galiojimas. Lopšelyje-darželyje įrengtoje STEAM laboratorijoje, pagal iš anksto sudarytą grafiką, kiekvienai grupei kartą per savaitę, organizuotos STEAM veiklos. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuotos 58 veiklos, susijusios su STEAM veiklomis. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais, įkurtos naujos STEAM veikloms pritaikytos lauko edukacinės erdvės.
- Lopšelyje-darželyje (Ežero g.) įrengtame „Mažųjų technikų centre“ pagal iš anksto sudarytą grafiką, lopšelio-darželio vaikai ugdė(si) inžinerinius gebėjimus, plėtojo problemų sprendimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą.
- Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje taikomi Montessori pedagogikos elementai. Įsigyta priemonių Montessori pedagogikos elementų taikymui.
- Didinant ugdymo(si) įvairovę, ugdymo srityje diegiami inovatyvūs metodai. Lopšelyje-darželyje taikomi Mąstymo mokyklos elementai. Susitarta dėl elgesio įpročių ugdymo ir mąstymo įrankių (mąstymo žemėlapių) taikymo. Integruojant Mąstymo mokyklos elementus, stiprinami vaikų mąstymo gebėjimai, skatinama kritinės minties plėtra, kūrybiškumas, supratimas, gebėjimas kūrybiškai spręsti iškiliusias problemas, plėtojama mokėjimo mokyti kompetencija.
- Lopšelio-darželio mokytojai inicijavo ir įgyvendino 2 tarptautinius eTwinning programos projektus: „My Heart is Full of Kindness“, „The Green Hands of the Blue“.
- Dalyvauta 9 eTwinning projektuose: „Little life explorers“, „Christmas magic“, „The Green Hands of the Blue“, „My Culture“, „Your Culture, Our Heritage“, „Street Games Connect Us“, „Green Energy Workshop“, „We care of our future“, „The Sensory Adventure“. Už sėkmingai įgyvendintus projektus skirti 4 Nacionaliniai kokybės ženkleliai.
- Tobulinant ugdymo(si) procesą, lopšelio-darželio mokytojai organizavo 3 tarptautinius projektus: tarptautinį ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio (1-4 klasių) amžiaus vaikų,

tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektą „Mano kurianti šeima. Kartos“, tarptautinį ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1–4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinį projektą „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“ (dėl didelio susidomėjimo projektu, projektas 2025 m. pratęstas iki vasario 18 d.). Projekte dalyvavo 81 dalyvis, tarp jų iš Jungtinės Karalystės (Wakefield, Outwood Primary), Norvegijos (Academy Newstead Green), Jungtinės Karalystės, Londono (Stryn, Tonning skule), (Tottenham Central School), tarptautinį ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualų gamtosauginį projektą „Eko mokykla- tvarumo link“/ Eco school-towards sustainability.“ Projekto tikslas – skatinti Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja darbo patirtimi, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą, aplinkos pažinimą, problemų sprendimą.

- Sudarant sąlygas vaikų socializacijai, saviraiškos ir gebėjimų plėtojimui, suorganizuota 11 respublikinių renginių: respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Olimpinis Sveikatiados iššūkis 2025“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, mokyklinio (1-4 klasių) amžiaus vaikų, mokytojų meninės raiškos projektas „Mes pašoksime kartu – lietuvių liaudies šokiai-rateliai“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių probleminio mąstymo projektas „Mažieji mąstytojai“, respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija „Antrinių žaliavų panaudojimo galimybės ugdymo procese“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Draugo diena – Draugystės medis“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų bei pradinių klasių mokinių matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai matematikos pasaulyje“, respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Tolerancijos spalvos“, respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus skirtingų gebėjimų vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų meninės raiškos ir socialinių emocinių įgūdžių projektas „Spalvota draugystė“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Raidė dedu – žodį kuriu“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai matematikos pasaulyje“, respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija „Antrinių žaliavų panaudojimo galimybės ugdymo procese“.

- Lopšelyje-darželyje 2025 m. didelis dėmesys skirtas lopšelio-darželio bendruomenės fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimuisi. Lopšelis-darželis įtrauktas į Sveikatą stiprinančių, Aktyvių mokyklų tinklą. 2025 m. pateiktas prašymas dėl Aktyvios mokyklos statuso pratęsimo. Pateikta fizinio aktyvumo skatinimo veiklos įsivertinimo ataskaita, parengtas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 5 metų planas. Aktyvios mokyklos pažymėjimo galiojimas lopšeliui-darželiui sėkmingai pratęstas iki 2030-12-11. Įgyvendinti 9 respublikiniai fizinį aktyvumą skatinantys ir sveikatą stiprinantys projektai / programos. Įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos: tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“. 2025 m. pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“.

- 2025 m. dalyvauta 85 išvykose, 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose už lopšelio-darželio ribų.

- Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokinių sveikatos gerinimo 2025–2026 mokslo metais įgyvendinimo planas.

- Kurta sutelkta bendruomenė, organizuotos metodinės dienos: 2025 m. gegužės 14 d. lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Mažieji tyrinėtojai. Skaičiuoju žingsnius link tvarios ateities“. 2025 m. lapkričio 19 d. lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Mąstau, žaidžiu, kuriu – kūrybiškas požiūris į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Informacija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje. Pristatytas lopšelis-darželis, pasidalinta gerąja darbo patirtimi, taikant įvairius metodus ir priemones vaikų ugdymo kokybės

stiprinimui, integruojant „Mąstymo mokyklos“ elementus ugdymo procese. Skatintas profesinis bendradarbiavimas ir refleksija.

- Plėtojant lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui, vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis. Įsigyta „Ugdymo meistrai“ (VŠĮ „Mokymosi mokykla“) narystė. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 100 proc. mokinio padėjėjų. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų metodininkų organizavo respublikinius renginius.

- Lopšelyje-darželyje įdiegta Kokybės vadybos sistema, paremta bendruoju vertinimo modeliu. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal 1-3-7 ir 4-5-6 kriterijus. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita ir veiklos tobulinimo planas. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei.

- Lopšelyje-darželyje 8 pedagogikos krypties studijų studentai atliko praktiką. Visiems studentams lopšelio-darželio direktoriaus įsakymu paskirti praktikos vadovai.

- Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Lopšelio-darželio bendruomenė 2025 m. aktyviai dalyvavo Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose. Įgyvendintos ir SKU modelio informacinėje sistemoje fiksuota 16 SKU veiklų kuriose ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

- Plėtota ugdymo(si) „be sienų“ strategija: dalyvauta 17 edukacinių veiklų, organizuotų įvairiose miesto socialinėse erdvėse, organizuotos 85 išvykos už lopšelio-darželio ribų, 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose. Miesto erdvėse suorganizuotos 4 vaikų kūrybinių darbų parodos.

- Plėtojant ekologines iniciatyvas, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės, kurta sveika ir darni aplinka. Naujomis ugdymosi priemonėmis papildyta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė. Lauko edukacinėje erdvėje įrengtos daiktų dalijimosi stotelės, įsigyti du šiltnamiai, augalai lopšelio-darželio kieme pažymėti QR kodais. Atnaujintos vidaus patalpos (Ežero g.). Atliktas trijų grupių rūbinėlių remontas.

- Kurta sveika, funkcionali, dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka. Lopšelis-darželis nuo 2025 m. kovo 1 d. iki 2025 m. lapkričio 30 d. įgyvendino Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomą ekologiško maitinimo projektą „Pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose pagalbos taisyklės“. Gauta 50 310,00 eurų parama vaikų maitinimui. Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.

- Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui pateikta paraiška dėl lopšelio-darželio projekto „Olimpinis kelias“ veiklų įgyvendinimo. Gautas 350,00 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Už gautas lėšas įsigyta priemonių fiziniam aktyvumui skatinti. Vaikams suteiktos žinios apie olimpinį judėjimą ir sudarytos sąlygos jas pritaikyti praktiškai.

- Puoselėjant prieš psichologinį smurtą nukreiptas vertybes, siekiant pagerinti lopšelio-darželio mikroklimatą, 2025 m. sausio 16 d. darbuotojams lopšelyje-darželyje suorganizuoti mokymai „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį, ką gali mokytojas“, 2025 m. rugsėjo 25 d., spalio 1 ir 10 dienomis suorganizuoti Šiaulių psichologinių paslaugų centro mokymai „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“.

- Lopšelių-darželių lankantys vaikai nuo 2025-11-03 iki 2026-11-02 apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Asmenybės ūgtis. 1.1. Pagerinti vaikų asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	1.1.1. Pagerinti individualūs vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai kalbinės raidos, skaitmeninio sumanumo, kalbų supratimo, matematinio mąstymo, problemų sprendimo srityse, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 5 grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į kalbų supratimo ir kalbinės raidos ugdymą (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.1.1.1.1. 6 grupėse parengti ir įgyvendinti 6 projektai, orientuoti į kalbų supratimo ir kalbinės raidos ugdymą: ➤ „Žvirbliukų“ grupėje – projektas „Man patinka pasakėlės“; ➤ „Naminukų“ grupėje – projektas „Mažasis kalbos tyrinėtojas“; ➤ „Kiškučių“ grupėje – projektas „Knyga – mano draugas“; ➤ „Aitvarų“ grupėje – projektas „Seku, seku pasaką“; ➤ „Drugelių“ grupėje – projektas „Raidės rikiuok“; ➤ „Kačiukų“ grupėje – projektas „Raidelių skrynią atvėrus“. (metodinės grupės 2025-05-20 protokolas Nr. MG-4). 1.1.1.1.2. Dalyvauta ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą...“ tęsinyje Lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-30 įsakymu Nr. V-219 (1.3 E) projekto veikloms įgyvendinti sudaryta darbo grupė.
		1.1.1.2. Suorganizuotas bent vienas respublikinis projektas, orientuotas į kalbų supratimo ir kalbinės raidos pasiekimų gerinimą (2025 m. II ketv.).	Rodiklis viršytas. Suorganizuotas vienas respublikinis ir vienas tarptautinis projektas, orientuotas į kalbų supratimo ir kalbinės raidos pasiekimų gerinimą. 1.1.1.2.1. Suorganizuotas respublikinis projektas „Raidę dedu – žodį kuriu“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2025 m. lapkričio 25 d. iki gruodžio 5 d. Lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. spalio mėn. 14 d. įsakymu Nr. V-248 (1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai. 1.1.1.2.2. Suorganizuotas tęstinis tarptautinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2024 m. spalio 25 d. iki 2025

			m. vasario 18 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-02-24 pažyma apie metodinę veiklą Nr. S-44 (1.22.E)).
		1.1.1.3. Suorganizuotas bent vienas respublikinis projektas, orientuotas į matematinio mąstymo pasiekimų gerinimą (2025 m. IV ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.1.1.3.1. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių matematinio mąstymo projektas „Mažieji atradėjai matematikos pasaulyje“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2025 m. spalio 20 d. iki 2025 m. lapkričio 31 d. Lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-252 (1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai.
		1.1.1.4. Ne mažiau kaip 3 grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į matematinio mąstymo pasiekimų gerinimą (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.1.1.4.1. Keturiose grupėse parengti ir įgyvendinti 4 projektai, orientuoti į matematinio mąstymo pasiekimų gerinimą: ➤ „Naminukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Skaičiai mūsų kasdienybėje“ (metodinės grupės 2025-09-30 susirinkimo protokolas MG-5); ➤ „Kiškučių“ grupėje įgyvendintas projektas „Žaisminga matematikos šalis“ (metodinės grupės 2025-09-30 susirinkimo protokolas Nr.MG-5); ➤ „Kačiukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Atimtis, sudėtis 20 ribose“ (metodinės grupės 2025-05-20 susirinkimo protokolas Nr.MG-4); ➤ „Pelėdžiukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Geometrinių formų miestelyje“ (metodinės grupės 2025-05-20 susirinkimo protokolas Nr.MG-4).
		1.1.1.5. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų (vertinant visas sritis) pažanga padidės ne mažiau kaip 0,7 balo (2025 m. gegužės mėn.).	Rodiklis viršytas. 1.1.1.5.1. Lyginant 2024 m. spalio mėn. ir 2025 m. gegužės mėn. vaikų pasiekimų duomenis, 95 proc. lopšelio-darželio vaikų pažanga (vertinant visas sritis) padidėjo ne mažiau kaip 0,7 balo. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos 2025-05-28 posėdyje (protokolas Nr. MT-2).
	1.1.2. Į ugdymo(si) procesą integruoti „Mąstymo mokyklos“ elementai.	1.1.2.1. Suorganizuota respublikinė apskrito stalo diskusija apie „Mąstymo mokyklos“	Rodiklis viršytas. 1.1.2.1.1. Lopšelio-darželio mokytojams suorganizuotos trys diskusijos: ➤ 2025 m. gegužės 5 d. lopšelio-darželio mokytojams suorganizuota išvyka į Plungės lopšelių-darželių „Pasaka“. Suorganizuota diskusija „Geroji patirtis taikant Mąstymo mokyklos įrankius“ (Plungės paslaugų ir

		elementų taikymą (2025 m. II ketv.).	švietimo pagalbos centro 2025-05-05 pažyma); ➤ 2025 m. gegužės 8 d. lopšelio-darželio mokytojams suorganizuota stažuotė „Kaip kurti „Mąstymo mokyklą“ (Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2025-05-08 pažymėjimas Nr.4576); ➤ 2025 m. gruodžio 2 d. Mažeikių ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams lopšelyje-darželyje suorganizuota stažuotė „Lopšelis-darželis kiekvienam: STEAM ir mąstymo kultūros dermė bendradarbiaujančioje įtraukties aplinkoje“ (Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2025-12-04 pažymėjimas Nr. L-78).
		1.1.2.2. Ne mažiau kaip 4 mokytojai lopšelyje-darželyje dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose ir dalijosi „Mąstymo mokyklos“ elementų taikymo patirtimi (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.1.2.2.1. 8 mokytojai lopšelyje-darželyje dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose ir dalijosi „Mąstymo mokyklos“ elementų taikymo patirtimi (savitarpio stebėsenos registracijos lapai, byla. Nr. 3.4).
		1.1.2.3. Suorganizuotas bent vienas respublikinis projektas, orientuotas į pasiekimų problemų sprendimo srityje gerinimą (2025 m. II ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.1.2.3.1. Suorganizuotas vienas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei pradinių klasių mokinių probleminio mąstymo projektas „Mažieji mąstytojai“. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2025-10-01 iki 2025-10-31. (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-24 įsakymu V-213 (1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai).
		1.1.2.4. Vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau kaip 0,7 balo	Rodiklis viršytas. 1.1.2.4.1. Lyginant 2024 m. spalio mėn. ir 2025 m. gegužės mėn. vaikų pasiekimų duomenis, 95 proc. vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityse padidėjo 0,8 balo. Rezultatai aptarti ir lyginamoji analizė pristatyta mokytojų tarybos 2025-05-28 posėdyje (protokolas Nr. MT-2).

