



**Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
platusis veiklos kokybės įsivertinimas
2023 metai**

Mokyklos pavadinimas: Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“

Mokyklos adresas: Rūdės g. 6, Šiauliai

Įsivertinimo pobūdis: visuminis.

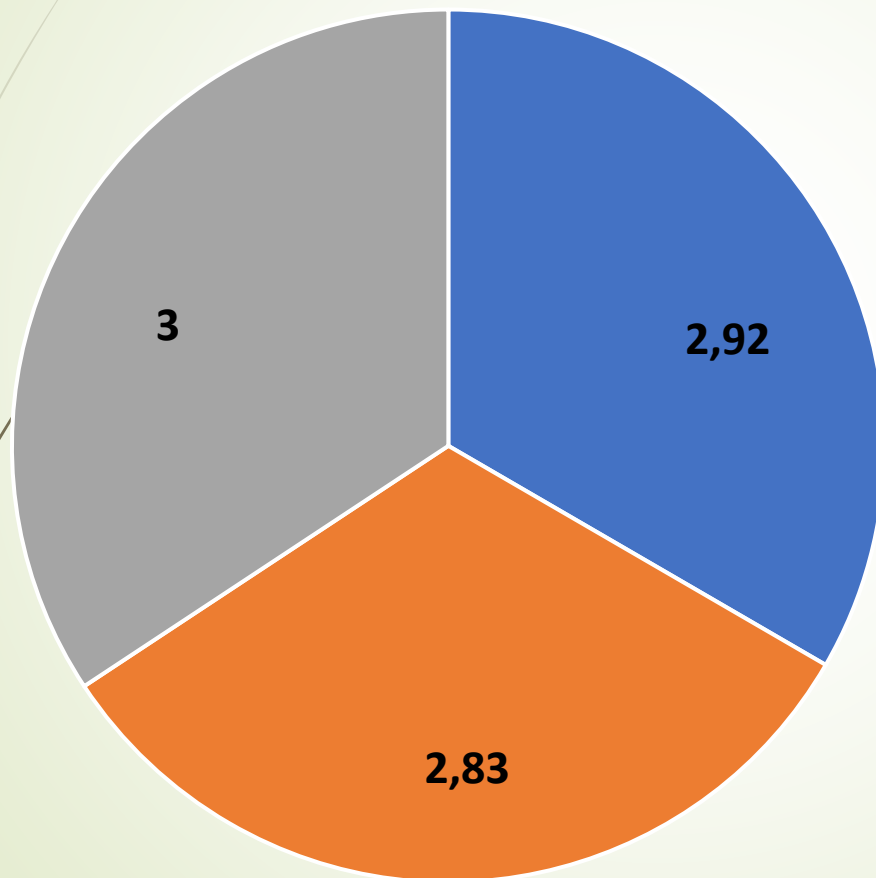
**Visuminis įsivertinimas – mokyklos veiklos analizė pagal visas septynias veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus. Atlikus visuminį veiklos kokybės įsivertinimo diagnostiką, kuri yra pagrindas teminiam mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui
Įsivertinimo mokykloje data: 2023-10-20/2023-12-01**

**Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė: pirmininkė L. Poškuvienė, nariai: R. Papreckienė, K. Vertelienė, A. Gendvilienė, A. Remeikienė
Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai: anketinė apklausa.**

Mokyklos veiklos kokybė buvo vertinama šiose srityse: Vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo aplinka, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, besimokančios organizacijos kultūra.

Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

Mokytojų
vertinimas

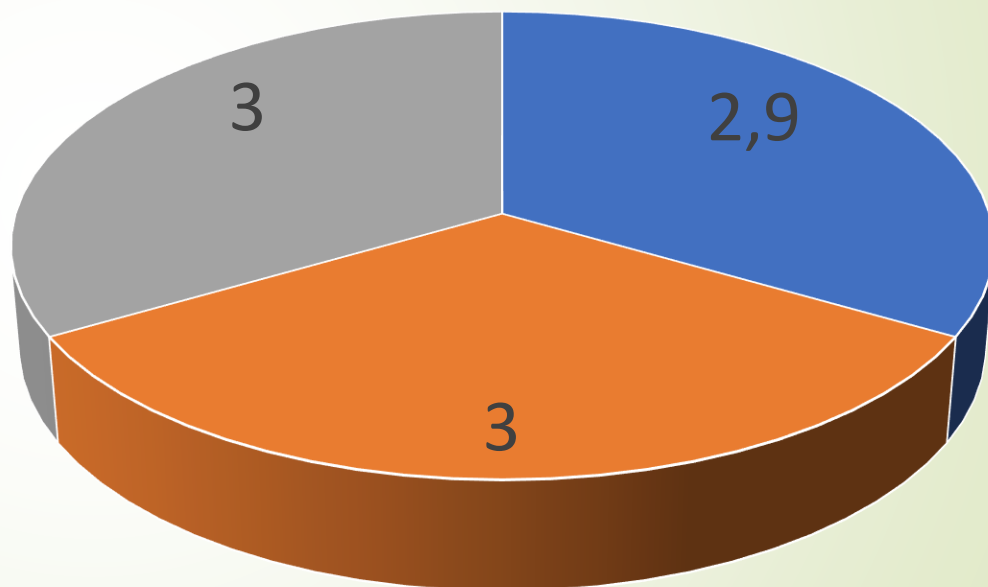


Vidurkis – 2,92 atitinka 3 lygį

- Bendra grupės atmosfera pozityvi, grįsta maloniu bendravimu ir bendradarbiavimu.
- Mokyklos fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.
- Vaikai su mokytoju ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas.

Mokytojo sąveika su vaikais

- Mokytojas skiria reikiamą dėmesį kiekvienam vaikui remdamasis jo stipriosiomis pusėmis ir skatindamas jį ugdytis
- Mokytojas bendrauja taip, kad vaikai pasitikėtų savo jėgomis, didžiuotųsi savo individualumu ir unikaliomis savybėmis
- Mokytojas kuria socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokytis bendradarbiauti

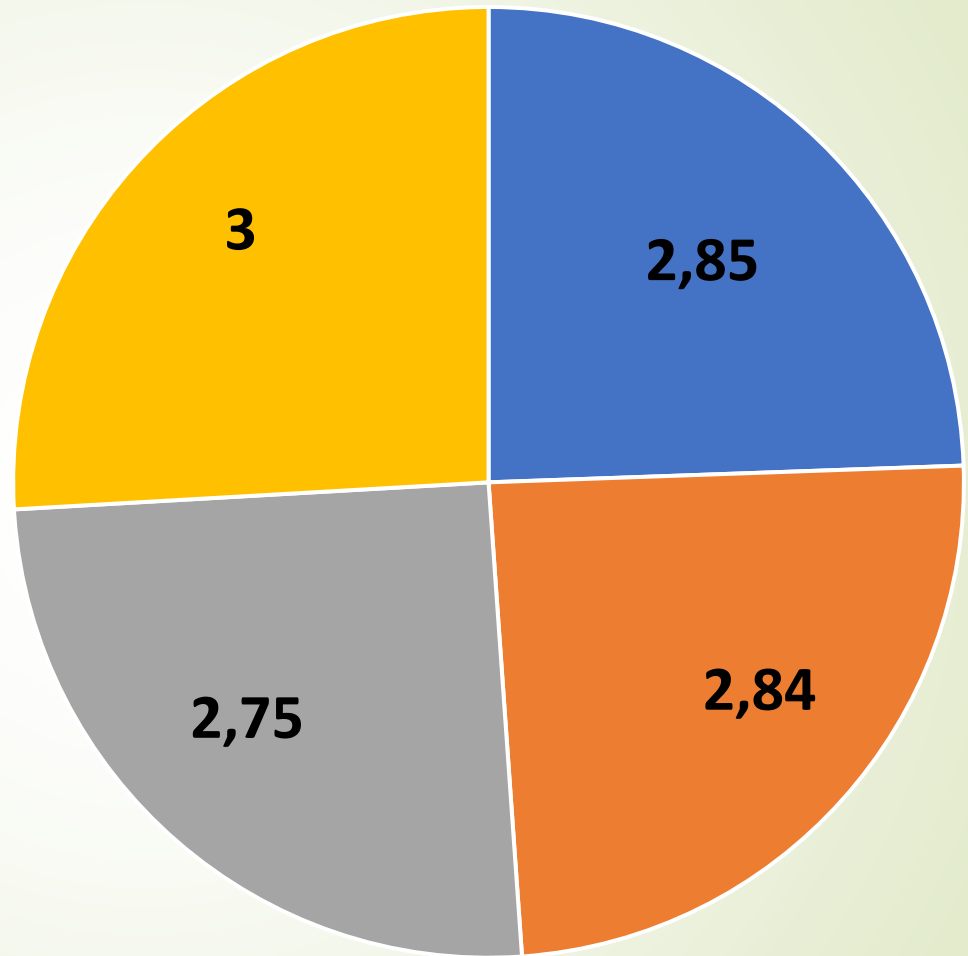


Vidurkis – 2,95 atitinka 3 lygį

Vaikų tarpusavio sąveika

Mokytojų
vertinimas

- Vaikai žino kokio elgesio iš jų tikimasi, mokosi laikytis grupių taisyklių
- Vaikai nebijo klysti, drąsiai išsako savo nuomonę ir dalyvauja priimant sprendimus grupėje
- Vaikai mokosi bendradarbiauti ir pagal savo amžių bendradarbiauja tarpusavyje, kartu konstruodami žinias ir padėdami vienas kitam
- Vaikai jaučiasi priklausantys grupės bendruomenei: žino, kad visada gali tikėtis mokytojo ir draugų pagalbos ir patys gali padėti savo draugams



Vidurkis – 2,88 atitinka 3 lygį

Lygios galimybės visiems vaikams ugdysis ir tobulėti

Mokytojų
vertinimas

Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio...

