

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2024 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr. V-261 (1.3 E) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-27 (1.3 E).

Strateginio plano 2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius įstaigoje.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinant pasiekimus, siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.		
1.1.1. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos, pagerinti pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	Vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 4,00	Vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 4,06.
1.1.2. Atnaujinant ugdymo(si) turinį, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 185 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 40	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 169. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 40.
1.1.3. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas.	Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius / 5	Įgyvendintos 6 neformaliojo ugdymo programos.
1.2. Uždavinys. Ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę, tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.		
1.2.1. Į ugdymo(si) procesą integruoti STEAM veiklas.	Organizuotų STEAM veiklų skaičius / 50	Organizuota 51 STEAM veikla.

1.2.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	Sisteminę švietimo pagalbą gaunančių vaikų dalis proc. / 100	Sisteminę švietimo pagalbą gauna 100 proc. vaikų.
1.2.3. Įgyvendinti SKU modelį.	Įgyvendintų veiklų skaičius / 15	31 SKU veikla fiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.2.4. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius / 8	Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ skaičius – 2. Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“ skaičius – 6.
	Į ugdymo turinį integruojamų sveiką gyvenseną skatinančių programų / projektų skaičius / 7	Į ugdymo turinį integruotos 9 sveiką gyvenseną skatinančios programos / projektai.
1.3. Uždavinys. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.		
1.3.1. Plėtoti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą.	Įsigytos metodinės literatūros skaičius / 5	Įsigyti 5 vnt. metodinės literatūros.
	Organizuotų mokymų skaičius / 2	Lopšelio-darželio bendruomenei organizuoti 2 mokymai.
1.3.2. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą.	Darbuotojų, kėlusią kvalifikaciją, dalis proc. / 100	Darbuotojai 100 proc. kėlė kvalifikaciją.
1.3.3. Aktyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.	Organizuotų renginių skaičius / 10	Kartu su tėvais / tėvams, lopšelio-darželio bendruomenei organizuota 17 renginių.
2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienos sąlygas.		
2.1.1. Prižiūrėti inžinerinius tinklus, remontuoti, šalinti avarijas.	Užtikrinta inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas proc. / 100	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 proc.
2.1.2. Atnaujinti grupės virtuvėlę, tualetą-prausyklos patalpas, atnaujinti grupės grindų dangą.	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius / 3	Atliktas salės ir laiptinės kapitalinis remontas. Atnaujintos vidaus patalpos: –4 grupės; –5 rūbinės; –6 miegamieji; –1 grupės virtuvėlė; –pakeistos 2 kabinetų durys (Rūdės g.).

2.1.3. Pateikti investicinius projektus kapitaliniam salės remontui bei senos ventiliacijos atnaujinimui (Rūdės g. 6).	Pateiktų investicinių projektų skaičius / 2	Pateikti 2 investicinių projektų aprašymai: –Laiptinių remonto investicinio projekto aprašymas (Ežero g.); –Lietaus vandens surinkimo-nuvedimo sistemos įrengimo investicinio projekto aprašymas (Rūdės g.).
2.2. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigyti ugdymo priemones, skirtas vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.	Įsigytų priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui skaičius / 4	Įsigytos 9 priemonės, skirtos vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: vienas interaktyvus ekranas, 6 planšetiniai kompiuteriai, vienas interaktyvus robotas, viena šviesos lenta.
2.2.2. Atnaujinti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.	Atnaujintos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos skaičius / 2	Įsigyti du nešiojami kompiuteriai.
2.2.3. Papildyti vidaus ir lauko edukacines erdves naujais įrengimais.	Įsigytų naujų įrengimų skaičius / 3	Įsigyti 5 nauji lauko įrengimai: du smėlio dėžės, du spyruokliukai ir balansinės sūpynės).
2.2.4. Naudoti elektronines platformas („Integrira“, el. dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio interneto svetainė).	Abonentinis mokestis mėn. / 12	Abonentinis mokestis mėn. / 12
2.2.5. Atlikti tęstinį elektros instaliacijos remontą.	Atliktas tęstinis elektros instaliacijos remontas, pastatų skaičius / 1	Lopšelio-darželio pastate (Rūdės g.) atliktas tęstinis elektros instaliacijos remontas.
2024 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė. Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ finansavimo šaltiniai yra savivaldybės biudžeto lėšos (SB), valstybės lėšos (ML), lėšos už teikiamas paslaugas (spec. programa), lėšos gautos iš kitų biudžetinių įstaigų už teikiamas paslaugas; įvairios lėšos iš kitų šaltinių. Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ patvirtinta 2024 m. programos sąmata (vasario mėn.) pagal šiuos finansavimo šaltinius: savivaldybės biudžeto lėšos – 605,8 tūkst. Eur, mokymo lėšos – 599,6 tūkst. Eur, specialiosios lėšos – 179 tūkst. Eur, praėjusių 2023 m. likučiai – 2,2 tūkst. Eur. Paramos lėšos – 2,9 tūkst. Eur. 2024 m. balandžio mėn. skirtas papildomas finansavimas iš Savivaldybės biudžeto lėšų: 128 tūkst. Eur skirta elektros instaliacijos atnaujinimui, 10,5 tūkst. Eur kondicionierių įsigijimui. Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2024–2026 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2024 metais lopšelyje-darželyje siekta gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios vaiko pažangos. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2024 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ veiklą vykdė dviejuose pastatuose: Rūdės g. 6 ir Ežero g. 6A. Lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdėsi 210 vaikų.		

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 56,5 etatai, iš jų: 28,5 – pedagoginių darbuotojų, 28,0 – aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 61 darbuotojas: 30 – pedagoginių darbuotojų, 26 – aptarnaujančio personalo, 5 – mokinio padėjėjai. 15 mokytojų atestuoti: 12 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 3 – mokytojo metodininko kvalifikacinės kategorijas. 2024 m. aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekė trys mokytojai: vienas įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, vienas – pagalbos mokiniui specialisto (logopedo) metodininko kvalifikacinę kategoriją, mokytojo, siekiančio įgyti priešmokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją atestacija pratęsta iki 2025 m. kovo 1 d.

1. Tikslas. Plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, kuriant kokybės siekio kultūrą

1.1. Uždavinys. Įgyvendinant atnaujintą ugdymo(si) turinį, pagerinti kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.

- Atsižvelgiant į vaikų ugdymo(si) pasiekimų rezultatus, 2024 metais dėmesys skirtas vaikų pasiekimų rezultatų pagerinimui sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse. Grupėse įgyvendinti 9 projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimą, suorganizuotas tęstinis respublikinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje – 27 proc., problemų sprendimo srityje – 25 proc., sakytinės kalbos ugdymo srityje – 25 proc., rašytinės kalbos ugdymo srityje – 25 proc. Vaikų, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis padidėjo 27 proc.

- Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2024 m. STEAM veiklų planas. Lopšelis-darželis yra Europos STEAM mokyklų tinklo narys, suteiktas Saugios Kompetentingos mokyklos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis. Lopšelyje-darželyje įrengtoje STEAM laboratorijoje, pagal iš anksto sudarytą grafiką, kiekvienai grupei kartą per savaitę, organizuotos STEAM veiklos. Įgyvendintas tarptautinis STEAM projektas „Laivės sparnai“ ir 10 respublikinių STEAM projektų. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuota 11 renginių, susijusių su STEAM veiklomis. Bendradarbiaujant su vaikų tėvais, įkurtos trys naujos STEAM veikloms pritaikytos lauko edukacinės erdvės.

- Lopšelyje-darželyje (Ežero g.) 2024 m. įrengtas „Mažųjų technikų centras“. Kartą per savaitę, pagal iš anksto sudarytą grafiką, „Mažųjų technikų centre“ lopšelio-darželio vaikai ugdė(si) inžinerinius gebėjimus, plėtojo problemų sprendimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybiškumą.

- Į ugdymo(si) procesą nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. pradėti integruoti „Mąstymo mokyklos“ elementai: susitarta dėl elgesio įpročių ugdymo ir mąstymo įrankių (mąstymo žemėlapių) taikymo. Integruojant „Mąstymo mokyklos“ elementus, stiprinami vaikų mąstymo gebėjimai, skatinama kritinės minties plėtra, kūrybiškumas, supratimas, gebėjimas spręsti iškilusias problemas.

- Lopšelis-darželis priklauso Lietuvos EKO mokyklų tinklui. Stiprinant ir vystant Lietuvos EKO mokyklų tinklo strategijos įgyvendinimą Šiaulių miesto savivaldybėje, 2024 m. gegužės 22 d. pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis tarp keturių Šiaulių miesto ugdymo įstaigų: Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos. Sutarties tikslas – skatinti bei glaudinti tarpinstitucinį bendravimą ir bendradarbiavimą EKO projektų, programų, renginių įgyvendinime, inicijuoti žmoniškųjų išteklių kvalifikacijos tobulinimą šioje srityje, dalintis bei skleisti gerą patirtį tarpusavyje, miesto, šalies bei tarptautiniu lygmeniu. Plėtojant ekologines iniciatyvas, lopšelyje-darželyje kuriama sveika ir darni aplinka, ugdomas lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas.

- Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė robotikos (tobulinti skaitmeninio sumanumo gebėjimai), anglų kalbos (vaikai lavino kalbų supratimo ir kalbinės raškos gebėjimus), keramikos (vaikai lavino estetinį suvokimą ir meninę raišką), krepšinio (skatinamas fizinis aktyvumas), karate (ugdoma savikontrolė, savireguliacija) ir gamtos užsiėmimų

būreliai. Įgyvendintos trys neformaliojo ugdymo programos, orientuotos į ugdytinių inžinerinių gebėjimų ugdymą: „Robotikos akademija“, „Lego konstravimas“, „Smagioji robotika“.

1.2. Uždavinys. Stiprinant bendradarbiavimą su šeima, užtikrinti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.

- Bendradarbiaujant su šeima, kiekvienam vaikui užtikrinta sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Vaikams savalaikę švietimo pagalbą teikė 3 logopedai (2,75 etato), 2 socialiniai pedagogai (1,0 etatas). Įsteigtos mokinio padėjėjo (4 etatai), specialiojo pedagogo (0,5 etato), judesio korekcijos specialisto (0,125 etato) pareigybės. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai du kartus per metus organizavo individualius pokalbius su tėvais apie vaiko galias ir sunkumus. Bendradarbiaujant grupės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, suorganizuotos 4 integruotos veiklos.

- Vienoje ikimokyklinio ugdymo grupėje taikomi Montessori pedagogikos elementai. Įsigyta priemonių Montessori pedagogikos elementų taikymui.

- Siekiant užtikrinti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevenciją, lavinti vaikų pažintinius procesus, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

- Gabūs vaikai aktyviai dalyvavo miesto / respublikiniuose renginiuose:

1. Iš viso dalyvauta 18 renginių.

2. Dviejuose renginiuose tapome nugalėtojais (2024 m. kovo mėn. „Kačiukų“ grupė dalyvavo Šiaulių miesto STEAM kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Žemei reikia draugų“ ir laimėjo I vietą. Lopšelio-darželio „Naminukų“ grupės vaikai tapo respublikinio „Sveikatiados“ konkurso „Tvari žiema su Sveikatiada“ nugalėtojais. Laimėtas prizas – „Naminukų“ grupės vaikų ir tėvų apsilankymas Kaune esančiame edukaciniame centre „CurioCity“.).

3. Mokytojai skatino vaikų lyderystę ir pasitikėjimą savimi, pristatant lopšelio-darželio veiklas. Respublikinėje konferencijoje „Augu su Steam“ lopšelio-darželio vaikų komanda pristatė pranešimą „Eksperimentas – spalvų išdaigos“, Šiaulių miesto švietimo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijoje „Judėk sveikai“ vaikai pristatė pranešimą „Judrieji žaidimai“.

1.3. Uždavinys. Įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.

- Įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę, tikslingai ir nuosekliai plėtotos sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijos. Lopšelyje-darželyje kurta integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, užtikrinta sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka. Lopšelis-darželis priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, yra tinklo „Aktyvi mokykla“ ir asociacijos RIUKKPA narys. 2024 m. atnaujinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“, iki 2029 m. gruodžio 17 d. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas.

- Įgyvendinti 7 respublikiniai fizinį aktyvumą skatinantys ir sveikatą stiprinantys projektai / programos. Įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos: tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“. Individualiuose socialinio pedagogo užsiėmimuose, lavinant vaikų socialines – emocines kompetencijas, taikoma Peppy Pals metodika.

- Dalyvauta programoje „DRAUGIŠKOJI SEU DRAMBLIADA 2024“.

- Parengtas ir nuosekliai įgyvendinamas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokinių sveikatos gerinimo 2024–2025 mokslo metais įgyvendinimo planas.

1.4. Uždavinys. Plėtoti lopšelyje-darželyje bendradarbiavimo kultūrą, skatinti įgalinančią lyderystę.

- Tobulinant ugdymo(si) procesą, lopšelyje-darželyje organizuojami ir įgyvendinami tarptautiniai / respublikiniai projektai:

1. Lopšelis-darželis 2024 m. už pasiekimus eTwinning programoje apdovanotas eTwinning 2024–2025 mokyklos ženkleliu. Už sėkmingai įgyvendintus eTwinning projektus "We

welcome spring together", "Journey with steam", "Have fun while playing, learn while having fun", "Don't depend be free", skirti 4 Nacionaliniai kokybės ženklėliai.

2. Lopšelio-darželio mokytojai inicijavo, organizavo ir įgyvendino 4 tarptautinius eTwinning programos projektus: „Jausmų karuselė/Carousel of the feelings“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“/"I know the bird of my land", „Spalvomis kvepiančios gėlės“/"Colorful spring flowers", "Eco school – towards sustainability".

3. Dalyvauta 12 eTwinning projektų: „Stebuklingas žodis – Ačiū“/"The magic word – thank you", "Have fun while playing, learn while having fun", "Spring colours and sounds", "The importance of games", "My values growing with health", "We welcome spring together", "Space detectives", "Don't depend be free", "Journey with steam", „Žaisk meno žaidimus“/"Let's play art games", "Magical human body".

• Lopšelio-darželio mokytojai organizavo 5 tarptautinius projektus:

1. Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1–4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“. Projekto tikslas – stiprinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio amžiaus vaikų, bendravimo ir bendradarbiavimo, socialinius, emocinius ir meninės raiškos įgūdžius, skatinti pagarbą ir tarpusavio supratimą, nuoširdumą, vaikų ir tėvų bendradarbiavimą, lavinti vaikų emocinį intelektą, sudaryti sąlygas dalintis kolegialiaja patirtimi.

2. Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“. Projekto tikslas – skatinti Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja patirtimi, atrandant vaikų unikalius gebėjimus, ugdant(is) estetinį suvokimą, kūrybiškumą, atkaklumą, iniciatyvumą, aplinkos pažinimą.

3. Organizuota tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybos darbų (piešinių, rankdarbių) paroda „Šiandieną šventė nuostabi, gimtadienis Tėvynės!“. Paroda skirta – ugdyti vaikų pilietiškumo ir tautiškumo jausmą, pažinti ir gilinti žinias apie gimtąjį miestą, kraštą, jo istoriją, kultūrą, lavinti sakytinės kalbos įgūdžius, skatinti vaikų saviraišką, fantaziją, išradingumą ir kūrybinius gebėjimus.

4. Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1–4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“. Projekto tikslas – pasitelkiant lietuvių ir kitų šalių tautosakos elementus, žinomas arba savo vietovės legendas ir padavimus, plėtoti sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimus, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, išradingumą, suteikiant vaikams teigiamų emocijų.

5. Organizuotas tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus gamtosauginis projektas „Eko mokykla – tvarumo link“. Projekto tikslas – skatinti Lietuvos ir užsienio švietimo įstaigų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja darbo patirtimi, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą, kūrybiškumą, iniciatyvumą, aplinkos pažinimą, problemų sprendimą.

• Sudarant sąlygas vaikų socializacijai, saviraiškos ir gebėjimų plėtojimui, organizuoti 6 respublikiniai renginiai:

1. Organizuota respublikinė ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio ugdymo grupių viktorina „Olimpinės sporto šakos. Sveikatiada 2024“. Viktorinos tikslas – skatinti priešmokyklinio amžiaus vaikus domėtis olimpinėmis sporto šakomis per praktinę, kūrybinę ir žaidybines veiklas, plėtojant fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo įgūdžius, ieškant ir taikant įvairesnius, įdomesnius ir patrauklesnius būdus ir priemones, ugdyti vaikų fizinį aktyvumą, sveikos gyvensenos įgūdžius.

2. Organizuotas respublikinis, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, kūrybinis STEAM projektas „Ledo šalyje“. Projekto tikslas – plėtoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinį ugdymą(si), skatinti vaikus domėtis STEAM veiklomis, tyrinėti, eksperimentuoti, kurti, ugdyti sakytinę kalbą, turtinti žodyną.

3. Organizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali viktorina „Rudens stebuklai“. Viktorinos tikslas – plėtoti priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinį ugdymą(si): aplinkos pažinimą, skaičiavimą, matavimą per STEAM veiklas.

4. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų paroda „Gražiausias mano darželio pavadinimas“. Parodos tikslas – skatinti ikimokyklinio įstaigų bendradarbiavimą, dalinantis gerąja patirtimi tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, ugdyti aplinkosauginį sąmoningumą, vaikų domėjimąsi gamtine aplinka, joje esančiomis gamtinėmis medžiagomis, jų panaudojimo galimybėmis.

5. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Moku draugauti su pykčiu“. Projekto tikslas – ugdyti vaikų emocinį, socialinį intelektą, plėtojant ir stiprinant savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, lavinti vaikų saviraišką, meninius gebėjimus, skatinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi.