		(2025 m. gegužės mėn.).	
1.1.3. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.	1.1.3.1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suorganizuotas ne mažiau kaip vienas respublikinis projektas (2025 m. III ketv.).		Rodiklis viršytas. 1.1.3.1.1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suorganizuoti du respublikiniai projektai: ➤ respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus skirtingų gebėjimų vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų meninės raiškos ir socialinių emocinių įgūdžių projektas „Spalvota draugystė“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-08 įsakymu Nr.V-239-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai); ➤ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Draugo diena – Draugystės medis“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-17 įsakymu Nr. V-253-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai).
	1.1.3.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ne rečiau kaip du kartus per metus organizuoja individualius pokalbius su tėvais apie vaiko galias ir sunkumus (2025 m.).		Rodiklis pasiektas. 1.1.3.2.1. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai du kartus metuose (spalio mėn. ir gegužės mėn.) organizavo individualius pokalbius su tėvais apie vaiko galias ir sunkumus. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkimuose: 2025-05-20 susirinkime, protokolas Nr.MG-4 ir 2025-09-30 susirinkime, protokolas Nr. MG-5).
	1.1.3.3. Švietimo pagalba 100 proc. teikiama vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (2025 m.).		Rodiklis pasiektas. 1.1.3.3.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 proc. teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr. MT-4).
	1.1.3.4. Bendradarbiaujant grupės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, 4 grupėse		Rodiklis viršytas. 1.1.3.4.1. Bendradarbiaujant grupės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, 4 grupėse organizuotos integruotos veiklos, vienoje grupėje organizuotos dvi integruotos veiklos:

	organizuota ne mažiau kaip viena integruota veikla (2025 m. I ketv.).	➤ „Kiškučių“ grupėje organizuoti sensoriniai skaitymai tėvams „Vilke, vilke, kiek dabar valandų?“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-12-31 įsakymas Nr.V-219 (1.3 E)); ➤ „Kiškučių“ grupėje su tėvais, specialiaja pedagoge organizuota integruota veikla „Aš skaitau“ .; ➤ „Drugelių“ grupėje su tėvais ir specialiaja pedagoge organizuota integruota veikla „Auginu daržą“; ➤ birželio mėn. „Žvirbliukų“ ir „Kačiukų“ grupėse organizuotos integruotos veiklos su būsimais lopšelių grupių vaikais ir tėvais. Rezultatai aptarti metodinės grupės 2025-09-30 susirinkime (protokolas Nr. MG-5).
	1.1.3.5. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi: – parengti ir miesto renginiuose pristatyti ne mažiau kaip du pranešimai; – parengti ir respublikiniuose renginiuose pristatyti ne mažiau kaip du pranešimai; – parengtas ir tarptautiniame renginyje pristatytas ne mažiau kaip vienas pranešimas (2025 m.)	Rodiklis viršytas. Švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi. ➤ 1.1.3.5.1. Parengti ir miesto renginiuose pristatyti 4 pranešimai (Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr. 2491, Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr. 340, Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr. Nr.8229), Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr.8289). 1.1.3.5.2. Parengti ir respublikiniuose renginiuose pristatyti 6 pranešimai, organizuotas bei praveistas 1 seminaras (metodinė pažyma Nr. 2025-12-Nr.S-(1.8 E), Šiaulių švietimo kompetencijų centras pažymėjimas Nr. Nr.8229, Akmenės rajono jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centro pažymėjimas Nr. KT-25-17, Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr.8228, metodinė pažyma (Nr. S-195- (1.22 E), Panevėžio švietimo centras, pažymos Nr. 6.4-L-868), Panevėžio švietimo centro pažymos Nr. 6.4-L-867. 1.1.3.5.3. Parengti ir tarptautinėse konferencijose pristatyti du pranešimai (Šiaulių švietimo kompetencijų centro pažymėjimas Nr. 89, Klaipėdos rajono švietimo centro pažymėjimas Nr.27368).
	1.1.3.6. Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiama ir sistemingai	Rodiklis pasiektas. 1.1.3.6.1. Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiama ir sistemingai atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą

Ugdymas(is) dialogiškas ir tyrinėjantis. 1.2. Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus, užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir įvairovę.		atnaujinama informacija apie įtraukųjį ugdymą (2025 m.).	https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/itraukusis-ugdymas/ .
		1.1.3.7. Gabūs vaikai pasirodo ne mažiau kaip 3 miesto / šalies renginiuose (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.1.3.7.1. Gabūs vaikai pasirodė 6 miesto / šalies renginiuose: Informacija skelbiama https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/
	1.2.1. Kūrybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip du kartus per metus, metodinės grupės susirinkimuose reflektuojamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.1.1.1. 5 kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose / mokytojų tarybos posėdžiuose reflektuotas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas. (mokytojų tarybos 2025-05-28 posėdis Nr. MT-2, 2025-08-28 posėdis Nr. MT-3, metodinės grupės 2025-05-20 susirinkimas Nr. MG-4, 2025-09-30 susirinkimas MG-5, 2025-10-27 susirinkimas Nr. MG-6).
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tema (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.1.2.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tema. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr. T-4). 1.2.1.2.2. 2025 m. sausio 21 d. lopšelio-darželio mokytojams suorganizuotas seminaras „Kaip sėkmingai įgyvendinti priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Dalyvavo 100 proc. lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo mokytojų (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-01-21 įsakymas Nr. V-19 (1.3 E)).
	1.2.2. Ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas.	1.2.2.1. Iki 2025-05-31 atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“ (2025 m. III ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.2.1.1. Iki 2025-05-31 atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, programa pateikta Šiaulių miesto savivaldybės švietimo skyriui vertinimui.
		1.2.2.2. Atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo	Rodiklis pasiektas. 1.2.2.2.1. Atnaujintą lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų džiaugsmas“ nuo 2025-09-01 įgyvendina 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų

		programą „Atradimų džiaugsmas“ nuo 2025-09-01 įgyvendina 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų (2025 m.).	(mokytojų tarybos 2025-08-29 posėdžio protokolas Nr. MT-3).
		1.2.2.3. Ne rečiau kaip du kartus per metus analizuojami pagal atnaujintą lopšelio-darželio programą parengti mokytojų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.2.3.1. 6 kartus per metus analizuoti pagal atnaujintą lopšelio-darželio programą parengti mokytojų ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai: ➤ 2025 m. sausio mėn. 14 d. organizuota apskritojo stalo diskusija-praktinis užsiėmimas (protokolas Nr. 1); ➤ 2025 m. balandžio 16 d. vyko metodinės grupės apskritojo stalo diskusija (protokolas Nr. MG-2); Planai analizuoti mokytojų tarybos posėdžiuose / metodinės grupės susirinkimuose: 2025-08-28 (protokolas Nr. MT-3); 2025-09-30 susirinkime (protokolas Nr. MG-5); 2025-10-27 susirinkime (protokolas Nr. MG-6); 2025-12-16 susirinkime (protokolas Nr. MG-7).
		1.2.2.4. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį vyksta atviro stalo diskusijos atnaujintos programos rengimo / įgyvendinimo temomis. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvavo diskusijose. (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.2.4.1. Du kartus per mėnesį vyko atviro stalo diskusijos atnaujintos programos rengimo / įgyvendinimo temomis. 100 proc. mokytojų dalyvavo diskusijose metodinės grupės protokolai, (byla 3.4.).
	1.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	1.2.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas STEAM veiklų 2025 m. planas (2025 m.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.3.1.1. Parengtas, lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. V-35 (1.3.E) patvirtintas ir sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklų 2025 m. planas (metodinės grupės 2025-12-16 susirinkimo protokolas Nr. MG-7).
		1.2.3.2. Pagal sudarytą užsiėmimų	Rodiklis viršytas. 1.2.3.2.1. Lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje pagal lopšelio-darželio