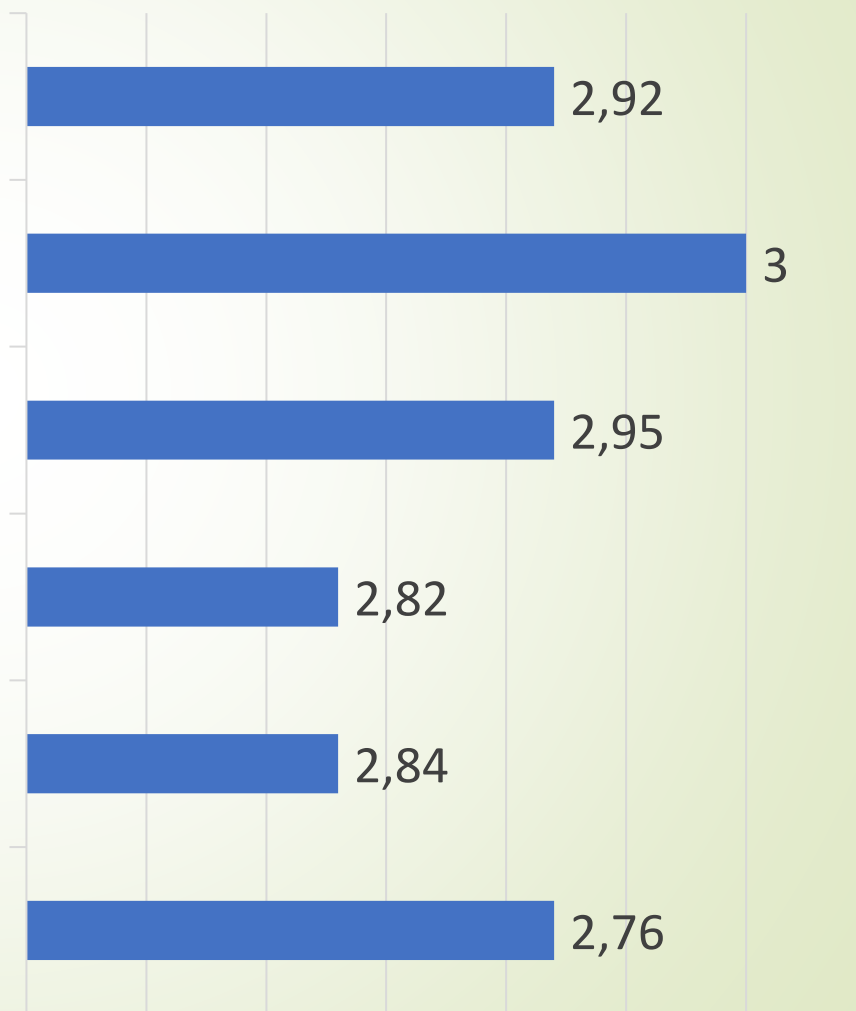
Kiekvienas vaikas jaučiasi pripažįstamas ir gerbiamas, nepaisant jo ugdymosi...

Mokytojas modifikuoja fizinę aplinką ir veiklas, teikia pagalbą atsižvelgdamas...

Mokytojas pritaiko ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų poreikių vaikams

Mokytojas savo kalboje ir veikloje vengia stereotipų

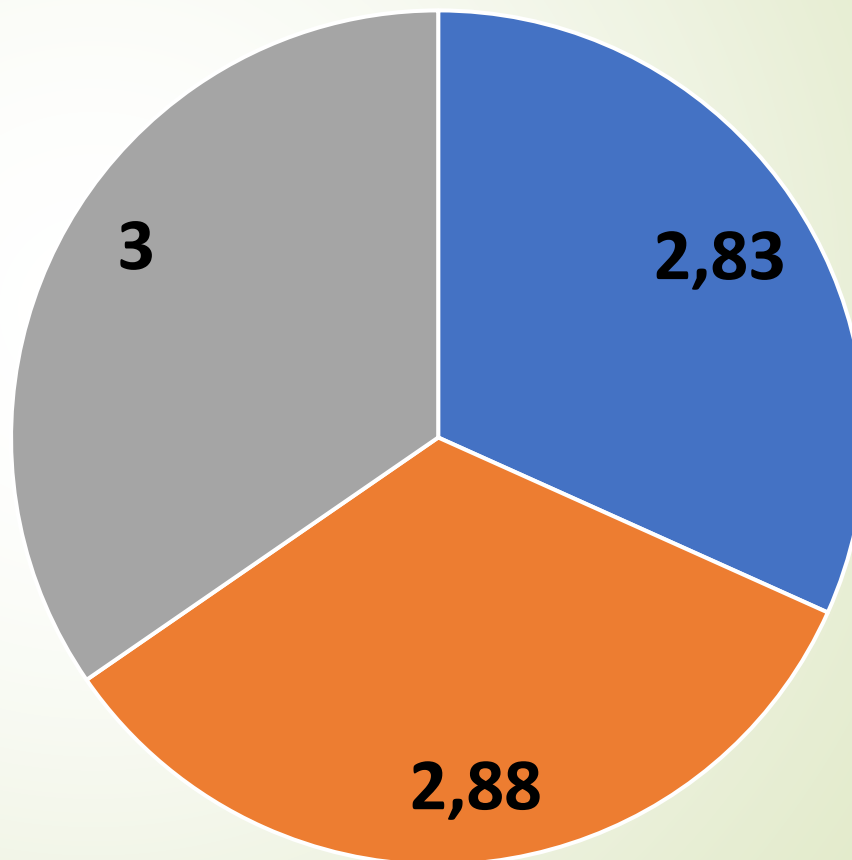
Mokytojas pripažįsta vaikų, šeimų ir bendruomenėje egzistuojančią...



Vidurkis – 2,87 atitinka 3lygį

Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)

- Vaikai patys ieško informacijos, klausia, aiškinasi priežastis, samprotauja, įvairiai panaudoja turimas žinias, jaučia poreikį daugiau sužinoti, pažinti
- Vaikai savo iniciatyva pasirenka veiklą ir priemones, įsitraukia į veiklą ir ją plėtoja
- Vaikai kreipiasi į suaugusįjį pagalbos, kai patys nepajėgia susidoroti su kilusiais sunkumais



Vidurkis – 2,91 atitinka 3lygį

Patirtinė vaiko veikla

Mokytojų
vertinimas

Vaikai dalijasi tarpusavyje ir su mokytoju žiniomis, patirtimi, idėjomis.

2,94

Vaikai naudoja įvairius patirties kaupimo būdus (stebėjimą, bandymą, klausinėjimą), skatinančius juos tyrinėti,...

2,95

Vaikai drąsiai eksperimentuoja, tyrinėja

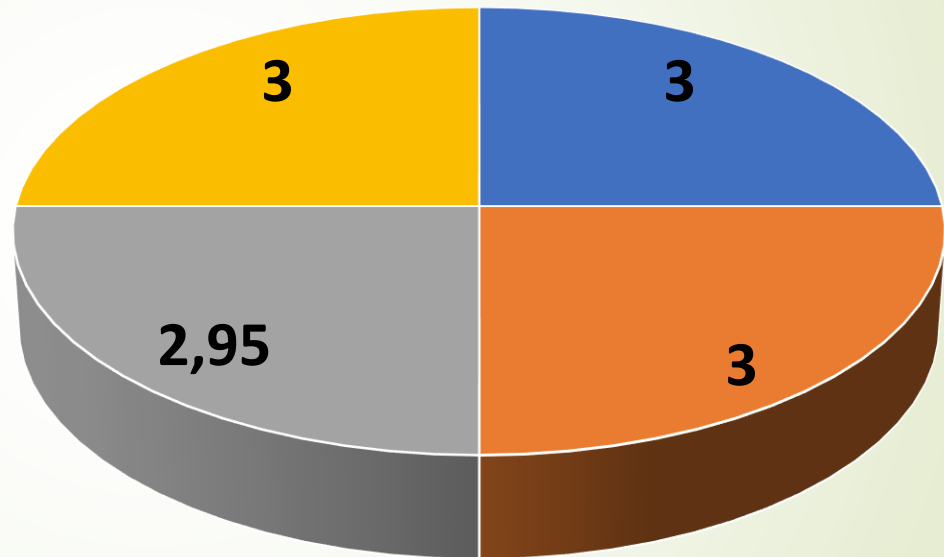
3

Vidurkis – 2,98 atitinka 3 lygį

Žaidimas

Mokytojų
vertinimas

- Dienos metu skiriama laiko įvairiems vaikų žaidimams, kaip pagrindinei vaikų raidą ir ugdomąsiai skatinančiai veiklai
- Vaikai žaidžia skirtingo tipo žaidimus (pagal amžių, pomėgius, situaciją)
- Vaikai žaidžia grupinius žaidimus, patiria malonias akimirkas
- Vaikai nevengia į žaidimą įtraukti suaugusiuosius ir jie žaidžia kartu