6. Organizuota Šiaulių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Draugą turiu – laimingas esu!“. Viktorina skirta paminėti Tarptautinę draugo dieną, renginio tikslas – tobulinti švietimo įstaigų vaikų socialinę kompetenciją, skatinti partnerystę, įtvirtinti socialinius emocinius įgūdžius, gerinti vaikų emocinę savijautą, draugystę.

• **Dalyvauta 6 tarptautiniuose kūrybiniuose projektuose:** "Social emotional education. Discovery workshop" („Socialinis emocinis ugdymas. Atradimų dirbtuvės“), „Šiandien šventė nuostabi, gimtadienis Tėvynės“, „Spalvoti burbulai“, „Mamos suknelė“, „Rieda margutis per margą pasaulį“, „Socialinis emocinis ugdymas. Atradimų dirbtuvės“.

• **Dalyvauta 58 respublikiniuose kūrybiniuose projektuose.**

• Šiaulių miesto lopšelių-darželių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams organizuota metodinė diena „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu“ (dalyvavo 22 mokytojos iš 6 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų).

• Kuriant lopšelio-darželio bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, sudarytos sąlygos mokytojų profesiniam tobulėjimui, vykdyta mokytojų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis. Įsigyta „Ugdymo meistrai“ (VšĮ „Mokymosi mokykla“) narystė. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose dalyvavo 100 proc. mokytojų ir 75 proc. mokinio padėjėjų. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų metodininkų organizavo respublikinius renginius, 75 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras veiklas miesto mokytojams, 32 proc. mokytojų lopšelyje-darželyje vedė integruotas veiklas. 9 mokytojai (32 proc.) dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose, stebėjo ir aptarė atviras lopšelio-darželio mokytojų veiklas.

• Lopšelyje-darželyje įdiegta Kokybės vadybos sistema, paremta bendruoju vertinimo modeliu. Sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal 1-3-7 ir 4-5-6 kriterijus. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita ir veiklos tobulinimo planas. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei.

• Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, 2024 m. atliko 3 srities „Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis“ teminį lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą. Rezultatai panaudoti veiklos kokybės tobulinimui.

• Lopšelyje-darželyje 9 studentai atliko praktiką: 5 pedagogikos krypties studentai ir 4 – ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programos studentai. Visiems studentams įsakymu paskirti praktikos vadovai.

• Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į lopšelio-darželio veiklas. Įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudaryta 13 darbo grupių lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti. Įtraukiant tėvų atstovus, sudarytos 8 darbo grupės. Įsteigtas Aktyvių tėvų klubas.

• Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Lopšelio-darželio bendruomenė 2024 m. aktyviai dalyvavo Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose. Įgyvendintos ir SKU modelio informacinėje

sistemoje fiksuota 31 SKU veikla, kuriose ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

2. Tikslas. Kurti funkcionalią, dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką, atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.

2.1. Uždavinys. Plėtoti ugdymo(si) „be sienų“ strategiją.

- Įvairiose miesto socialinėse erdvėse vaikams organizuota 10 edukacinių veiklų. Organizuotos 89 išvykos už lopšelio-darželio ribų, 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose.

- Miesto erdvėse suorganizuotos trys vaikų kūrybinių darbų parodos.

2.2. Uždavinys. Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.

- Rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje (Ežero g.) įrengtas „Mažųjų technikų centras“. Centras aprūpintas priemonėmis: Lego kaladėlės, Lego lentelės, Lego Duplo kaladėlės, magnetiniai konstruktoriai, kiti kūrybiniai konstruktoriai.

- Naujomis ugdymosi priemonėmis papildyta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė. Lauko edukacinėje erdvėje įrengta orų stebėjimo stotelė, lauko virtuvėlė.

- Įrengtos vidaus ir lauko bibliotekėlės „Imu ir skaitau“: balandžio mėn. įrengta vidaus bibliotekėlė, lapkričio mėn. – lauko bibliotekėlė.

- Atnaujintos vidaus patalpos (Rūdės g.): atliktas salės ir laiptinės kapitalinis remontas, atnaujintos 4 grupės, 6 miegamieji, 5 rūbinės, viena grupės virtuvėlė, pakeistos dviejų kabinetų durys, pakeista pastato elektros instaliacija.

2.3. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.

- Prisijungta prie Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. 2024 m. rugsėjo 5 d. atliktas lopšelio-darželio tvarumo įsivertinimas. Vadovaujantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, siekiant tvarumo kokybinių pokyčių, atliktas 8 lopšelio-darželio tvarumo sričių įsivertinimas, identifikuotos stipriosios ir silpnosios pusės. Rezultatai rodo, kad lopšelis-darželis atitinka Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pirmos pakopos reikalavimus ir atrinktas II pakopos vertinimui (II Tvarumo brūkšnį).

- Įsigytos 9 priemonės, skirtos vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: vienas interaktyvus ekranas, 6 planšetiniai kompiuteriai, vienas interaktyvus robotas, viena šviesos lenta, du nešiojami kompiuteriai. Įsigyti 5 nauji lauko įrenginiai: dvi smėlio dėžės, du spyruokliukai ir balansinės sūpynės.

- Kurta sveika, funkcionali, dinamiška ir atvira ugdymo(si) aplinka.

- Lopšelis-darželis nuo 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 m. lapkričio 30 d. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Gauta 33280,00 eurų parama vaikų maitinimui. Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.

- Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui 2024-04-23 pateikta paraiška dėl lopšelio-darželio projekto „Olimpiniai labirintai“ veiklų įgyvendinimo. Gautas 400,00 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti.

- Puoselėjant prieš psichologinį smurtą nukreiptas vertybes, siekiant pagerinti lopšelio-darželio mikroklimatą, lopšelio-darželio darbuotojams 2024 m. spalio 23 d. suorganizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“ (92 proc. dalyvavo mokymuose). 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Streso valdymas naudojant dėmesingo įsisąmoninimo praktikas“ (98 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose).

- Parengta 19 lopšelio-darželio veiklų reglamentuojančių dokumentų.

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Asmenybės ūgtis. 1.1. Pagerinti kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus.	1.1.1. Pagerinti individualūs vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	1.1.1.1. Ne mažiau kaip 7 grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimą (2024 m.).	1.1.1.1.1. 7 grupėse parengti ir įgyvendinti 9 projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimą: ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Žvirbliukai“ – projektas „Žaisdamas mokausi kalbėti“; ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Kiškučiai“ – projektas „Pasakų šalyje“; ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Drugeliai“ – projektas „Raides rikiuok“; ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Kačiukai“ – projektas „Raidelė prie raidelės“; ➤ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Naminukai“ – du projektai: „Atgijusi knyga“, „Laimė yra lapė“; ➤ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Aitvarai“ – projektas „Knygą mylėsi – draugą turėsi“; ➤ priešmokyklinio ugdymo grupėje „Pelėdžiukai“ – du projektai: „Raidės ir skaičiai“, „Pažinsi raidelę, skaitysi knygelę“. Įgyvendinant projektus, plėtoti vaikų sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimai. Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1) 1.1.1.1.2. Dalyvauta ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tęsinyje (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-10-14 įsakymu Nr. V-214 (1.3.E) sudaryta darbo grupė projekto veikloms įgyvendinti. 1.1.1.1.3. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim

			knygelę“ (2024-02-09 pažymėjimas Nr. 987).
		1.1.1.2. Suorganizuotas tęstinis respublikinis projektas „Tautosakos lobynai. Legendos ir padavimai“, orientuotas į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo pasiekimų gerinimą (2024 m.).	1.1.1.2.1. Suorganizuotas tęstinis respublikinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“. Projekto tikslas – pasitelkiant lietuvių ir kitų šalių tautosakos elementus, žinomas arba savo vietovės legendas ir padavimus, plėtoti sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimus, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, išradingumą, suteikiant vaikams teigiamų emocijų. Projekto įgyvendinimo laikotarpis nuo 2024 m. spalio 25 d. iki 2025 m. balandžio 20 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-10-23 įsakymu V-230 (1.3.E) „Dėl tarptautinio ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1-4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinio projekto „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“ nuostatų patvirtinimo ir projekto organizavimo“.
		1.1.1.3. Ne mažiau kaip 3 grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse gerinimą (2024 m.).	1.1.1.3.1. Trijose grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į pasiekimų skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse gerinimą: ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Drugeliai“ – projektas „Skaičius matuok“; ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Kiškučiai“ – projektas „Aš – mažasis tyrinėtojas“; ➤ ikimokyklinio ugdymo grupėje „Judručiai“ – projektas „Emocijų ir jausmų pasaulyje“. Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).
		1.1.1.4. Suorganizuota respublikinė viktorina, orientuota į vaikų pasiekimų skaičiavimo ir	1.1.1.4.1. Lapkričio 29 d. suorganizuota respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM virtuali viktorina „Rudens stebuklai“. Viktorinos tikslas – per STEAM veiklas plėtoti