		grafiką ne mažiau kaip 8 grupės dalyvauja STEAM veiklose, organizuojamose lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje (2025 m.).	direktoriaus patvirtintą užsiėmimų grafiką užsiėmimuose dalyvavo 9 grupės (metodinės grupės 2025-12-16 susirinkimo protokolas Nr. MG-7).
		1.2.3.3. Lopšeliui-darželiui pratęstas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelio galiojimas (2025 m. III ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.3.3.1. Lopšeliui-darželiui iki 2026 m. gruodžio mėn. pratęstas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelio galiojimas https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/steam-ugdymas/ .
		1.2.3.4. Ne mažiau kaip 40 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.3.4.1. 60 proc. lopšelio-darželio vaikų dalyvauja „STEAM DARŽELIS“ centrų veiklose.
		1.2.3.5. Lopšelyje-darželyje suorganizuoti ne mažiau kaip 4 renginiai, susiję su STEAM veiklomis (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.3.5.1. Lopšelyje-darželyje suorganizuotos 58 veiklos / renginiai , susiję su STEAM veiklomis. Metodinės grupės susirinkime pateikta STEAM veiklų ataskaita (metodinės grupės 2025-12-15 susirinkimo protokolas Nr.MG-7). Informacija viešinama lopšelio-darželio interneto svetainėje https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/steam-ugdymas/
	1.2.4.Ekologinio ir gamtamokslinio ugdymo kokybės užtikrinimas.	1.2.4.1. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio EKO veiklų planas (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.4.1.1. Parengtas ir lopšelio-darželio direktoriaus 2025-02-04 įsakymu Nr. V-35 (1.3 E) patvirtintas lopšelio-darželio EKO veiklų planas. 1.2.4.1.2. Inicijuotas Viešosios įstaigos „Ekoagros“ viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo vertinimas. Lopšeliui-darželiui suteiktas sidabrinis ekologiškumo ženklas.

			1.2.4.1.3. Lopšelis-darželis apdovanotas antrąja Tvarumo brukne.
		1.2.4.2. Suorganizuotas tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo amžiaus vaikų gamtosauginis projektas „Eko mokykla – tvarumo link“ (2025 m. I ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.4.2.1. 2025 m. sausio 15 d. suorganizuotas tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus gamtosauginis projektas „Eko mokykla – tvarumo link“.
		1.2.4.3. Ne mažiau kaip 4 grupėse įgyvendinti gamtosauginiai projektai (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.4.3.1. 5 grupėse įgyvendinti gamtosauginiai projektai: ➤ „Drugelių“ grupėje įgyvendintas gamtosauginis projektas „Mano knygelės“ (lopšelio darželio direktoriaus 2025-10-01 įsakymu Nr. V-221-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai); ➤ „Kačiukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Ką auginsim šiemet?“; ➤ „Šnekučių“ grupėje įgyvendintas projektas „Rūšiuoju – gamtą tausuoju“; ➤ „Judručių“ grupėje įgyvendintas projektas „Mano žaliaji palangė“; ➤ „Kodėlčiukų“ grupėje įgyvendintas projektas „Dygti, augti ir žydėti“. Projektų įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2025-05-20 protokolo Nr. MG-4).
		1.2.4.4. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip dvi EKO veiklos (2025 m.).	Rodiklis viršytas. Su socialiniais partneriais suorganizuotos 4 EKO veiklos. 1.2.4.4.1. Su EKO mokyklų narėmis Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru suorganizuotos 3 EKO veiklos: ➤ 2025 m. vasario 25 d. suorganizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“; ➤ 2025 m. lapkričio 26 d. suorganizuotos tarptautinės kūrybinės-praktinės virtualios dirbtuvės „Eko žaidimai: kuriu, žaidžiu ir saugau gamtą“; ➤ 2025 m. gegužės 30 d. suorganizuota edukacinė išvyka „EKO naktis“; ➤ su biblioteka „Šaltinėlis“ suorganizuota antrinių žaliavų paroda „EKO teatras“.

			Lopšelio-darželio direktoriaus 2025-04-17 įsakymu Nr. V-103-(1.3 E) patvirtinti parodos nuostatai. Informacija paviešinta lopšelio-darželio interneto svetainėje https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/ .
		1.2.4.5. Suorganizuota respublikinė konferencija „Antrinių žaliavų panaudojimas ugdymo procese“ (2025 m.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.4.5.1. 2025 m. lapkričio 13 d. suorganizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų konferencija „Antrinių žaliavų panaudojimo galimybės ugdymo procese“. Lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-23 įsakymu Nr. V-260-(1.3 E) patvirtinti konferencijos nuostatai.
	1.2.5.Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	1.2.5.1. Atnaujinta fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudėtis (2025 m. I ketv.).	Rodiklis viršytas. 1.2.5.1.1. Atnaujinta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2025-02-24 įsakymu Nr. V-53 (1.3.E) „Dėl fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudarymo“ patvirtinta fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudėtis. 1.2.5.1.2. Fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudėtis pakoreguota lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-16 įsakymu Nr. V-197 (1.3.E) „Dėl fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudarymo“.
		1.2.5.2. Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pateikta paraiška dėl Aktyvios mokyklos pažymėjimo galiojimo pratęsimo (2025 m. III ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.2.5.2.1. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai 2025-10-29 (Nr. S-145-(1.22 E)) pateiktas prašymas dėl Aktyvios mokyklos statuso pratęsimo.
		1.2.5.3. Įtraukiant ne mažiau kaip 3 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, suorganizuotas renginys, orientuotas į	Rodiklis viršytas. 1.2.5.3.1. Įtraukiant 5 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, suorganizuoti 3 renginiai, orientuoti į vaikų socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimą: ➤ suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų projektas „Draugo diena –

		vaikų socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtoją (2025 m. IV ketv.).	draugystės medis“. Projekte dalyvavo 5 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-17 įsakymu Nr.V-253-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai); ➤ suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus skirtingų gebėjimų vaikų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų meninės raiškos ir socialinių emocinių įgūdžių projektas „Spalvota draugystė“. Projekte dalyvavo 5 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-08 įsakymu Nr.V-239-(1.3 E) patvirtinti projekto nuostatai, ➤ suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas kviečia bendradarbiauti: kaip mums sekasi?“. Konferencijoje dalyvavo 6 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos. Lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-26 įsakymu Nr. V-216-(1.3 E) patvirtinti konferencijos nuostatai.
		1.2.5.4. Ne mažiau kaip 8 grupėse įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.5.4.1. Prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos įgyvendino 9 grupės. 6 grupėse integruotos dvi skirtingos socialinių-emocinių įgūdžių programos: ➤ dviejuose priešmokyklinio ugdymo grupėse integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Žipio draugai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-08 įsakymas Nr.V-178 (1.3E); ➤ 5 grupėse integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-08 įsakymas Nr. V-181 (1.3E)); ➤ vienoje grupėje integruota socialinė programa „Mes – mąstytojai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-08 įsakymas Nr. V-179 (1.3.E); ➤ 7 grupėse integruota socialinio emocinio ugdymo programa „Siautukai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-08 įsakymas Nr. V-180 (1.3.E).
		1.2.5.5. Dalyvauta Lietuvos socialinio	Rodiklis pasiektas. 1.2.5.5.1. Dalyvauta respublikinėje nuotolinėje socialinio emocinio ugdymo pamokoje „Draugystė su drambliu“

		emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“ (2025 m. I ketv.).	(Šiaulių techninės kūrybos centras, 2025-10-21, Nr. S-152); 1.2.5.5.2. Dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iniciatyvoje „Draugystė grandinė“ (2025-11-26, Nr. 1989) 1.2.5.5.3. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų socialiniame-emociniame projekte „Liečiu-jaučiu-tave“.
		1.2.5.6. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 10 profesinio veiklinimo krypties veiklų užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.2.5.6.1. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje https://sku.siauliai.lt/ užfiksuota 16 profesinio veiklinimo krypties veiklų.
Ugdymo(si) aplinka: dinamiška ir atvira. 1.3. Plėtoti ugdymo(si) „be sienų“ strategiją.	1.3.1. Vaikų ugdymo netradicinėse aplinkose ir už lopšelio-darželio ribų užtikrinimas.	1.3.1.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 8 edukacinėse veiklose, organizuojamose įvairiose miesto socialinėse erdvėse (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.3.1.1.1. Dalyvauta 17 edukacinių veiklų, organizuotų įvairiose miesto socialinėse erdvėse: (lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai veiklos klausimais (byla 1.3 E), ➤ išvykos viešinamos lopšelio-darželio interneto svetainėje: https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/ .
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 75 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.3.1.2.1. Edukacinėse išvykose dalyvavo 80 proc. vaikų (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3 E).
		1.3.1.3. Miesto erdvėse suorganizuotos ne mažiau kaip dvi vaikų kūrybinių darbų parodos (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.3.1.3.1. Miesto erdvėse suorganizuotos 4 vaikų kūrybinių darbų parodos: 1.3.1.3.1.1. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio bibliotekoje organizuotos dvi vaikų kūrybinių darbų parodos: ➤ „Ten, kur tyliai krenta snaigės“ https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/paroda-ten-kur-tyliai-krenta-snaiges/ ; ➤ „Mano miestas – Šiauliai“

			https://www.facebook.com/photo/?fbid=796335356212063&set=pcb.796337409545191); 1.3.1.3.1.2. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos filiale „Šaltinėlis“ organizuotos dvi vaikų kūrybinių darbų parodos: ➤ mokytojų, ugdytinių, tėvų ir globėjų kūrybinių priemonių paroda „Ekologiškas teatras“ https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/kvieciame-i-paroda-ekologiskas-teatras/); ➤ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė STEAM fotografijų paroda „Ledo šalyje“ https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/respublikines-steam-parodos-ledo-salyjeatidarymas/ .
	1.3.2. Sveikos ir darnios aplinkos, plėtojant ekologines iniciatyvas, kūrimas.	1.3.2.1. Įsigytas šiltnamio (2025 m. I ketv.).	Rodiklis viršytas. 1.3.2.1.1. Įsigyti du šiltnamiai (vienas – Rūdės g., kitas – Ežero g.).
		1.3.2.2. Lopšelyje-darželyje įrengta daiktų dalijimosi stotelė „Daiktų kiemas“ (2025 m. II ketv.).	Rodiklis viršytas. 1.3.2.2.1. Įrengtos dvi daiktų dalijimosi stotelės „Daiktų kiemas“ (viena – Rūdės g., kita – Ežero g.).
		1.3.2.3. Augalai lopšelio-darželio kieme pažymėti QR kodais su aprašymais (2025 m. II ketv.).	Rodiklis viršytas. 1.3.2.3.1. Augalai lopšelio-darželio kieme pažymėti QR kodais su aprašymais (QR pažymėta 15 lauko edukacinių erdvių).
		1.3.2.4. Atlikta lopšelio-darželio bendruomenės apklausa dėl edukacinių erdvių ir ugdymo turinio jose planavimo ir kūrimo (2025 m. I ketv.).	Rodiklis viršytas. Atliktos dvi lopšelio-darželio bendruomenės apklausos dėl edukacinių erdvių kūrimo: 1.3.2.4.1. Rugsėjo mėn. atlikta apklausa „Kurkime lopšelių-darželių kartu“; 1.3.2.4.2. Lapkričio mėn. atlikta mokytojų ir tėvų apklausa „Ugdymo(si) aplinkos kūrimas“. Rezultatai pristatyti bendruomenei.
Gyvenimas mokykloje: saviraiškus dalyvavimas	1.4.1. Palankaus mikroklimato lopšelyje-darželyje kūrimas.	1.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas. Rezultatai pristatyti	Rodiklis viršytas. Atlikti du lopšelio-darželio darbuotojų mikroklimato tyrimai: 1.4.1.1.1. kovo mėn. darbo grupė atliko lopšelio-darželio „Mikroklimato tyrimą“ ir rezultatus pristatė bendruomenei (darbuotojų 2025-04-09 susirinkimo protokolas Nr.B-1);

1.4. Kurti sutelktą bendruomenę.		lopšelio-darželio bendruomenei (2025 m. I ketv.).	1.4.1.1.2. gruodžio mėn. darbo grupė pakartotinai atliko lopšelio-darželio „Mikroklimato tyrimą“ ir rezultatus pristatė bendruomenei (darbuotojų susirinkimuose 2025-12-16 protokolas Nr. B-6 (Rūdės g.) ir 2025-12-11 protokolas Nr. B-5 (Ežero g.).
		1.4.1.2. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai psichologinės gerovės stiprinimo tema (2025 m. IV ketv.).	Rodiklis viršytas. Psichologinės gerovės stiprinimo tema lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti 2 mokymai: 1.4.1.2.1. 2025 m. sausio 16 d. darbuotojams lopšelyje-darželyje suorganizuoti mokymai „Kaip įveikti vaikų netinkamą elgesį, ką gali mokytojos“; 1.4.1.2.2. lopšelio-darželio darbuotojams 2025 m. rugsėjo 25 d., spalio 1 ir 10 dienomis suorganizuoti Šiaulių psichologinių paslaugų centro mokymai „Efektyvus ryšys ir bendradarbiavimas komandoje“ (Šiaulių psichologinių paslaugų centro 2025-10-10 pažyma Nr.21);
		1.4.1.3. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.4.1.3.1. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti 4 renginiai: ➤ 2025-09-12 suorganizuotas darbuotojų dalyvavimas „Šiaulių dienų 789“ eisenoje; ➤ 2025-12-06 suorganizuota ekskursija į Rygą. ➤ 2025-05-30 lopšelio-darželio EKO mokyklos vystymo darbo grupės nariams suorganizuota edukacinė išvyka „EKO naktis“; ➤ 2025-05-05 suorganizuota mokytojų išvyka į Plungę. www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
	1.4.2. Bendradarbiavimas su vaikų tėvais skatinimas.	1.4.2.1. Įtraukiant tėvų atstovus, sudaryta ne mažiau kaip viena darbo grupė lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.4.2.1.1. Įtraukiant tėvų atstovus, lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti, sudarytos 6 darbo grupės (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3E).
		1.4.2.2. Atlikta tėvų apklausa apie ugdymo(si) kokybę ir vaikų savijautą (2025 m. II ketv.).	Rodiklis viršytas. Atliktos 4 tėvų apklausos apie ugdymo(si) kokybę ir vaikų savijautą: 1.4.2.2.1. balandžio mėn. atlikta tėvų apklausa „Ugdymo kokybė ir vaiko savijauta lopšelyje-darželyje“;