Vidurkis – 2,98 atitinka 3 lygį

Fizinė aplinka

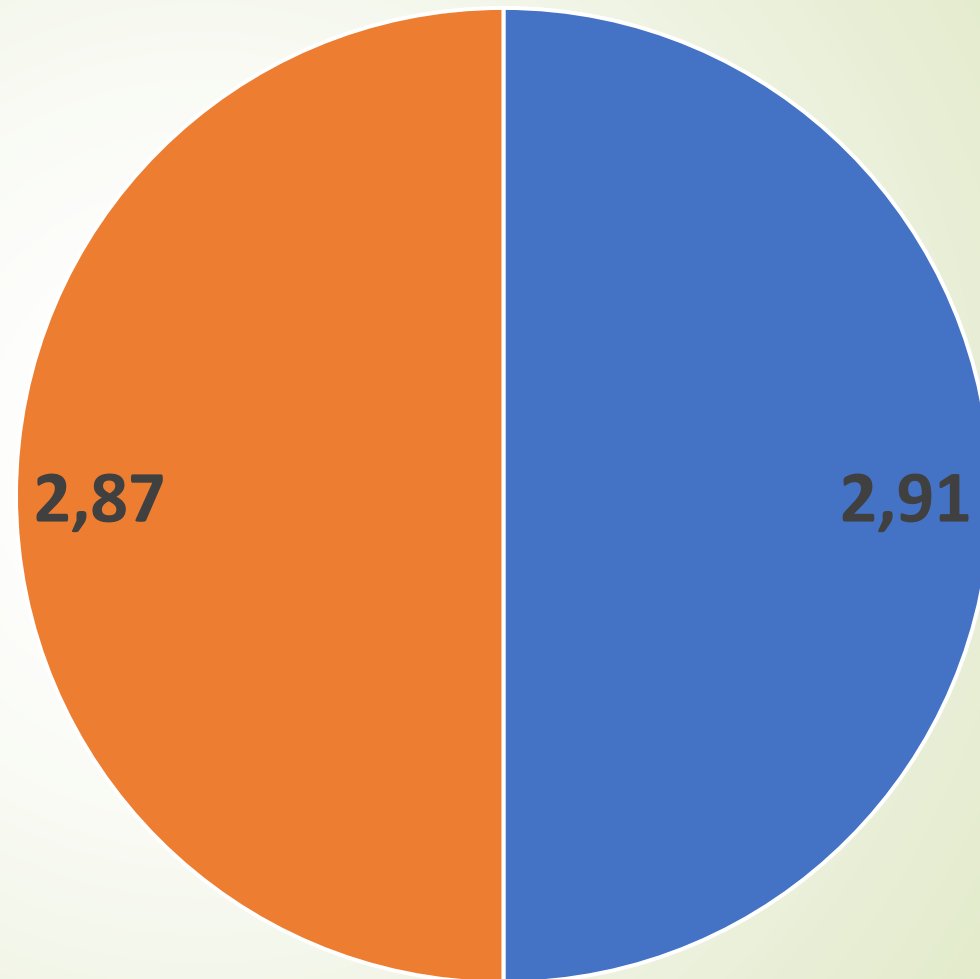
Mokytojų
vertinimas



Socialinė-emocinė aplinka

Mokytojų
vertinimas

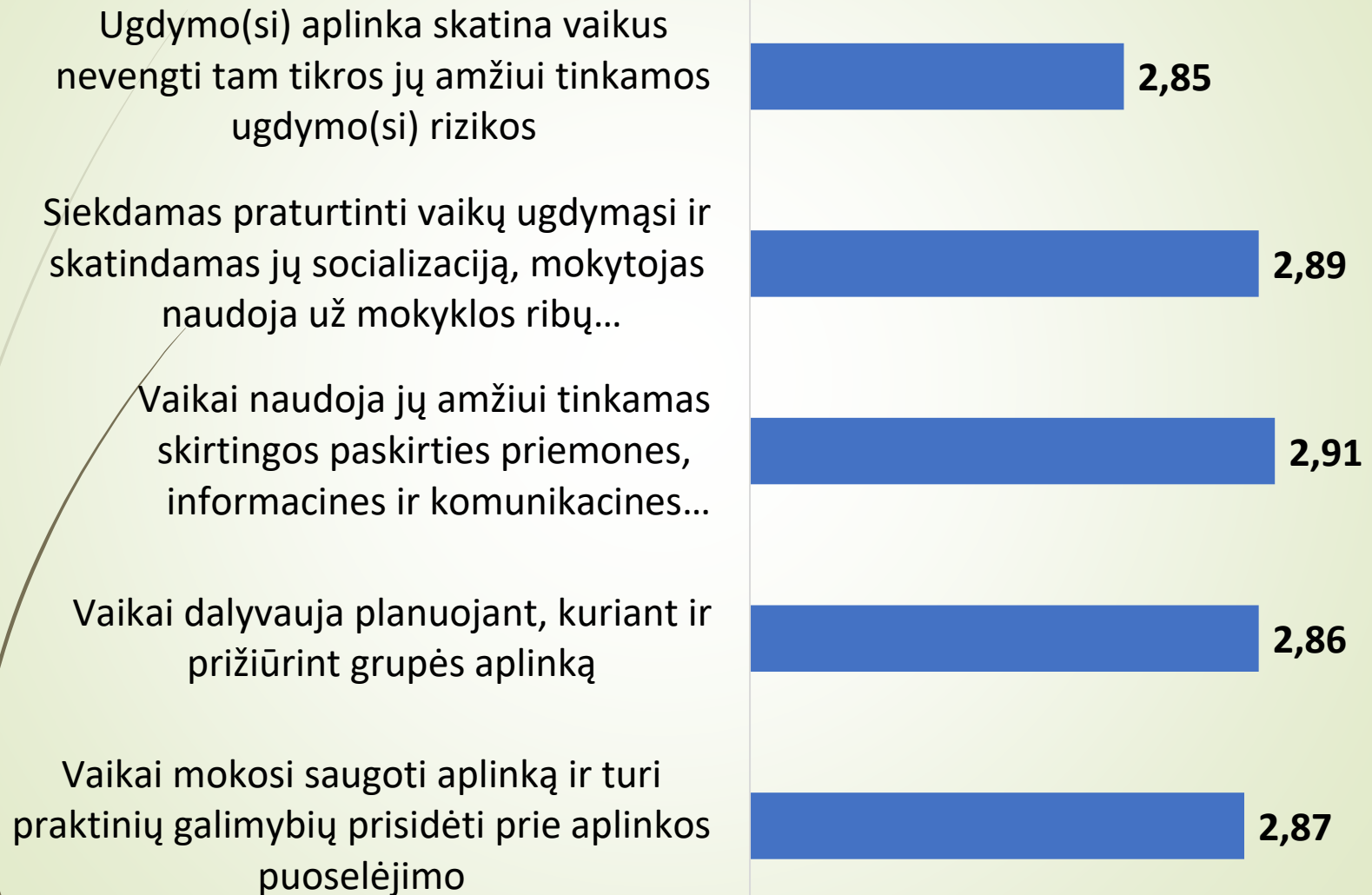
- Mokytojas kuria su kiekvienu vaiku prieraišų individualų santykį
- Aplinka yra turtinga įvairių socialinių sąveikų situacijomis (su kitais grupės vaikais, su tėvais, su kitais bendruomenės nariais)