		matavimo ugdymo srityse gerinimą (2024 m.).	priešmokyklinio amžiaus vaikų gamtamokslinį ugdymą(si), gerinti vaikų pasiekimus aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo pasiekimų srityse (lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. V-250 (1.3.E) „Dėl respublikinės viktorinos organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti viktorinos nuostatai). Dalyvavo Akmenės rajono Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus „Berželis“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.
		1.1.1.5. Vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau kaip 25 proc. (2024 m. gegužės mėn.).	1.1.1.5.1. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo srityse pagerėjo: – sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,04 iki 3,80 (25 proc.); – rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,08 iki 3,85 (25 proc.); – skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje nuo 3,04 iki 3,80 (25 proc.); – problemų sprendimo srityje nuo 3,06 iki 3,82 (25 proc.). Rezultatai pristatyti 2024 m. gegužės 29 d. mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PPR-2.
		1.1.1.6. Vaikų, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant su 2023 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 25 proc. (2024 m. gegužės mėn.).	1.1.1.6.1. Vaikų, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant 2023 m. spalio mėn. ir 2024 m. gegužės mėn. padidėjo 27 proc. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
	1.1.2. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas.	1.1.2.1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suorganizuotas vienas respublikinis projektas (2024 m. III ketv.).	1.1.2.1.1. Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projektas „Moku draugauti su pykčiu“. Projekto tikslas – ugdyti vaikų emocinį, socialinį intelektą, plėtojant ir stiprinant savireguliacijos ir savikontrolės įgūdžius, lavinti vaikų saviraišką, meninius gebėjimus, skatinti pedagogų dalijimąsi gerąja patirtimi. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2024 m. kovo 13 d. iki 2024 m. balandžio

			15 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. kovo 12 d. įsakymu Nr. V-62 (1.3. E) patvirtinti projekto nuostatai). Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		1.1.2.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ne rečiau kaip kartą metuose organizuoja individualius pokalbius su tėvais apie vaiko galias ir sunkumus (2024 m.).	1.1.2.2.1. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai du kartus metuose (spalio mėn. ir gegužės mėn.) organizavo individualius pokalbius su tėvais apie vaiko galias ir sunkumus. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkimuose (metodinės grupės 2025-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1). 1.1.2.2.2. Vasario-gegužės mėn. priešmokyklinio ugdymo grupėse „Naminukai“, „Aitvarai“, „Pelėdžiukai“ vyko individualūs mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų pokalbiai. Individualių pokalbių rezultatai aptarti Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų apskritojo stalo diskusijoje „Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymo nuoseklumas, tęstinumas priešmokyklinio amžiaus grupėje“ (protokolai 2024-01-02 Nr. 1, 2024-01-04 Nr. 2).
		1.1.2.3. Švietimo pagalba 100 proc. teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2024 m.).	1.1.2.3.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 proc. teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Ataskaita pristatyta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
		1.1.2.4. Bendradarbiaujant grupės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, vaikams organizuota ne mažiau kaip viena integruota veikla (2024 m. I ketv.).	1.1.2.4.1. Bendradarbiaujant grupės mokytojams, švietimo pagalbos specialistams ir tėvams, suorganizuotos 4 integruotos veiklos: 1.1.2.4.2. Grupėje „Žvirbliukai“ 2024 m. kovo 29 d. organizuota integruota veikla „Mes – mažieji šnekeiukai“. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-10-24 susirinkimo protokolas Nr. MG-3). 1.1.2.4.3. Grupėje „Kiškučiai“ 2024 m. vasario 29 d. organizuota integruota atvira projekto „Vaiko

			kelias į gražią kalbą“ veikla. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-10-24 susirinkimo protokolas Nr. MG-3). 1.1.2.4.4. Grupėje „Šnekučiai“ 2024 m. kovo 19 d. organizuota integruota veikla „Kelionė aplink žemę“ (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-2). 1.1.2.4.5. Integruotos veiklos su būsimais lopšelių grupių vaikais ir jų tėveliais, mokytojomis organizuotos 2024 m. birželio mėn. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2024-10-24 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		1.1.2.5. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi: – parengti ir miesto renginiuose pristatyti ne mažiau kaip du pranešimai; – parengti ir respublikos renginiuose pristatyti ne mažiau kaip du pranešimai; – parengtas ir tarptautiniame renginyje pristatytas ne mažiau kaip vienas pranešimas (2024 m.).	1.1.2.5.1. Švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalinasi gerąja darbo patirtimi: ➤ logopedas vedė 20 val. trukmės tęstinius mokymus Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų logopedams (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-04-12 pažymėjimas Nr. L-44); ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje metodinėje dienoje 2024 m. balandžio 16 d. logopedas pristatė pranešimą „Kas paskatino paskanauti knygas ir istorijos detektyvas“; ➤ socialinis pedagogas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime 2024-05-13 pristatė pranešimą „Kelionė į pasakų šalį per pojūčius“ (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-05-13 pažyma Nr. S-362); ➤ socialinis pedagogas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime 2024-01-24 pristatė pranešimą „Gebu ištarti ir pajauti“ (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-01-24 pažyma Nr. S-49). 1.1.2.5.2. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir pristatė 3 pranešimus respublikos renginiuose:

			➤ socialinis pedagogas 2024-05-13 respublikinėje priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų apskritojo stalo diskusijoje „Džiazas socialinio pedagogo kabinete: vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymo priemonės ir įvairovė“ pristatė metodines priemones, skirtas vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymui (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-05-13 pažymėjimas Nr. 5879); ➤ socialiniai pedagogai respublikinėje konferencijoje-forume „Socialinių pedagogų darbo metodų ir priemonių įvairovė, stiprinant įtrauktį: nuo darželio iki gimnazijos“, 2024-02-28 pristatė pranešimą „Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas socialinio pedagogo darbe“ (2024-03-04 pažyma Nr. VL-110); ➤ respublikiniame gerosios patirties renginyje „Įtraukaus ugdymo užtikrinimo pavyzdžiai – patirties dalijimasis bendradarbiaujant“ Ilgalaikės programos „Kokybė ikimokykliniame ugdyme: planavimo, ugdymo strategijų vertinimo aspektai“ IV modulis“ socialinis pedagogas parengė vaikus spektakliui „Spalvų Monstriukas“ ir skaitė pranešimą „Netinkamo elgesio valdymas ikimokykliniame amžiuje“ (2024-05-14 pažyma Nr. 626). 1.1.2.5.3. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir tarptautiniame renginyje pristatė pranešimą: ➤ Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukųjį ugdymą“ logopedai pristatė stendinį pranešimą „Žaidžiu, kuriu, kalbu“ (2024-04-05 pažyma Nr. 24011).
		1.1.2.6. Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą (2024 m.).	1.1.2.6.1. Lopšelio-darželio interneto svetainėje skelbiama informacija apie įtraukųjį ugdymą https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/itrukusis-ugdymas/ .

		1.1.2.7. Gabūs vaikai pasirodo ne mažiau kaip dviejuose miesto renginiuose (2024 m.).	1.1.2.7.1. 2024 m. kovo mėn. „Kačiukų“ grupės vaikai dalyvavo Šiaulių miesto STEAM kūrybinių darbų konkurse-parodoje „Žemei reikia draugų“. Laimėta I vieta. 1.1.2.7.2. 2024 m. sausio – vasario mėn. „Naminukų“ grupės vaikai tapo respublikinio „Sveikatiados“ konkurso „Tvari žiema su Sveikatiada“ nugalėtojais. Laimėtas prizas – „Naminukų“ grupės vaikų ir tėvų apsilankymas Kaune esančiame edukaciniame centre „CurioCity“. 1.1.2.7.3. Gabūs vaikai dalyvavo 18 miesto / respublikinių renginių https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/ .
Ugdymas(is): dialogiškas ir tyrinėjantis. 1.2. Pagerinti ugdymo kokybę siekiant pokyčių ugdymo(si) ir ugdymo strategijų srityse.	1.2.1 Kūrybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.2.1.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose reflektuojamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas (2024 m.).	1.2.1.1.1. Du kartus per metus metodinės grupės susirinkimuose reflektuojamas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas: ➤ priešmokyklinio ugdymo grupės „Naminukai“ mokytojas metodinės grupės susirinkime pristatė pranešimą „Projektų organizavimas, priešmokyklinio ugdymo programos prioritetams įgyvendinti“ (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1); ➤ priešmokyklinio ugdymo grupės „Kačiukai“ mokytojas metodinės grupės susirinkime pristatė pranešimą „Priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas priešmokyklinio ugdymo „Kačiukai“ grupėje (metodinės grupės 2024-10-24 susirinkimo protokolas Nr.MG-2).
		1.2.1.2. Ne mažiau kaip 80 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tema (2024 m.).	1.2.1.2.1. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo seminaruose atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo tema. Rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-12-11 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).