			1.4.2.2.2. gegužės mėn. atlikta priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų apklausa apie vaikų pasirengimą mokyklai; 1.4.2.2.3. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa „Kurkime lopšelių-darželių kartu“; 1.4.2.2.4. spalio mėn. atlikta lopšelio grupių vaikų tėvų apklausa apie adaptaciją. (metodinės grupės ir mokytojų tarybos protokolai).
		1.4.2.3. Ne mažiau kaip 2 grupėse suorganizuotos bendros išvykos su vaikų tėvais (2025 m.).	1.4.2.3.1. Rodiklis viršytas. 7 grupėse suorganizuotos bendros išvykos su vaikų tėvais: www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		1.4.2.4. Skatintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese savanorystės pagrindu (savanorystės veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. tėvų) (2025 m.).	1.4.2.4.1. Rodiklis viršytas. Savanorystės pagrindu ugdymo procese dalyvavo 40 proc. tėvų www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		1.4.2.5. Tėvams suorganizuotos „Atvirų durų dienos“ (2025 m. II ketv.).	Rodiklis viršytas. 1.4.2.5.1. Gegužės mėn. lankančių lopšelių-darželių vaikų tėvams suorganizuotos „Atvirų durų dienos“; 1.4.2.5.2. Birželio mėn. būsimų lopšelio grupių vaikams ir tėvams suorganizuotos atvirų durų dienos. www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		1.4.2.6. Vykdomi sistemingi susitikimai su Aktyvių tėvų klubo nariais (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.4.2.6.1. Vyko sistemingi susitikimai su Aktyvių tėvų klubo pirmininke. 1.4.2.6.2. Spalio mėn. išrinkta lopšelio-darželio Tėvų taryba www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
	1.4.3. Neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus.	1.4.3.1. Atlikta tėvų apklausa dėl poreikio įgyvendinti neformaliojo švietimo programas (2025 m. III ketv.).	Rodiklis pasiektas. 1.4.3.1.1. 2025 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo poreikio. Rezultatai pavišinti lopšelio-darželio bendruomenei ir panaudoti planuojant 2025–2026 m.m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (lopšelio-darželio tarybos 2025-09-30 posėdžio protokolas Nr. T-3).

		1.4.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena STEAM krypties neformaliojo švietimo programa (2025 m. spalio-gruodžio mėn.).	1.4.3.2.1. Rodiklis viršytas. Įgyvendintos 3 STEAM krypties neformaliojo švietimo programos (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-01 įsakymas Nr. V-224 (1.3 E)).
		1.4.3.3. Atnaujinta / naujai parengta ne mažiau kaip 25 proc. neformaliojo švietimo programų (2025 m. III ketv.).	1.4.3.3.1. Rodiklis viršytas. Atnaujinta / naujai parengta 45 proc. neformaliojo švietimo programų. (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-10-01 įsakymas Nr. V-224 (1.3.E)).
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Puoselėti dialogo ir susitarimų kultūrą.	1.5.1. Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas.	1.5.1.1. Atliekamas veiklos kokybės įšivertinimas (2025 m. sausio–vasario mėn.).	1.5.1.1.1. Rodiklis pasiektas. Veiklos kokybės įšivertinimo darbo grupė sausio–vasario mėn. atliko 2024 metų veiklos kokybės įšivertinimą, taikant BVM. Analizuoti kriterijai: 1 –lyderystė, 3 – žmonės, 4 – partnerystė ir išteklių valdymas, 5 – procesai, 6 – į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai, 7 – darbuotojų rezultatai.
		1.5.1.2. Parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita (2025 m. kovo mėn.).	1.5.1.2.1. Rodiklis pasiektas. Įšivertinimo ataskaita parengta 2025 m. kovo mėn. ir pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (bendruomenės susirinkimų protokolai, byla (2.3.)).
		1.5.1.3. Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas, informuota lopšelio-darželio bendruomenė (2025 m. kovo mėn.).	Rodiklis pasiektas. 1.5.1.3.1. Šiaulių lopšelio-darželio 2025 m. veiklos tobulinimo planas patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. balandžio mėn. 9 d. įsakymu Nr. V-93 (1.3 E). 1.5.1.3.2. Veiklos tobulinimo 2025 m. planas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei ir pavišintas lopšelio-darželio interneto svetainėje www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		1.5.1.4. Įgyvendinamas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas	1.5.1.4.1. Rodiklis pasiektas. Lopšelio-darželio veiklos tobulinimo 2025 m. plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (mokytojų tarybos 2025-12-15 posėdžio protokolas NR. T-4, lopšelio-darželio tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr.TPR-5).

		(2025 m. balandžio–lapkričio mėn.).	
		1.5.1.5. Planuojamas kitas įsivertinimas (2025 m. gruodžio mėn.).	1.5.1.5.1. Rodiklis pasiektas. Šiaulių lopšelio-darželio 2025 m. veiklos tobulinimo plane, patvirtintame lopšelio-darželio direktoriaus 2025 m. balandžio mėn. 9 d. įsakymu Nr. V-93 (1.3 E)., numatyta 2025 m. gruodžio mėn. planuoti įsivertinimą 2026 metais.
	1.5.2. Darbuotojų gerosios darbo patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	1.5.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį vedė atviras veiklas miesto mokytojams (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.5.2.1.1. Atviras veiklas miesto mokytojams bent kartą per pusmetį vedė 36 proc. mokytojų ir 71 proc. švietimo pagalbos specialistų: ➤ 2025 m. gegužės 14 d. lopšelyje-darželyje vyko metodinė diena „Mažieji tyrinėtojai. Skaičiuoju žingsnius link tvarios ateities“; ➤ 2025 m. lapkričio mėn. 19 d. lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Mąstau, žaidžiu, kuriu – kūrybiškas požiūris į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą“; ➤ 2025 m. gruodžio 2 d. lopšelyje-darželyje organizuota stažuotė Mažeikių rajono ikimokyklinio ugdymo logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio atstovams „Lopšelis-darželis kiekvienam: STEAM ir mąstymo kultūros dermė bendradarbiaujančioje įtraukties aplinkoje“. Informacija apie atviras veiklas skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje.
		1.5.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo ir aptarė atviras veiklas, vestas miesto mastu (2025 m.).	1.5.2.2.1. Rodiklis viršytas. 30 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebėjo ir aptarė atviras veiklas, vestas miesto mastu (metodinės grupės 2025-05-20 protokolai Nr. MG-4, metodinės grupės 2025-10-27 protokolai Nr. MG-6).
		1.5.2.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas (2025 m.).	1.5.2.3.1. Rodiklis viršytas. Atviras integruotas veiklas vedė 36 proc. mokytojų ir 71 proc. švietimo pagalbos specialistų (metodinės grupės protokolai: 2025-05-20 Nr. MG-4 ir 2025-10-27 Nr. MG-6).

		1.5.2.4. Vykdoma naujų darbuotojų lopšelio-darželio mentorystės programa. Naujai pradėjusiam dirbti darbuotojui skiriamas mentorius (2025 m.).	Rodiklis viršytas. 1.5.2.4.1. Sėkmingai įgyvendinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų mentorystės tvarkos aprašas. 1.5.2.4.2. Naujai lopšelyje-darželyje pradėjusiems dirbti darbuotojams (mokytojui, švietimo pagalbos specialistui, virėjui, raštinės administratoriui) 2025 m. direktoriaus įsakymais skirti 4 mentoriai (2025-02-04 įsakymas Nr. V-38(1.3E), 2025-09-12 įsakymas Nr. V-193 (1.3E), 2025-09-15 įsakymai Nr. V-195(1.3E) ir V-196(1.3E).
		1.5.2.5. Ne mažiau kaip vienas pedagogikos krypties studijų studentas atliko lopšelyje-darželyje praktiką (2025 m.).	1.5.2.5.1. Rodiklis viršytas. 8 pedagogikos krypties studijų studentai atliko praktiką lopšelyje-darželyje. Visiems studentams lopšelio-darželio direktoriaus įsakymais paskirti mentoriai (įsakymai veiklos klausimais, byla Nr. V-1.3 E).
	1.5.3.Lopšelio-darželio tinklaveikos plėtra.	1.5.3.1. Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (2025 m.).	1.5.3.1.1. Rodiklis pasiektas. Su Šiaulių Salduvės progimnazija 2025 m. spalio 16 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BDR-3. Planuojamos STEAM veiklos Salduvės progimnazijos STEAM laboratorijoje (byla Nr. 1.29).
		1.5.3.2. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendros veiklos (2025 m.)	1.5.3.2.1. Rodiklis viršytas. Su socialiniais partneriais suorganizuotos 7 bendros veiklos. www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
	1.5.4. Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.5.4.1. Ne mažiau kaip 85 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo tema (2025 m.).	1.5.4.1.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų ir 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis (kvalifikacijos tobulinimo ataskaita pristatyta mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdyje, protokolas Nr. T-4)