Vidurkis – 2,89 atitinka 3 lygį

Pažintinė aplinka

Mokytojų
vertinimas



Vidurkis – 2,9 atitinka 3 lygį

Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai

Mokytojų
vertinimas

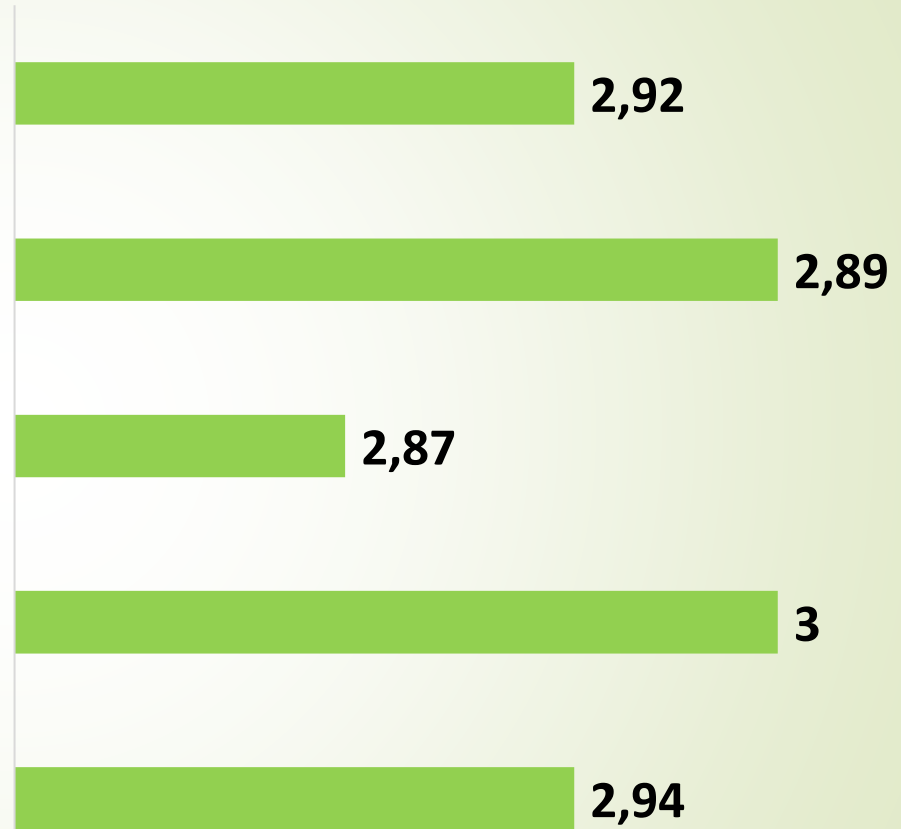
Mokytojas taiko strategijas, padedančias vaikams kurti darnius santykius ir bendradarbiauti su kitais žmonėmis

Mokytojas modeliuoja ir taiko strategijas, skatinančias prasmingą vaikų bendradarbiavimą ir tarpusavio paramą

Vaikai turi galimybių rinktis ir priimti sprendimus, susijusius su ugdymo(si) procesu bei kitomis situacijomis,...

Mokytojas vadovaujasi dialogiško bendravimo principu, grupėje palaikydamas ir inicijuodamas...

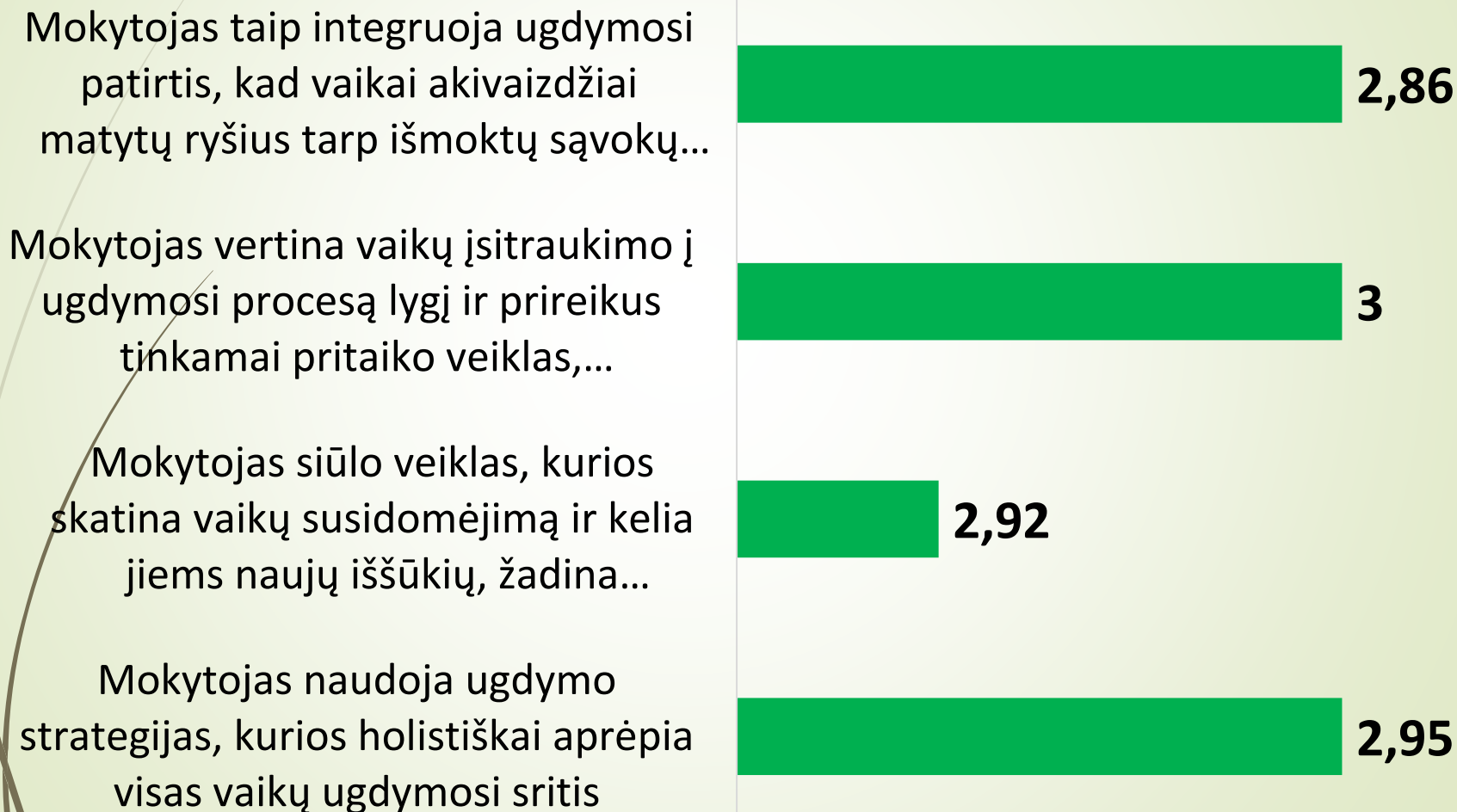
Grupėje mokytojo taikomos kasdienės vaikams įprastos veiklos padeda ugdyti vaikų savireguliaciją ir savarankiškumą



Vidurkis – 2,93 atitinka 3 lygį

Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą

Mokytojų
vertinimas

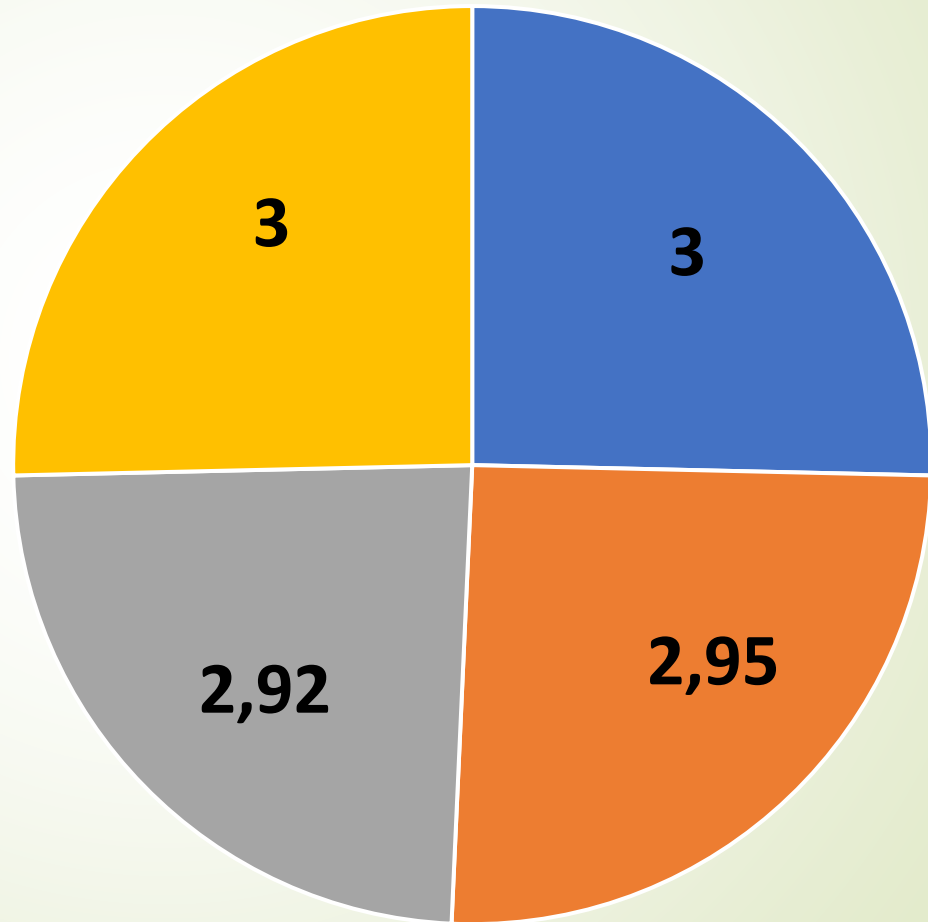


Vidurkis – 2,93 atitinka 3 lygį

Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą

Mokytojų
vertinimas

- Mokytojas žaidimą vertina kaip ugdymo(si), tyrinėjimų, atradimų, įsitraukimo ir džiaugsmo šaltinį
- Mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybinę patirtį
- Mokytojas reikalui esant įsitraukia į vaikų žaidimus
- Mokytojas palaiko žaidimų įvairovę grupėje (pagal vaikų amžių, pomėgius, situaciją)



Vidurkis – 2,96 atitinka 3 lygį

Pasiekimų vertinimas

Mokytojų
vertinimas



Vidurkis – 2,96 atitinka 3 lygį

Ugdymo planavimas

Mokytojų
vertinimas

Mokytojo parengtas ilgalaikis planas yra nuoseklus (savaitinių planų tarpusavio tęstinumas), paremtas savo veiklos...