		1.2.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalijosi gerąja patirtimi (2024 m.).	1.2.1.3.1. 60 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalijosi gerąja patirtimi (mokytojų tarybos 2024-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2; metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).
	1.2.2. Pasirengimas ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	1.2.2.1. Ne rečiau kaip du kartus per metus pagal parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires analizuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai (2024 m.).	1.2.2.1.1. Du kartus per metus pagal parengtas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires analizuojami ilgalaikiai ir trumpalaikiai planai (mokytojų tarybos 2024-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2; metodinės grupės 2024-10-24 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		1.2.2.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir / arba dalijosi patirtimi mokymuose įgytomis žiniomis (2024 m.).	1.2.2.2.1. 82 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir / arba dalijosi patirtimi mokymuose įgytomis žiniomis. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2024 m. kvalifikacijos tobulinimo ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-12-11 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.2.2.3. Nustatytos lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tobulintinos kryptys ir atitiktis Ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims (2024 m. IV ketv.).	1.2.2.3.1. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos tobulintinos kryptys ir atitiktis Ikimokyklinio ugdymo programos gairių kryptims nustatytos ir aptartos mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-08-30 posėdžio protokolas PPR-3).
	1.2.3. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	1.2.3.1. Lopšelyje-darželyje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, susiję su STEAM veiklomis (2024 m.).	1.2.3.1.1. Lopšelyje-darželyje suorganizuota 10 renginių, susijusių su STEAM veiklomis www.azuoliukas.tavodarzelis.lt..
		1.2.3.2. Lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje pagal sudarytą tvarkaraštį ne mažiau kaip 4 grupėms nuolat organizuojamos STEAM veiklos (2024 m.).	1.2.3.2.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-222 (1.3.E) patvirtintas papildomų užsiėmimų tvarkaraštis. Lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje 4 grupėms kartą per savaitę organizuotos veiklos.

		1.2.3.3. Ne mažiau kaip 4 mokytojai lopšelyje-darželyje pristatė pranešimus apie STEAM veiklų organizavimą (2024 m.).	1.2.3.3.1. 6 mokytojai lopšelyje-darželyje pristatė pranešimus apie STEAM veiklų organizavimą (metodinės grupės 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).
	1.2.4. Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	1.2.4.1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programai „Noriu būti sveikas ir žvalus“ atnaujinti (2024 m. II ketv.).	1.2.4.1.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-175 (1.3. E) „Dėl darbo grupės lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programai „Noriu būti sveikas ir žvalus“ atnaujinti sudarymo“ sudaryta darbo grupė.
		1.2.4.2. Atnaujinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“ pateikta Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai vertinimui (2024 m. III ketv.).	1.2.4.2.1. Atnaujinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“ patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V-229 (1.3.E) ir pateikta Nacionalinei sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai vertinimui. 1.2.4.2.2. Lopšeliui-darželiui 2024 m. gruodžio 17 d. iki 2029 m. gruodžio 17 d. pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimo laikas (pažymėjimo registracijos Nr. SM-1148).
		1.2.4.3. Įtraukiant ne mažiau kaip 3 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, suorganizuotas renginys, orientuotas į vaikų socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtoją (2024 m. IV ketv.).	1.2.4.3.1. Šiaulių miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų viktorina „Draugą turiu – laimingas esu!“ organizuota 2024 m. lapkričio 28 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-248 (1.3 E) patvirtinti viktorinos nuostatai. Viktorinoje dalyvavo 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigos: Šiaulių lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Trys nykštukai“, Šiaulių lopšelis-darželis „Žirniukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Ežerėlis“ ir Šiaulių Petro Avižonio ugdymo centras. Vaikai plėtojo socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijas (Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2024-12-06 pažyma apie metodinę veiklą Nr. S-173 (1.8.)).

		1.2.4.4. Ne mažiau kaip 8 grupėse įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos (2024 m.).	1.2.4.4.1. Prevencinės socialinių įgūdžių / emocinio intelekto ugdymo programos įgyvendino 10 grupių: ➤ 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-09-10 įsakymas Nr. V-178 (1.3.E) „Dėl leidimo integruoti tarptautinę prevencinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“); ➤ 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-09-10 įsakymas Nr. V-179 (1.3.E) „Dėl leidimo integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochi“); ➤ 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta programa „Mes – mąstytojai“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-09-10 įsakymas Nr. V-180 (1.3.E) „Dėl socialinio mąstymo programos „Mes – mąstytojai“ vykdymo“). ➤ Individualiuose socialinio pedagogo užsiėmimuose, lavinant vaikų socialines-emocines kompetencijas, taikoma Peppy Pals metodika.
		1.2.4.5. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“ (2024 m. I ketv.).	1.2.4.5.1. Nuo 2024 m. kovo 25 d. iki 2024 m. kovo 29 d. dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2024-03-25 įsakymas Nr. V-74 (1.3.E) „Dėl dalyvavimo draugiškoje SEU olimpiadoje „DRAMBLIADA 2024“). Renginį organizavo VšĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“, Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija.
		1.2.4.6. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 10 profesinio veiklinimo krypties veiklų	1.2.4.6.1. Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje https://sku.siauliai.lt/ užfiksuota 31 profesinio veiklinimo krypties veikla.

		užfiksuota Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2024 m.).	
Ugdymo(si) aplinka: dinamiška ir atvira. 1.3. Kurti funkcionalią, dinamišką ir atvirą ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Ugdymo(si) „be sienų“ strategijos plėtojimas.	1.3.1.1. Dalyvauta ne mažiau kaip 8 edukacinėse veiklose, organizuojamose įvairiose miesto socialinėse erdvėse (2024 m.).	1.3.1.1.1. Dalyvauta 10 edukacinių veiklų, organizuotų įvairiose miesto socialinėse erdvėse: ➤ 2024 m. vasario 28 d. priešmokyklinio ugdymo grupės „Aitvarai“ vaikai lankėsi Šiaulių fotografijos muziejuje ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „FOTOGRAMA“; ➤ 2024 m. gegužės 7 d. ikimokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ vaikai dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Virtuali realybė“; ➤ 2024 m. spalio 27 d. ikimokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ vaikai lankėsi Šiaulių „Rūtos“ kavinėje, kurioje dalyvavo smagioje ir kūrybiškoje Helovyno sausainių kepimo edukacijoje; ➤ 2024 m. lapkričio 7 d. ikimokyklinio ugdymo grupės „Judručiai“ vaikai lankėsi Šiaulių miesto baltų kultūros pažinimo centre „Baltų kelias“; ➤ 2024 m. spalio 17 d. ikimokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ vaikai lankėsi prekybos centre „Kubas“; ➤ 2024 m. spalio 7 d. ikimokyklinio ugdymo grupės „Drugeliai“ ir priešmokyklinio ugdymo grupės „Kačiukai“ vaikai lankėsi Šiaulių regioninio valstybės archyvo edukacijoje „Popieriaus istorija ir jo restauravimo galimybės“; ➤ 2024 m. balandžio 9 d. lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo grupių „Drugeliai“ ir „Kačiukai“ vaikai vyko į Naisius ir stebėjo Naisių vasaros teatro spektaklį „Pasaka apie obuolius ir kitus Obelių gyventojus“; ➤ 2024 m. vasario 14 d. dalyvauta Šiaulių „Juventos“ progimnazijos edukacijoje „Draugystės rytmetys“;

			➤ 2024 m. gruodžio 16 d. priešmokyklinio ugdymo grupės „Kačiukai“ edukacija Žaliūkių malūnininko sodyboje; ➤ 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupės „Pelėdžiukai“ vaikai kartą per mėnesį dalyvavo Dienos centro Goda organizuojamose edukacijose (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3.E)).
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 75 proc. vaikų dalyvauja edukacinėse išvykose (2024 m.).	1.3.1.2.1. 80 proc. vaikų dalyvavo edukacinėse išvykose (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3.E)).
		1.3.1.3. Miesto erdvėse suorganizuotos ne mažiau kaip dvi vaikų kūrybinių darbų parodos (2024 m.).	1.3.1.3.1. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Šaltinėlis“ filiale suorganizuotos dvi vaikų kūrybinių darbų parodos: ➤ 2024 m. nuo vasario 6 d. iki 15 d. organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų STEAM fotografijų paroda „Ledo šalyje“ (Šiaulių miesto savivaldybės Viešosios bibliotekos 2024-02-05 padėka); ➤ 2024 m. nuo vasario 20 d. iki 28 d. organizuota tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybos darbų (piešinių, rankdarbių) paroda „Šiandieną šventė nuostabi, gimtadienis Tėvynės!“ (Šiaulių miesto savivaldybės Viešosios bibliotekos 2024-02-28 padėka).
	1.3.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese.	1.3.2.1. Įsigytos dvi licencijos interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformai „Wordwall“ (2024 m.).	1.3.2.1.1. 2024 m. vasario mėn. įsigytos 3 licencijos interaktyvių mokymo(si) turinio kūrimo priemonių platformai „Wordwall“.
		1.3.2.2. Ugdymo aplinka papildyta ne mažiau kaip dviem ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2024 m.).	1.3.2.2.1. Ugdymo aplinka papildyta 9 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: įsigytas vienas interaktyvus ekranas, 6 planšetiniai kompiuteriai, vienas interaktyvus robotas, viena šviesos lenta.
	1.3.3. Vidaus ir lauko	1.3.3.1. Atliktas lopšelio-darželio	1.3.3.1.1. Sausio mėn. darbo grupė atliko lopšelio-darželio vidaus ir

	edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.	vidaus ir lauko erdvių kokybės įsivertinimas (2024 m. I ketv.).	lauko erdvių kokybės įsivertinimą. Rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-02-08 posėdžio protokolas Nr. PPR-1).
		1.3.3.2. Įrengtos vidaus ir lauko bibliotekėlės „Imu ir skaitau“ (Rūdės g.) (2024 m.).	1.3.3.2.1. Įrengtos vidaus ir lauko bibliotekėlės „Imu ir skaitau“: ➤ balandžio mėn. įrengta vidaus bibliotekėlė; ➤ lapkričio mėn. įrengta lauko bibliotekėlė.
		1.3.3.3. Lopšelyje-darželyje įrengtas „Mažųjų technikų centras“ (Ežero g.) (2024 m.).	1.3.3.3.1. Rugsėjo mėn. lopšelyje-darželyje (Ežero g.) įrengtas „Mažųjų technikų centras“. Centras aprūpintas priemonėmis: Lego kaladėlės, Lego lentelės, Lego Duplo kaladėlės, magnetiniai konstruktoriai, kiti kūrybiniai konstruktoriai.
		1.3.3.4. Atnaujinta ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio ugdymo priemonių (2024 m.).	1.3.3.4.1. Atnaujinta 25 proc. priešmokyklinio ugdymo priemonių: įsigyta grožinės literatūros, plakatų rinkinių, stalo žaidimų, priemonių STEAM veikloms.
		1.3.3.5. Naujomis ugdymosi priemonėmis papildyta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2024 m. II ketv.).	1.3.3.5.1. Lauko edukacinėje erdvėje įrengta orų stebėjimo stotelė, lauko virtuvėlė.
		1.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų mikroklimato tyrimas. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (2024 m. IV ketv.).	1.4.1.1.1. Lopšelio-darželio darbuotojų apklausa „Vidinė komunikacija“ atlikta nuo 2024-12-09 iki 2024-12-13. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (apklausos atlikimo sertifikatas Nr.1739058428).
		1.4.1.2. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai psichologinės gerovės stiprinimo tema (2024 m. II ketv.).	1.4.1.2.1. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti du mokymai psichologinės gerovės stiprinimo tema: ➤ 2024 m. spalio 23 d. suorganizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“. Mokymus organizavo UAB „SDG“ (Atestavimo darbuotojų saugos ir sveikatos klausimais protokolas, 2024-10-23, Nr. S-24-SPDP-N-5_1, 92 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose); ➤ 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. lopšelio-darželio darbuotojams

			suorganizuoti mokymai „Streso valdymas naudojant dėmesingo įsisąmoninimo praktikas“. Mokymus organizavo VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centras (98 proc. darbuotojų dalyvavo mokymuose).
		1.4.1.3. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti ne mažiau kaip du renginiai (2024 m.).	1.4.1.3.1. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti keturi renginiai: ➤ 2024-09-06 suorganizuotas darbuotojų dalyvavimas „Šiaulių dienų 788“ eisenoje; ➤ 2024-12-11 lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuotas J. Navikienės knygos „Menas gyventi gerai“ pristatymas; ➤ 2024-06-08 suorganizuotas darbuotojų dalyvavimas „Olimpinės dienos 2024“ žygyje; ➤ 2024-12-19 ir 2024-12-20 darbuotojams suorganizuotos Kalėdinės popietės www.azuoliukas.tavodarzelis.lt..
	1.4.2. Aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais.	1.4.2.1. Įtraukiant tėvų atstovus, sudaryta ne mažiau kaip viena darbo grupė lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti (2024 m.).	1.4.1.3.1. Įtraukiant tėvų atstovus, lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti, sudarytos 8 darbo grupės: ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-208 (1.3.E) „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo“ sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė; ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-202 (1.3.E) „Dėl vaikų mitybos gerinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta vaikų mitybos gerinimo darbo grupė; ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 21 d. įsakymu Nr. V-223 (1.3.E) „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudaryta strateginio veiklos plano ir metinio veiklos plano rengimo darbo grupė. ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-219 (1.3.E) „Dėl vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta vidaus ir lauko erdvių kūrimo darbo grupė.

			➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-201 (1.3 E) „Dėl įvaizdžio kūrimo ir inovacijų diegimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta įvaizdžio kūrimo ir inovacijų diegimo darbo grupė. ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. gruodžio 16 d. įsakymu Nr. V-273 (1.3 E) „Dėl įstaigos tarybos sudėties patvirtinimo“ patvirtinta lopšelio-darželio tarybos sudėtis. ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. V-207 (1.3 E) „Dėl fizinį aktyvumą skatinančios darbo grupės sudarymo“ sudaryta fizinį aktyvumą skatinanti darbo grupė. ➤ Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. V-200 (1.3 E) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ atnaujinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3.E)).
		1.4.2.2. Atlikta tėvų apklausa apie ugdymo(si) kokybę ir vaikų savijautą (2024 m. II ketv.).	1.4.2.2.1. 2024 m. nuo balandžio 18 d. iki gegužės 2 d. atlikta tėvų apklausa „Švietimo paslaugų kokybės vertinimas“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (apklausos atlikimo sertifikatas Nr. 1640132803). 1.4.2.2.2. 2024 m. nuo lapkričio 24 d. iki gruodžio 16 d. atlikta tėvų apklausa „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“ (apklausos atlikimo sertifikatas Nr. 1719189277).
		1.4.2.3. Ne mažiau kaip dviejose grupėse suorganizuotos bendros išvykos su vaikų tėvais (2024 m.)	1.4.2.3.1. 7 grupėse suorganizuotos bendros išvykos su vaikų tėvais www.azuoliukas.tavodarzelis.lt.

		1.4.2.4. Skatintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese savanorystės pagrindu (savanorystės veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. tėvų) (2024 m.).	1.4.2.4.1. Savanorystės pagrindu ugdymo procese dalyvavo 30 proc. tėvų www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
	1.4.3. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus.	1.4.3.1. Atlikta tėvų apklausa dėl poreikio įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas (2024 m. III ketv.).	1.4.3.1.1. 2024 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo poreikio. Rezultatai pavišinti lopšelio-darželio bendruomenei ir panaudoti planuojant 2024–2025 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (lopšelio-darželio tarybos 2024-12-12 posėdžio protokolas Nr. TPR-4).
		1.4.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena neformaliojo ugdymo programa, orientuota į vaikų inžinerinių gebėjimų ugdymą (2024 m. spalio-gruodžio mėn.).	1.4.3.2.1. Įgyvendintos 6 neformaliojo ugdymo programos, iš jų – 3, orientuotos į vaikų inžinerinių gebėjimų ugdymą: „LEGO konstravimas“, „Smagioji Robotika“ (programas įgyvendina Šiaulių techninės kūrybos centras), programą „Robotika“ įgyvendina Robotikos akademija (lopšelio-darželio tarybos 2024-12-12 posėdžio protokolas Nr. TPR-4).
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Skatinti įgalinančią lyderystę.	1.5.1. Kokybės valdymo modelio diegimas.	1.5.1.1. Atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas (2024 m. sausio–vasario mėn.).	1.5.1.1.1 Šiaulių lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-257 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, diegimo“ sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė sausio–vasario mėn. atliko 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimą, taikant BVM. Pasirinkta analizuoti šiuos kriterijus: 1 – lyderystė, 3 – žmonės, 4 – partnerystė ir išteklių valdymas, 5 – procesai, 6 – į suinteresuotas šalis orientuoti rezultatai, 7 – darbuotojų rezultatai. Įsivertinime buvo taikomi duomenų rinkimo metodai: dokumentų, apklausų, veiklos įrodymų analizė.