		1.5.4.2. Ne mažiau kaip 85 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose socialinio-emocinio ugdymo tema (2025 m.).	1.5.4.2.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų ir 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose socialinio-emocinio ugdymo temomis (mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr. T-4).
		1.5.4.3. Lopšelio-darželio mokytojų iniciatyva suorganizuoti ir įgyvendinti ne mažiau kaip 3 programos eTwining live projektai (2025 m.).	1.5.4.3.1. Rodiklis viršytas. Lopšelio-darželio mokytojai suorganizavo / įgyvendino 11 programos eTwining live projektų. Ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr. T-4).
		1.5.4.4. Įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti sudarytos ne mažiau kaip 4 darbo grupės (2025 m.).	1.5.4.4.1. Rodiklis viršytas. Įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti sudarytos 9 darbo grupės (lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai veiklos klausimais, byla (1.3.E.)).
		1.5.4.5. Ne mažiau kaip du mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (2025 m.).	1.5.4.5.1. Rodiklis pasiektas. Du mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: ➤ kovo mėn. priešmokyklinio ugdymo mokytojui suteikta priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija; ➤ birželio mėn. kitam priešmokyklinio ugdymo mokytojui suteikta vyresniojo priešmokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinė kategorija. (atestacijos komisijos posėdžių protokolai, byla Nr. 4.2.)
		1.5.4.6. Nuosekliai vykdomas	1.5.4.6.1. Rodiklis pasiektas. Sėkmingai įgyvendintas Šiaulių lopšelio-darželio kvalifikuotų mokytojų pritraukimo į

		Šiaulių lopšelio-darželio kvalifikuotų mokytojų pritraukimo į Šiaulių lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ 2024–2026 metų veiksmų planas (2025 m.).	Šiaulių lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ 2024–2026 metų veiksmų planas. Ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2025-12-16 posėdžio protokolas Nr. T-4).
		1.5.4.7. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti ne mažiau kaip du praktiniai mokymai apie koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui (2025 m.).	Rodiklis viršytas. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti 4 praktiniai mokymai: 1.5.4.7.1. Visuomenės sveikatos specialistė 2025 m. sausio 28 d ir sausio 29 d. lopšelyje-darželyje suorganizavo mokymus darbuotojams „Pirma pagalba vaikui įvykus nelaimingam atsitikimui“; 1.5.4.7.2. Lietuvos Raudonojo Kryžiaus savanorė 2025 m. balandžio 11 d. (Rūdės g.) ir balandžio 18 d. (Ežero g. 6A) lopšelio-darželio bendruomenei suorganizavo civilinės saugos mokymus; 1.5.4.7.3. 2025 m. balandžio 9 d. darbuotojams praversti „Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymai“; 1.5.4.7.4. 2025 m. balandžio 29 d. (Rūdės g.) ir balandžio 30 d. (Ežero g.) suorganizuotos „Gaisrinės saugos funkcinės pratybos“ (lopšelio-darželio darbuotojų susirinkimai: 2025-04-09 Nr. B-1, Nr. B-2, 2025-12-11 Nr. B-5, 2025-12-16 Nr. B-6).
		1.5.4.8. Mokinio padėjėjai dalyvavo ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2025 m.).	1.5.4.8.1. Rodiklis viršytas. 100 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose ir dalyvavo vidutiniškai 3 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (VšĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto EKO mokyklų tinklo narėmis (Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru), 2025 m. vasario 25 d. organizuota tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Švietimas tvariam vystymuisi“. Dalyvavau konferencijos organizacinio komiteto veikloje. https://www.semiplius.lt/	Pasidalinta gera pedagogine, tiriamąja švietimo tvariam vystymuisi patirtimi, kuriant strategijas tvarumui ugdyti, aptartos tvarumo įgyvendinimo galimybės ugdymo procese, tarptautinio bendradarbiavimo svarba siekiant tvarumo tikslų švietime.
3.2. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) 2025 m. birželio mėn. įvertino, kaip lopšeliui-darželiui sekasi diegti tvarumo praktikas. Įvertinimo rezultatai parodė, kad lopšelis-darželis atitinka Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ antros pakopos reikalavimus ir apdovanotas antra Tvarumo brukne.	Lopšelyje-darželyje susitarta kurti tvarios mokyklos bendruomenę ir įgyvendinti tvarumo principus bei darnaus vystymosi pokyčius.
3.3. Inicijuotas Viešosios įstaigos „Ekoagros“ viešojo maitinimo veiklos ekologiškumo vertinimas. 2025 m. lapkričio 20 d. gautas Sertifikatas (dokumento numeris: SER-K-25-00692) suteikiantis lopšeliui-darželiui bronzinį ekologiškumo ženklą. Sertifikatas galioja nuo 2025-11-20 iki 2026-11-30.	Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ tapo pirmąja įstaiga Šiauliuose, gavusia ekologinio ženklo sertifikatą. Lopšelis-darželis siekia kokybiško, atsakingo, ekologiško ir tvaraus vaikų maitinimo bei ugdymo.
3.4. 2025 m. spalio 22 d. lopšelyje-darželyje organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas kviečia bendradarbiauti: kaip mums sekasi?“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2025-09-26 įsakymas Nr. V-216 (1.3 E)).	Pristatyta geroji lopšelio-darželio pedagoginė patirtis įtraukiojo ugdymo srityje, aptartas įtraukiojo ugdymo poveikis, svarba ir nauda vaikų ugdymuisi, asmeninei pažangai ir asmenybės ūgčiai, skatintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
3.5. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto EKO mokyklų tinklo narėmis (Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla, Šiaulių Medelyno progimnazija, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centru), 2025-11-26 nuotoliniu būdu ZOOM aplinkoje suorganizuotos tarptautinės kūrybinės-praktinės dirbtuvės „Eko žaidimai: kuriu, žaidžiu ir saugau gamtą“. Praktinių dirbtuvių partneriai iš Turkijos, Slovėnijos ir Estijos. https://www.semiplius.lt/	Skatintas vaikų kūrybiškumas, aplinkosauginis sąmoningumas ir bendradarbiavimas, ugdomos tvaraus elgesio ir atsakomybės už aplinką nuostatos, skatintas tarptautinis bendradarbiavimas. https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/tarptautines-kurybines-praktines-dirbtuves-eko-zaidimai-kuriu-zaidziu-ir-saugau-gamta/
3.6. 2025 m. gruodžio 2 d. lopšelyje-darželyje Mažeikių ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams suorganizuota stažuotė „Darželis kiekvienam: STEAM ir mąstymo kultūros dermė bendradarbiaujančioje įtraukties aplinkoje“. Pristačiau pranešimą „Nuo bendradarbiavimo iki įtraukties: lopšelio-darželio kultūra kurianti galimybes kiekvienam“. (Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2025-12-04 pažymėjimas Nr. L-78).	Dalintasi praktine patirtimi, kaip STEAM ir Mąstymo kultūros elementus taikyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taip, kad veiklos būtų prieinamos ir prasmingos visiems vaikams, įskaitant turinčiuosius specialiųjų ugdymosi poreikių. Kurta bendradarbiaujanti, įtraukianti ir vaikų tyrinėjimu grįsta ugdymo(si) aplinka.