2,97

Mokytojas planuoja ir veikia lanksčiai, atsižvelgdamas į besikeičiančią situaciją, vaikų interesus bei poreikius

2,98

Mokytojas išlaiko pusiausvyrą tarp iš anksto suplanuotos ir vaikų pasiūlytos veiklos

2,92

Planuodamas mokytojas išlaiko pusiausvyrą tarp individualios veiklos, veiklos mažose grupėse ir visos grupės...

2,95

Mokytojas planuoja ugdymą(si), remdamasis žiniomis apie vaikų jau turimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir...

3

Mokytojas aptaria su tėvais vaiko amžiaus tarpsniui realius lūkesčius, atsižvelgdamas į individualias vaiko galias ir skirtingą...

2,9

Vidurkis – 2,95 atitinka 3 lygį

Šeimos kultūros pažinimas

Mokytojų
vertinimas

Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą

3

Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą

2,64

Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui mokytojas panaudoja turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę

2,79

Mokytojas gerbia kiekvieną šeimą, kviečia šeimos narius bendradarbiauti, parodo, kad jie yra laukiami ir randa būdų, kaip juos įtraukti į vaikų ugdymosi procesą

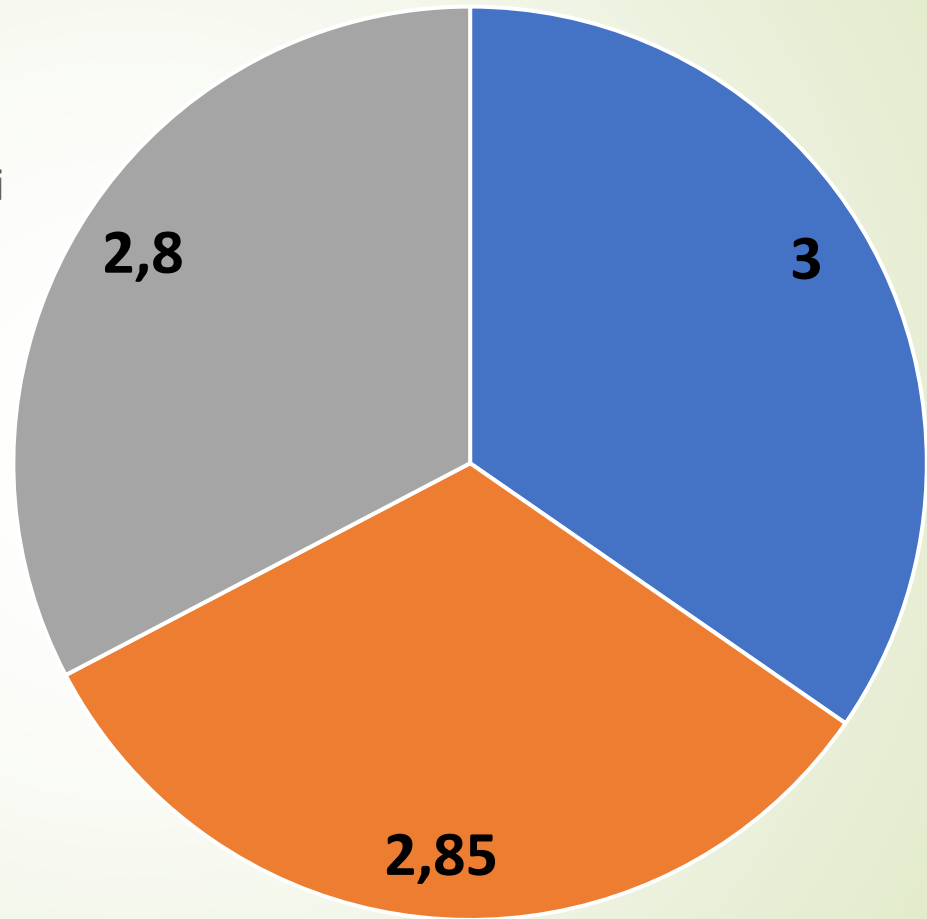
2,83

Vidurkis – 2,82 atitinka 3 lygį

Partnerystė su šeima

Mokytojų
vertinimas

- Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariaisi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti
- Mokytojas suteikia žinių ir dalijasi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką
- Mokytojas padeda šeimoms gauti jų vaikų ugdymuisi reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų



Vidurkis – 2,9 atitinka 3 lygį

Mokyklos veiklos vadyba

Mokytojų
vertinimas



Vidurkis – 2,89 atitinka 3 lygį

Nuolatinis profesinis tobulėjimas

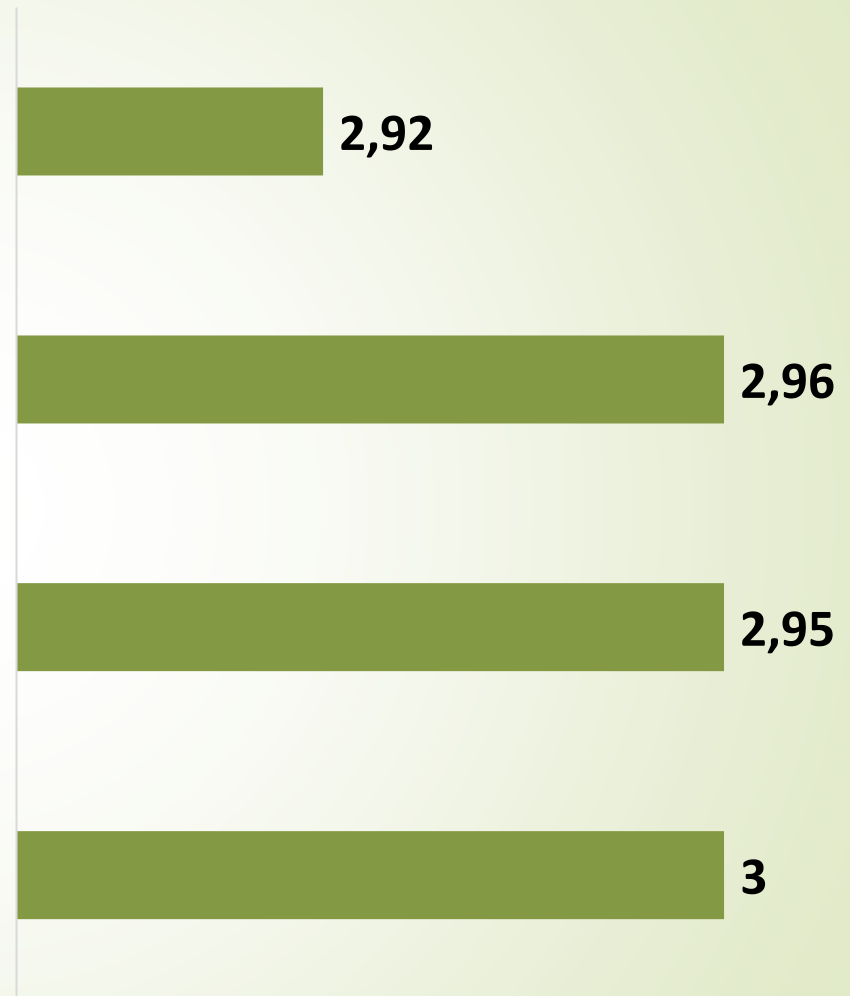
Mokytojų
vertinimas

Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų:
dalydamiesi patirtimi, atradimais,
sumanymais ir ugdymo priemonėmis,...

Mokytojai bendradarbiauja su kitais
specialistais, siekdami pagerinti tiek
savo pedagoginę praktiką, tiek ir...

Mokytojai apmąsto ir įsivertina savo
pedagoginės praktikos efektyvumą bei
siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų...

Mokytojai pripažįsta mokymosi visą
gyvenimą svarbą ir nuolat naudojami
įvairiomis asmeninio bei profesinio...