		1.5.1.2. Parengta įsivertinimo rezultatų ataskaita (2024 m. kovo mėn.).	1.5.1.2.1. Įsivertinimo ataskaitos rengimo pradžia – 2024 m. sausio 1 d. Įsivertinimo ataskaitos rengimo pabaiga – 2024 m. kovo 29 d. Įsivertinimo rezultatų ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (lopšelio-darželio tarybos 2024-05-23 posėdžio protokolas Nr. TPR-2; lopšelio-darželio darbuotojų (Ežero g.) susirinkimo protokolas Nr. BPR-1, lopšelio-darželio darbuotojų (Rūdės g.) susirinkimo protokolas Nr. BPR-2).
		1.5.1.3. Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas, informuota lopšelio-darželio bendruomenė (2024 m. kovo mėn.).	1.5.1.3.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2024 m. veiklos tobulinimo planas patvirtintas lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-87 (1.3.E). 1.5.1.3.2. Veiklos tobulinimo 2024 m. planas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei ir pavišintas lopšelio-darželio interneto svetainėje (lopšelio-darželio darbuotojų (Ežero g.) susirinkimo protokolas Nr. BPR-1, lopšelio-darželio darbuotojų (Rūdės g.) susirinkimo protokolas Nr. BPR-2, lopšelio-darželio tarybos 2024-05-23 posėdžio protokolas Nr. TPR-2). www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
		1.5.1.4. Įgyvendinamas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas (2024 m. balandžio–lapkričio mėn.).	1.5.1.4.1. Lopšelio-darželio veiklos tobulinimo 2024 m. plano įgyvendinimo ataskaita pristatyta lopšelio-darželio bendruomenei (lopšelio-darželio tarybos 2024-12-12 posėdžio protokolas Nr. TPR-4). Aptarta mokytojų tarybos 2024-12-11 posėdyje, protokolas Nr. PPR-4.
		1.5.1.5. Planuojamas kitas įsivertinimas (2024 m. gruodžio mėn.).	1.5.1.5.1. Parengtame ir lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-257 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, diegimo“ patvirtintame Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ veiklos

			kokybės įsivertinimo ir tobulinimo plane numatyta 2024 m. gruodžio mėn. planuoti įsivertinimą 2025 metais.
	1.5.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	1.5.2.1. Ne mažiau kaip 4 mokytojai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose (2024 m.).	1.5.2.1.1. 9 mokytojai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Aptarta mokytojų tarybos 2024-12-11 posėdyje, protokolo Nr. PPR-4.
		1.5.2.2. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų metodininkų organizavo ne mažiau kaip vieną respublikinį renginį (2024 m.).	1.5.2.2.1. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų metodininkų organizavo respublikinius renginius (įsakymai veiklos klausimais, byla 1.3.E).
		1.5.2.3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras veiklas miesto mokytojams (2024 m.).	1.5.2.3.1. 75 proc. mokytojų metodininkų vedė atviras veiklas miesto mokytojams: ➤ Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ 2024 m. balandžio 16 d. Šiaulių miesto priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojams organizavo metodinę dieną „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu“. Atviras veiklas miesto mokytojams vedė 3 lopšelio-darželio mokytojai metodininkai (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro pažymos).
		1.5.2.4. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras veiklas, vestas miesto mastu (2024 m.).	1.5.2.4.1. 25 proc. mokytojų dalyvavo metodinėse dienose miesto mastu (Šiaulių techninės kūrybos centro 2024-10-18 pažyma Nr. S-141, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-03-07 pažyma Nr. 2998, Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“ 2024-05-13 pažyma Nr. TS-64, Šiaulių švietimo kompetencijų centro 2024-11-28 pažyma Nr. 9681, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-05-22 pažymėjimas Nr. 5835, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-03-07 pažyma Nr. 2997, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-04-29 pažyma Nr. 5264).

		1.5.2.5. Geroji edukacinė patirtis kaupiama ir sisteminama elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“ (pasidalinta ne mažiau kaip 4 edukacinėmis patirtimis) (2024 m.).	1.5.2.5.1. Geroji edukacinė patirtis kaupiama ir sisteminama elektroniniame dienynė „Mūsų darželis“. Pasidalinta 9 edukacinėmis patirtimis https://musudarzelis.com/education_tools?view=526#view .
		1.5.2.6. Gerąją edukacinę patirtimi pasidalinta ne mažiau kaip dviejuose miesto ir šalies renginiuose (2024 m.).	1.5.2.6.1. Miesto ir šalies renginiuose pasidalinta 4 edukacinėmis patirtimis.
		1.5.2.7. Naujai pradėjusiam dirbti mokytojų skiriamas mentorius (2024 m.).	1.5.2.7.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2024 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-142 (1.3.E) patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų mentorystės tvarkos aprašas. 1.5.2.7.2. Naujai lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ pradėjusiems dirbti 3 mokytojams, 1 švietimo pagalbos specialistui, 1 virėjui Šiaulių lopšelio-darželio direktoriaus 2024 m. rugsėjo 10 d. įsakymais Nr. V-181 (1.3.E), Nr. V-182 (1.3.E), Nr. V-183 (1.3.E), Nr. V-184 (1.3.E), V-185 (1.3.E) „Dėl mentorius skyrimo“ skirti mentoriai.
		1.5.2.8. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas (2024 m.).	1.5.2.8.1. 32 proc. mokytojų vedė integruotas veiklas: ➤ 2024 m. kovo 19 d. organizuota integruota veikla „Kelionė aplink žemę“; ➤ 2024 m. balandžio 26 d. organizuota integruota veikla „Mes – mažieji šnekeiukai“; ➤ 2024 m. birželio 28 d. integruota veikla „Žaidžiu ir mokausi“ (metodines grupes 2024-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).
	1.5.3. Lopšelio-darželio bendruomenės įtraukimas į sprendimų priėmimą,	1.5.3.1. Įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudarytos ne mažiau kaip 3 darbo grupės lopšelio-darželio	1.5.3.1.1. Įtraukiant ne tik mokytojus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudaryta 13 darbo grupių lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla (1.3.E)).

	iniciatyvos skatinimas.	veiklos kokybei gerinti (2024 m.).	
		1.5.3.2. Įsteigtas Aktyvių tėvų klubas (2024 m. I ketv.).	1.5.3.2.1. Įsteigtas Aktyvių tėvų klubas. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2024 m. spalio 17 d. vyko pirmasis Aktyvių tėvų klubo susitikimas www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
	1.5.4. Lopšelio-darželio tinklaveikos plėtra.	1.5.4.1. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys: ➤ su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Kregždutė“ (2024 m. I-II ketv.); ➤ su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“ (2024 m. IV ketv.).	1.5.4.1.1. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys: ➤ 2024 m. gegužės 10 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis Nr. BDR-1 tarp penkių Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų: Šiaulių lopšelio-darželio „Drugelis“, Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšelio-darželio „Ežerėlis“, Šiaulių lopšelio-darželio „Gluosnis“, Šiaulių lopšelio-darželio „Salduvė“; ➤ 2024 m. gegužės 22 d. pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis Nr. BDR-2 tarp keturių Šiaulių miesto ugdymo įstaigų: Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“, Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos.
		1.5.4.2. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendros veiklos (2024 m.).	1.5.4.2.1. Su socialiniais partneriais suorganizuotos 9 bendros veiklos www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
	1.5.5. Darbuotojų profesinių kompetencijų tobulinimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.	1.5.5.1. Ne mažiau kaip 90 proc. lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (2024 m.).	1.5.5.1.1. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų ir 75 proc. mokinio padėjėjų dalyvavo Besimokančių darželių tinklo mokymuose įtraukiojo ugdymo temomis: „Kaip paruošti vaikus ir aplinką SUP turinčio vaiko atėjimui į grupę?“, „Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai: ką daryti mokytojams ir kaip komunikuoti su tėvais?“ (mokytojų tarybos 2024-12-12 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.5.5.2. Ne mažiau kaip 30 proc. pedagogų dalyvavo eTwining live	1.5.5.2.1. 33 proc. mokytojų dalyvavo eTwining live programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis.

		programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis (2024 m.).	Ataskaita pateikta mokytojų tarybos posėdyje (mokytojų tarybos 2024-12-11 posėdžio protokolas Nr. PPR-3).
		1.5.5.3. Ne mažiau kaip trys mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (2024 m.).	1.5.5.3.1. Trys mokytojai siekė įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją: ➤ gegužės mėn. ikimokyklinio ugdymo mokytojų suteikta vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacinė kategorija; ➤ gruodžio mėn. vyresniajam švietimo pagalbos specialistui (logopedui) suteikta švietimo pagalbos specialisto (logopedo) metodininko kvalifikacinė kategorija; ➤ lapkričio mėn. pradėta vyresniojo priešmokyklinio ugdymo mokytojų atestacija pratęsta iki 2025 m. kovo mėn. (atestacijos komisijos posėdžių protokolai byla Nr. 4.2.).
		1.5.5.4. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas (2024 m.).	1.5.5.4.1. Kvalifikuotų mokytojų pritraukimo į Šiaulių lopšelių-darželių „Ąžuoliukas“ 2024–2026 metų veiksmų planas patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus 2024 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. V-138 (1.3.E) (įsakymai veiklos klausimais, byla 1.3.E)).
		1.5.5.5. Mokytojų padėjėjai (švietimo pagalbai teikti) dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2024 m.).	1.5.5.5.1. Mokinio padėjėjai (75 proc.) nuotoliniu būdu dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Besimokančių darželių tinklas 2024“ ir sėkmingai baigė 72 ak. val. trukmės ilgalaikę mokymų programą (VšĮ „Mokymosi mokykla“ pažymėjimai).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašyta tarpinstitucinio bendradarbiavimo sutartis tarp keturių Šiaulių miesto ugdymo įstaigų: Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“, Šiaulių „Spindulio“ ugdymo centro, Šiaulių „Saulės“	Lopšelis-darželis priklauso Lietuvos EKO mokyklų tinklui. Pasirašytos sutarties tikslas – stiprinti ir vystyti Lietuvos EKO mokyklų tinklo strategijos įgyvendinimą Šiaulių miesto