3.7. 2025 m. gruodžio 9 d. lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ vyko Utenos krašto mokytojų ir švietimo įstaigų vadovų stažuotė pagal ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Švietimo įstaigų partnerystė inovacijoms“, kurios metu pristatytos įstaigos tvarios ir inovatyvios ugdymo praktikos. https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/stazuote-svietimo-istaigu-partneryste-inovacijoms-utenos-krasto-mokytojams/	Pasidalinta įstaigos tvaraus ugdymo patirtimi: pristatytos tvarios ugdymo ir lauko aplinkos, Mąstymo mokyklos elementų integracija, dalinio švediško stalo maitinimo principai bei pasiekti darnaus ugdymo rezultatai. Taip pat akcentuotas įstaigos įvertinimas II Tvarumo brūkne ir sidabrinio ekologiskumo sertifikatu.
3.8. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, įgyvendinant Erasmus+ programos projektą „First green steps“, 2025 m. gegužės 12-16 d. vyko stebimasis vizitas. Lankėsi mokytojos iš Slovėnijos, lopšelio-darželio „Vrtec Trbovlje“. https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/sveciu-is-slovenijos-apsilankymas/	Pasidalinta EKO veiklų bei lauko darželio metodikos patirtimi. Pedagogės iš Slovėnijos stebėjo ir aptarė atviras ugdomasias veiklas, dalyvavo diskusijose, susipažino su lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vidaus ir lauko edukacinėmis erdvėmis.
3.9. Už sėkmingai įgyvendintus eTwinning projektus „Eco school – towards sustainability“, „Magical human body“ suteikti trys Nacionaliniai kokybės ženkleliai ir vienas Europinio lygio eTwinning kokybės ženklelis.	Plečiami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalimis, dalijamasi patirtimi. tarptautinis bendradarbiavimas padeda stiprinti ugdymo kokybę, skatina mokytojų profesinį augimą ir suteikia vaikams neįkainojamų patirčių.
3.10 2025 m. kovo 10 dieną Šiaulių apskrities P. Višinskio viešojoje bibliotekoje organizuotas respublikinio meninės raiškos projekto „Mes pašoksime kartu – Lietuvių liaudies šokiai-rateliai“ baigiamasis renginys, skirtas Kovo 11-ajai paminėti. Renginyje dalyvavo vaikai iš Vilkaviškio lopšelio-darželio „Eglutė“, Joniškio Mato Slansčiausko progimnazijos, Radviliškio Vinco Kudirkos progimnazijos, Radviliškio raj. Alksnupių pagrindinės mokyklos, Šiaulių „Rasos“ progimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centro, Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Bitė“, Šiaulių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“.	Ugdytas vaikų pilietiškumo ir tautiškumo jausmas, sudarytos galimybės pažinti ir gilinti žinias apie Lietuvos šokio kultūrą ir tradicijas. Straipsnis spaudoje ir vaizdo reportažas: https://www.facebook.com/reel/1130532838847300/?s=single_unit
3.11. 2025 m. gegužės 20 dieną Šiaulių kultūros centre vyko Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuojamo tarptautinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1-4) klasių vaikų, tėvų ir mokytojų raiškos projekto „Mano kurianti šeima. Kartos“ koncertas, skirtas Šeimos dienai paminėti.	Ugdymosi procese taikomi įvairesni ugdymo metodai. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, saviraiškos ir gebėjimų plėtojimui. Plečiami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalimis, dalijamasi patirtimi. Straipsnis spaudoje ir vaizdo reportažas: https://bbf.lt/XtilN

3.12. Pristatyti pranešimai: 3.12.1. Tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Švietimas tvariam vystymuisi“ pristaciau pranešimą „Eko mokykla – tvarumo link“, eTwinning patirtis (Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2025-02-25 pažymėjimas Nr. 1499); 3.12.2. Seminare „Kokybės laboratorija. Kaip įtvirtinti kokybės kultūrą kasdienėje veikloje“ pristaciau pranešimą „Kokybės kultūra kasdienybėje: nuo įsivertinimo iki veiksmų“ (Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2025-11-26 pažymėjimas Nr. 11053); 3.12.3. Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukusis ugdymas kviečia bendradarbiauti: kaip mums sekasi?“ pristaciau pranešimą „Bendradarbiavimo svarba kuriant įtraukią lopšelio-darželio kultūrą“. 3.12.4. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros LINEŠA organizuotame seminare „Dalinsi tvarios mokyklos: nuo ekologiškų produktų iki bendrų pietų“ pristatytas pranešimas „Maisto atliekų stebėsena siekiant mažinti poveikį aplinkai“.	Vykdyta gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje.
3.13. 2025 m. 8 pedagogikos krypties studijų studentai lopšelyje-darželyje atliko praktiką.	Paskirti praktikos vadovai tobulino lyderystės kompetenciją. Studentai susipažino su praktine veikla, pritaikė teorines žinias praktikoje.
3.14. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame ekologiško maitinimo projekte „Pagal kokybės sistemas pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose pagalbos taisyklės“. Nuo 2025 m. kovo 1 d. iki 2025 m. lapkričio 30 d. vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais, sveikatai palankiais produktais.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos, įvertinusi paraišką bei su paraiška gautus dokumentus, skyrė 50 310,00 eurų paramą vaikų maitinimui lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Vaikams formuoti sveikos gyvensenos įpročiai (2025-01-31 raštas Nr. BR6-553 „Dėl paramos skyrimo“).
3.15 Įsteigta antra ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (1–2 m.) vaikų grupė (Rūdės g.)	Tenkinamas ankstyvo amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikis. Užtikrintos darbo vietos darbuotojams.
3.16. Inicijuotas paraiškos pateikimas Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui dėl projekto „Olimpinis kelias“ veiklų įgyvendinimo.	Gautas 350,00 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Už gautas lėšas įsigyta priemonių fiziniam aktyvumui skatinti. Vaikams suteiktos žinios apie olimpinį judėjimą ir sudarytos sąlygos jas pritaikyti praktiškai.

3.17. Pateikta Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiška švietimo inovacijų projekto „Atviroji STEAM lauko laboratorija – integraliam ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendradarbiavimui“ įgyvendinimui.	2025-12-19 pateikta paraiška, laukiama sprendimo. Atliepant ugdymo turinį, siekiant praplėsti vaikų pažinimo galimybes, vykdyta verslo partnerių paieška.
3.18. Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Švietimo įstaigų vadovų mentorių kompetentingo vadovavimo ir kompetencijų ugdymo(si) svarba“.	Patobulintos vadybinės, komunikacijos, mentorystės ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos.
3.19. Pateikta „Erasmus+“ paraiška trumpalaikio bendrojo ugdymo įstaigų mokinių ir darbuotojų mobilumo projektui (KA122-SCH-8A8877A3) „Lopšelis-darželis kiekvienam – STEAM ir tvarumo dėmė bendradarbiaujančioje įtraukioje aplinkoje / A Kindergarten for Everyone – The Harmony of STEAM and Sustainability in a Collaborative Inclusive Environment“.	2025-12-30 pateikta paraiška, laukiama Švietimo mainų paramos fondo sprendimo.
3.20. Pateikta NordPlus Junior 2025 paraiška „EcoEdu“ (NPJR-2025/10340) kartu su partneriais iš Estijos ir Latvijos.	2025-01-31 pateikta paraiška. Finansavimas neskirtas, tačiau paraiškos rengimo procesas sustiprino tarptautinį bendradarbiavimą ir projekcinę patirtį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—