pradinės mokyklos ir Šiaulių Medelyno progimnazijos.	savivaldybėje, kurti tinklinį EKO mokyklų bendradarbiavimą. Plėtojant ekologines iniciatyvas, kuriama sveika ir darni aplinka, ugdomas lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas.
3.2. Prisijungta prie Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“. 2024 m. rugsėjo 5 d. atliktas lopšelio-darželio tvarumo įsivertinimas.	Vadovaujantis „Tvarios mokyklos įsivertinimo vadovu“, siekiant tvarumo kokybinių pokyčių, atliktas 8 lopšelio-darželio tvarumo sričių įsivertinimas, identifikuotos stipriosios ir silpnosios pusės. Rezultatai rodo, kad lopšelis-darželis atitinka Darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ pirmos pakopos reikalavimus ir atrinktas II pakopos vertinimui (II Tvarumo brūkšnė). Bendruomenėje susitarta kurti tvarios mokyklos bendruomenę ir įgyvendinti tvarumo principus bei darnaus vystymosi pokyčius.
3.3. Į ugdymo(si) procesą 2024 m. pradėti integruoti „Mąstymo mokyklos“ elementai.	Stiprinami vaikų mąstymo gebėjimai, skatinama kritinės minties plėtra, kūrybiškumas, supratimas, gebėjimas spręsti iškilusias problemas.
3.4. Šiaulių miesto priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo mokytojams 2024 m. balandžio 16 d. lopšelyje-darželyje organizuota metodinė diena „Žaidžiu, tyrinėju, atrandu“. (Dalyvavo 22 miesto mokytojai iš 6 skirtingų ikimokyklinio ugdymo įstaigų.).	Pristatytas lopšelis-darželis, skatinama lopšelio-darželio vadovų, mokytojų lyderystė, gerosios patirties sklaida. Bendradarbiaujama su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2024-04-24 pažyma Nr. S-305).
3.5. 9 studentai atliko praktiką: 5 pedagogikos krypties studentai ir 4 – ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo mokymo programos studentai.	Paskirti praktikos vadovai tobulino lyderystės kompetenciją. Studentai susipažino su praktine veikla, pritaikė teorines žinias praktikoje.
3.6. Už puikius pasiekimus programoje eTwinning, Šiaulių lopšeliui-darželiui „Ąžuoliukas“ suteiktas programos „eTwinning“ 2024–2025 mokyklos ženklelis.	Lopšelis-darželis pripažintas lyderiu šiose srityse: skaitmeninės veiklos, el. saugumo veiklos, inovatyvių ir kūrybingų pedagoginių metodų, personalo tęstinio profesinio tobulėjimo skatinimo, personalo ir mokinių mokymosi bendradarbiaujant veiklų skatinimo.
3.7. Už sėkmingą tarptautinių eTwinning projektų "We welcome spring together" (2024-07-05), "Journey with steam" (2024-07-08), "Don't depend be free" (2024-07-08), "Have fun while playing, learn while having fun " (2024-07-08) įgyvendinimą suteikti nacionaliniai kokybės ženkleliai. Patvirtinti ir įgyvendinti 4 lopšelio-darželio inicijuoti tarptautiniai eTwinning programos projektai: „Jausmų karuselė/Carousel of the feelings“, „Aš pažįstu savo krašto paukštį“/ "I know the bird of my land", „Spalvomis kvepiančios	Mokytojų parengti ir įgyvendinti projektai atitinka tarptautinius standartus. Plečiami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalimis, dalijamasi patirtimi.

gėlės“/ "Colorful spring flowers", "Eco school – towards sustainability".	
3.8. Lopšelio-darželio mokytojai organizavo 5 tarptautinius projektus: tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1–4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų ir mokytojų meninės raiškos projektas „Mamos suknelė“, tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Spalvomis kvepiančios pavasario gėlės“, tarptautinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybos darbų (piešinių, rankdarbių) paroda „Šiandieną šventė nuostabi, gimtadienis Tėvynės!“, tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio ir mokyklinio (1–4 klasių) amžiaus vaikų, tėvų, mokytojų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinis projektas „Tautosakos lobynas. Legendos, mitai ir padavimai“ (dėl didelio susidomėjimo projektu, projektas tęsiamas), tarptautinis ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio amžiaus vaikų, mokytojų, tėvų virtualus gamtosauginis projektas „Eko mokykla – tvarumo link“. Lopšelio-darželio mokytojai organizavo 6 respublikinius renginius.	Ugdymosi procese taikomi įvairesni ugdymo metodai. Sudarytos sąlygos vaikų socializacijai, saviraiškos ir gebėjimų plėtojimui. Plečiami bendradarbiavimo ryšiai su užsienio šalimis, dalijamasi patirtimi.
3.9. Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešojoje bibliotekoje organizuota tarptautinė fotografijų paroda „Mamos suknelė“.	Parodos atidaryme dalyvavo socialiniai partneriai: Šiaulių miesto savivaldybės globos namų dienos centro „Goda“ kolektyvas, Šiaulių „Juventos“ progimnazijos mokiniai, svečiai iš Akmenės rajono Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyriaus. Stiprinti vaikų, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, skatinta pagarba ir tarpusavio supratimas, lavintas vaikų emocinis intelektas, sudarytos sąlygos dalintis patirtimi. Straipsnis spaudoje ir vaizdo reportažas https://www.etaplus.lt/mamyciu-dienos-proga-siauliu-lopselisdarzelis-azuoliukas-suorganizavo-ypatinga-projekta-299888.
3.10. Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų, neturinčių poreikio pamiegoti dieną, užimtumui.	Parengta Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ugdytinių, kurie neturi poreikio pamiegoti dieną, užimtumo tvarka. 2024 metais nemiegančių vaikų grupę Rūdės g. lankė 17 vaikų, Ežero g. – 18 vaikų. Atlieptas poreikis ir suorganizuotas užimtumas vaikams, neturintiems poreikio pamiegoti dieną.
3.11. Dalyvauta darbo grupėje, kuri organizavo Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų koncertą „Vaikystės svajonės“.	Patobulintos komunikacinės ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos.

3.12. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2024 m. kovo 1 d. iki 2024 m. lapkričio 30 d. vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais, sveikatai palankiais produktais.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos, įvertinusi paraišką bei su paraiška gautus dokumentus, skyrė 33 280,00 eurų paramą vaikų maitinimui lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Vaikams formuoti sveikos gyvensenos įpročiai (2024-01-31 raštas Nr. BR6-718 „Dėl paramos skyrimo“).
3.13 Įsteigta ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus (1–2 m.) vaikų grupė.	Tenkinamas ankstyvo amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikis. Užtikrintos darbo vietos darbuotojams.
3.14. Inicijuotas paraiškos pateikimas Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui dėl projekto „Olimpiniai labirintai“ veiklų įgyvendinimo.	Gautas 400,00 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Už gautas lėšas įsigyta priemonių fiziniam aktyvumui skatinti. Vaikams suteiktos žinios apie olimpinį judėjimą ir sudarytos sąlygos jas pritaikyti praktiškai.
3.15. Pateikta Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiška švietimo inovacijų projekto „Vaikų sporto aikštynas“ įgyvendinimui.	2024-11-14 pateikta paraiška, laukiama sprendimo. Atliepiant ugdymo turinį, siekiant praplėsti vaikų pažinimo galimybes, vykdyta verslo partnerių paieška.
3.16. 2024 m. spalio 23 d. lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“. 2024 m. lapkričio-gruodžio mėn. lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Streso valdymas naudojant dėmesingo įsisąmoninimo praktikas“.	Kuriamas pagarba grįstas bendravimas, saugi darbo aplinka, stengiamasi įtraukti darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus, puoselėjamos prieš psichologinį smurtą nukreiptos vertybės.
3.17. Organizuoti lopšelio-darželio elektros instaliacijos remonto ir atnaujinimo darbai (pastate, esančiame Rūdės g.).	Lopšelio-darželio pastate (Rūdės g.) pakeista elektros instaliacija įtakoja taupų lopšeliui-darželiui skirtų lėšų naudojimą.
3.18. Dalyvauta ilgalaikėje programoje „Švietimo įstaigų vadovų mentorių kompetentingo vadovavimo ir kompetencijų ugdymo(si) svarba“.	Patobulintos vadybinės, komunikacijos, mentorystės ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
—	—	—	—

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktorė

Aiva Gendvilienė