Vidurkis – 2,96 atitinka 3 lygį

Lyderystė mokymuisi

Mokytojų
vertinimas

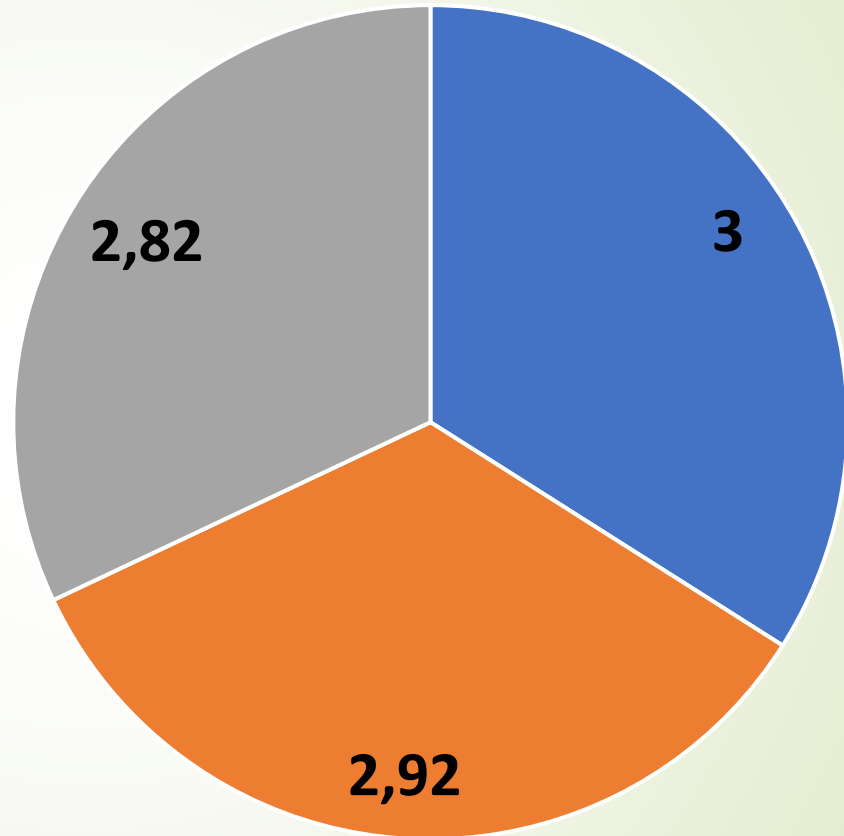


Vidurkis – 2,9 atitinka 3 lygį

Mokyklos savivalda

Mokytojų
vertinimas

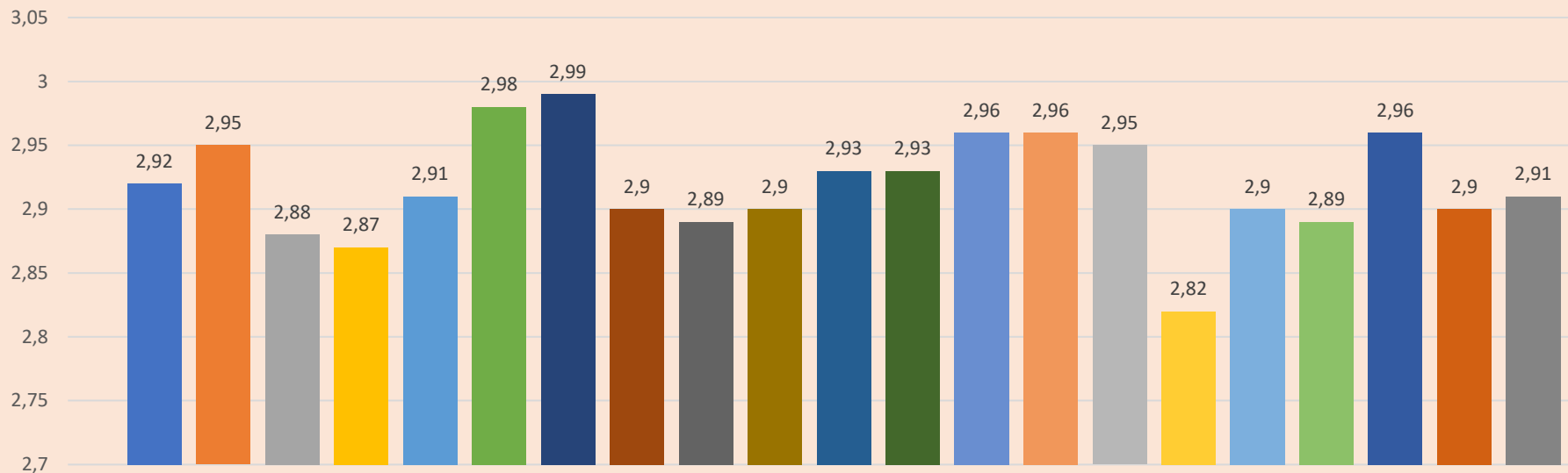
- Lopšelio-darželio valdyme atstovaujami visų lopšelio-darželio bendruomenės narių interesai, savivaldos atstovai renkami atvirai ir skaidriai
- Lopšelyje-darželyje yra sistema, kaip priimami sprendimai, svarbūs tiek lopšelio-darželio ateities siekiams, tiek kasdieniam gyvenimui lopšelyje-darželyje
- Tobulinant lopšelj-darželį atsižvelgiama į mokytojų, tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę



Vidurkis – 2,91 atitinka 3 lygį

VEIKLOS KOKYBĖS ĮVERTINIMO SUVESTINĖ

Mokytojų
vertinimas



1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

3. Vaikų tarpusavio sąveika

5. Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)

7. Žaidimas

9. Socialinė -emocinė aplinka

11. Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai

13. Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą

15. Ugdymo planavimas

17. Partnerystė su šeima

19. Nuolatinis profesinis tobulėjimas

21. Lopšelio-darželio savivalda

2. Mokytojo sąveika su vaikais

4. Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti

6. Patirtinė vaiko veikla

8. Fizinė aplinka

10. Pažintinė aplinka

12. Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą

14. Pasiekimų vertinimas

16. Šeimos kultūros pažinimas

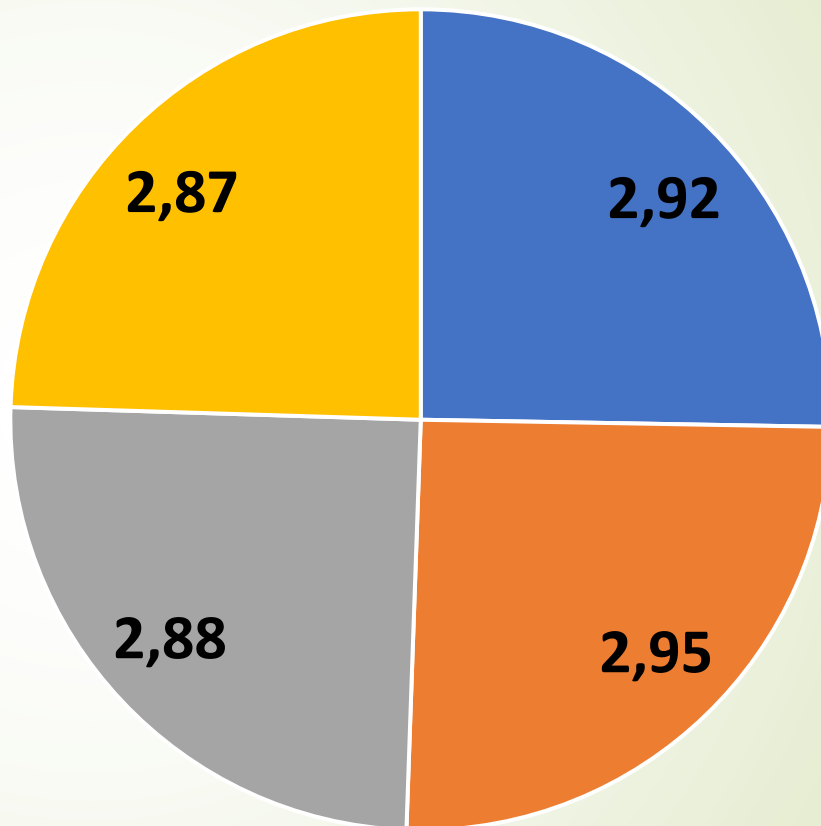
18. Mokyklos veiklos vadyba

20. Lyderystė mokymuisi

1 sritis. Vaiko gerovė

Mokytojų
vertinimas

- Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas
- Mokytojo sąveika su vaikais
- Vaikų tarpusavio sąveika
- Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti

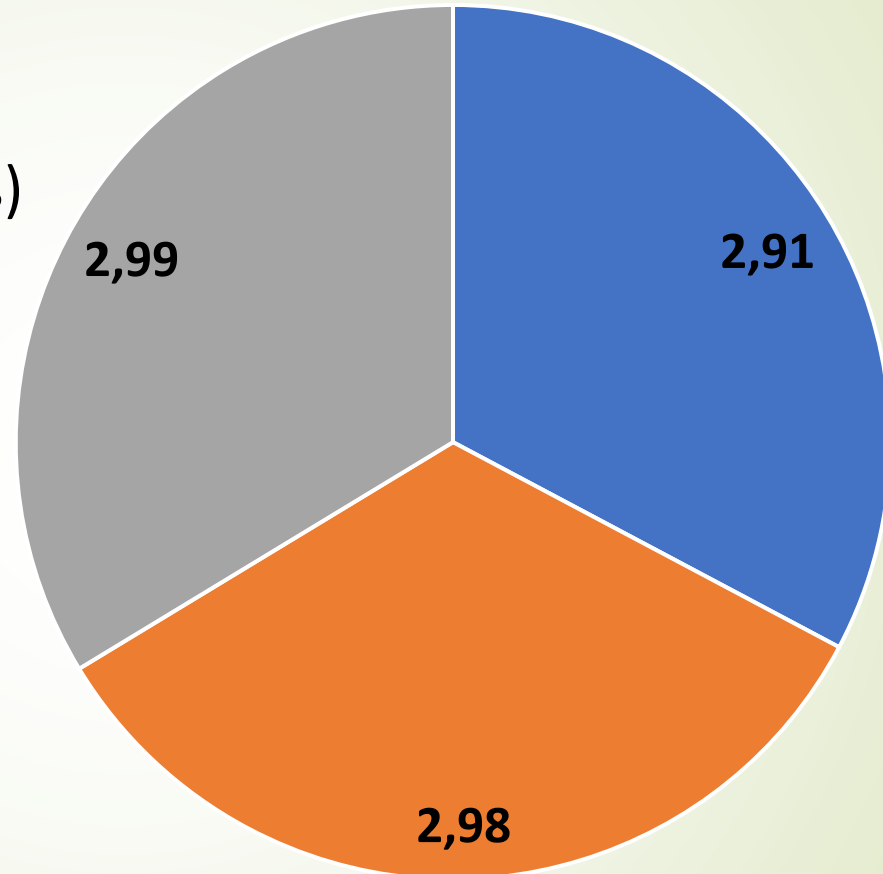


Vidurkis – 2,92 atitinka 3 lygį

2 sritis. Ugdymasis

Mokytojų
vertinimas

- Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)
- Patirtinė vaiko veikla
- Žaidimas

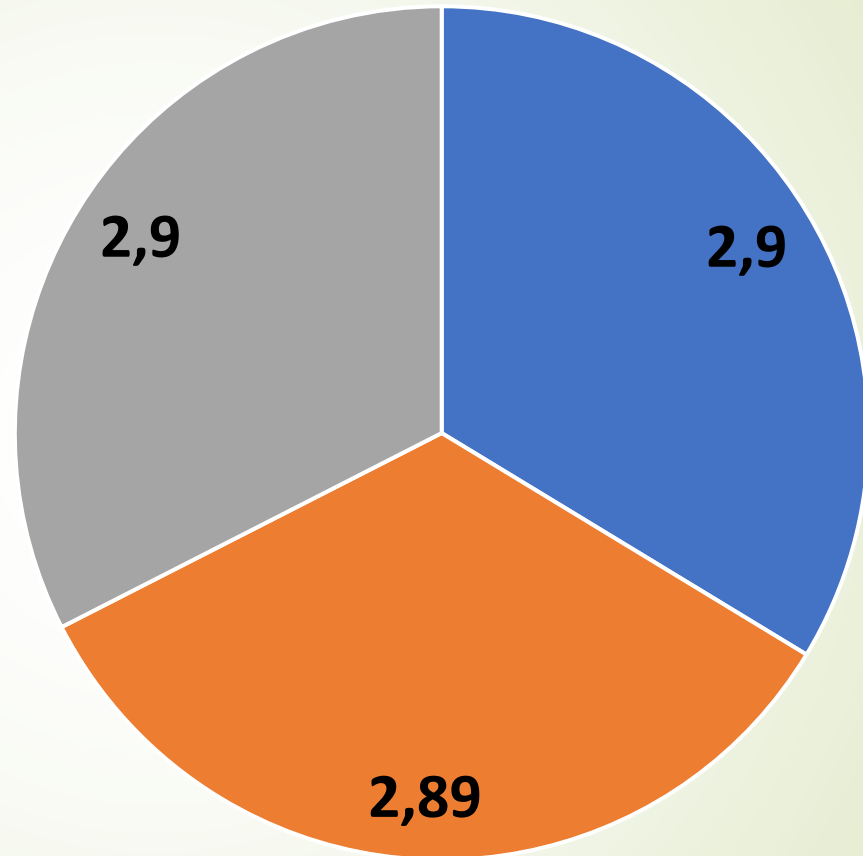


Vidurkis – 2,96 atitinka 3 lygį

3 sritis. Ugdymo aplinka

Mokytojų
vertinimas

- Fizinė aplinka
- Socialinė -
emocinė aplinka
- Pažintinė aplinka

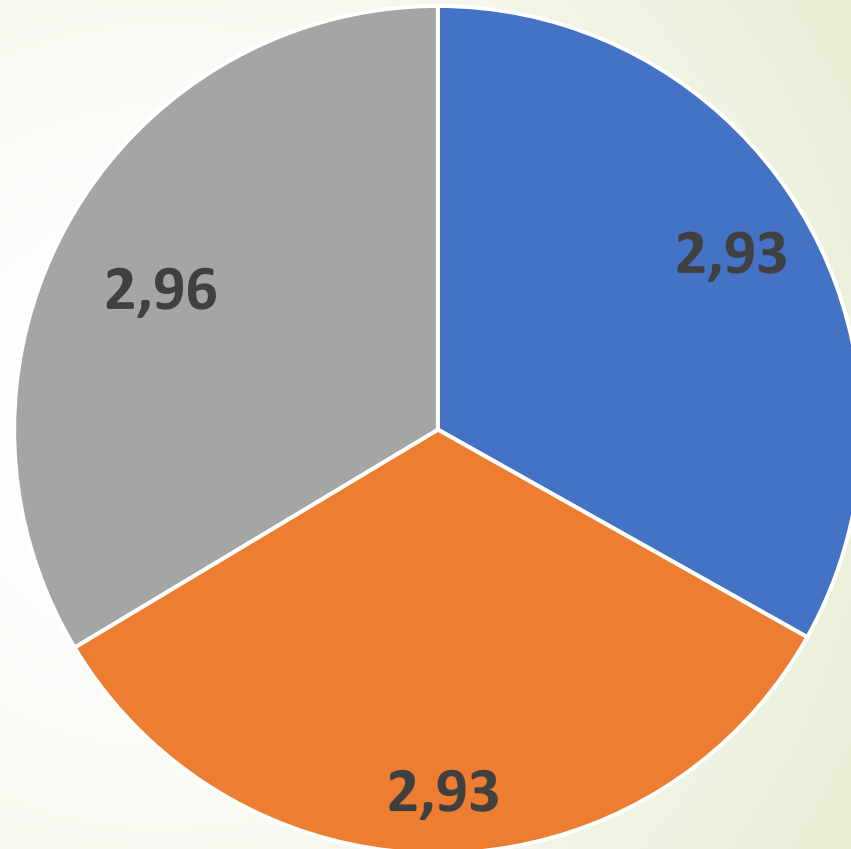


Vidurkis – 2,9 atitinka 3 lygį

4 sritis. Ugdymo strategijos

Mokytojų
vertinimas

- Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai
- Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą
- Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą

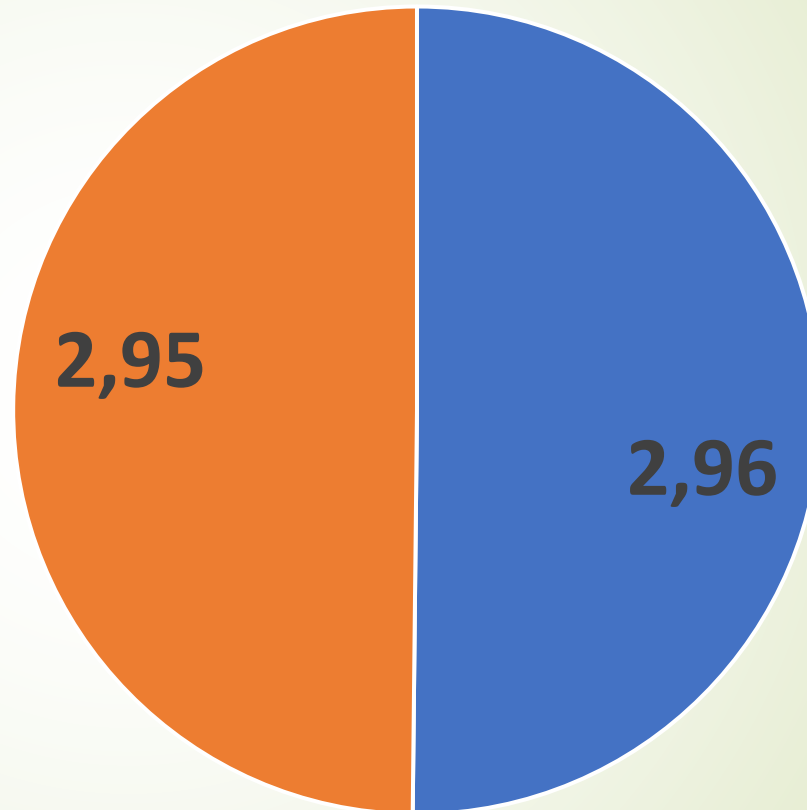


Vidurkis – 2,94 atitinka 3 lygį

5 sritis. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas

Mokytojų
vertinimas

- Pasiekimų vertinimas
- Ugdymo planavimas

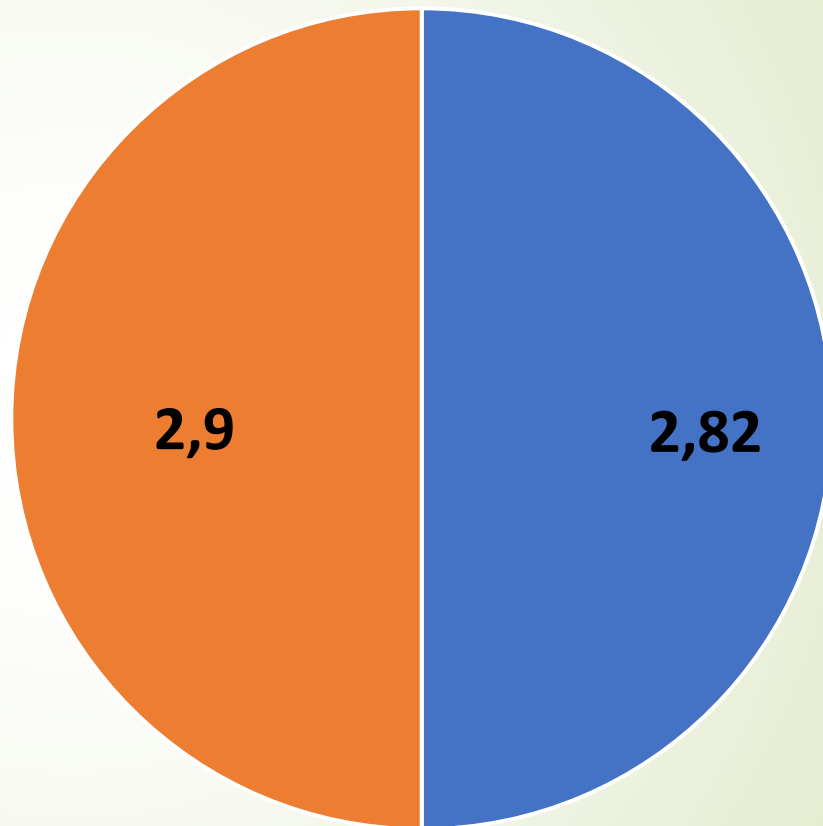


Vidurkis – 2,95 atitinka 3 lygį

6 sritis. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

Mokytojų
vertinimas

- Šeimos kultūros pažinimas
- Partnerystė su šeima

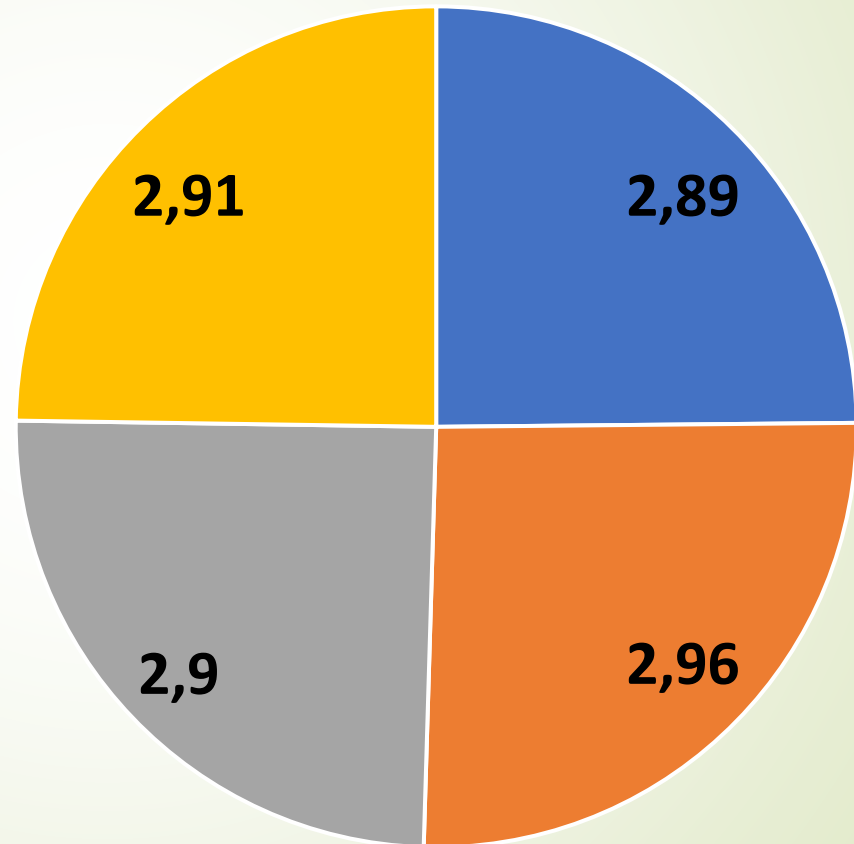


Vidurkis – 2,86 atitinka 3 lygį

7 sritis. Besimokančios organizacijos kultūra

Mokytojų
vertinimas

- Mokyklos veiklos vadyba
- Nuolatinis profesinis tobulėjimas
- Lyderystė mokymuisi
- Lopšelio-darželio savivalda



Vidurkis – 2,91 atitinka 3 lygį

Bendras visų sričių įvertinimas

Mokytojų
vertinimas



Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

Tėvų
vertinimas

Mokytojas su manimi aptaria
nerimą sukėlusius ženklus
vaiko elgesyje

2,5

Jaučiu, kad mano vaikas
lopšelyje-darželyje yra saugus

2,67

Mano vaikas lopšelyje-
darželyje gerai sutaria su
grupės vaikais

2,65

Mano vaikas į lopšelj-darželį
eina su džiaugsmu

2,8

Vidurkis – 2,65 atitinka 3 lygį

Vaikų tarpusavio sąveika

Tėvų
vertinimas



Vidurkis – 2,57 atitinka 3 lygį

Fizinė aplinka

Tėvų
vertinimas

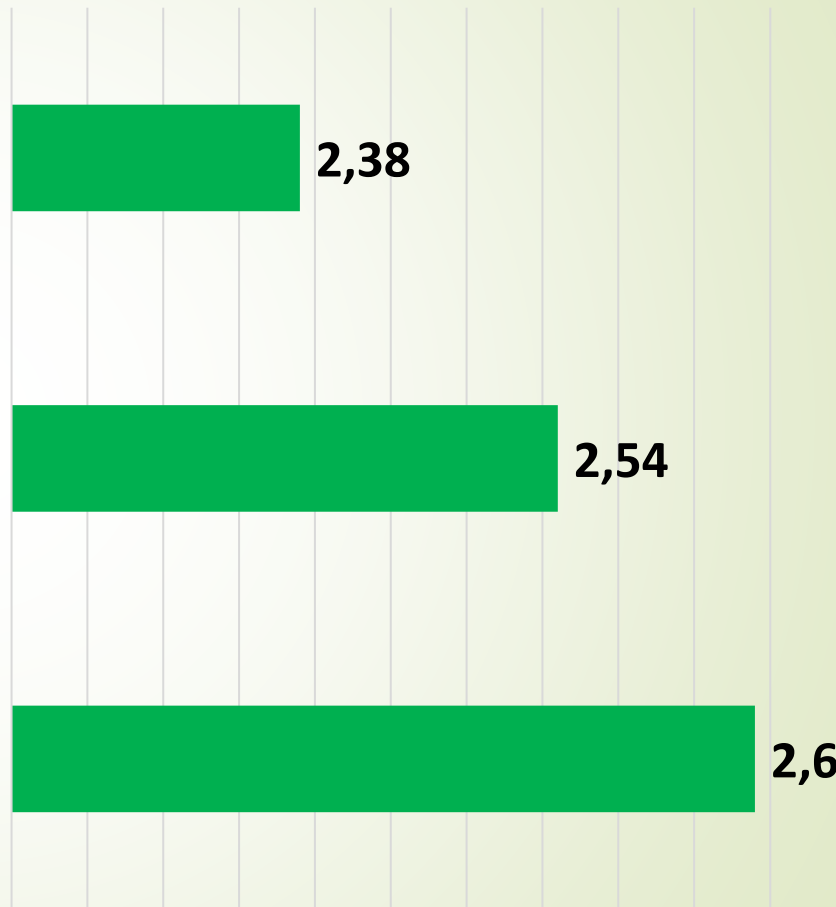


Vidurkis – 2,64 atitinka 3 lygį

Socialinė emocinė aplinka

Tėvų
vertinimas

Lopšelyje-darželyje puoselėjamos tradicijos, organizuojamos bendros su tėvais šventės (gimtadienių, valstybinės, kalendorinės ir pan.)



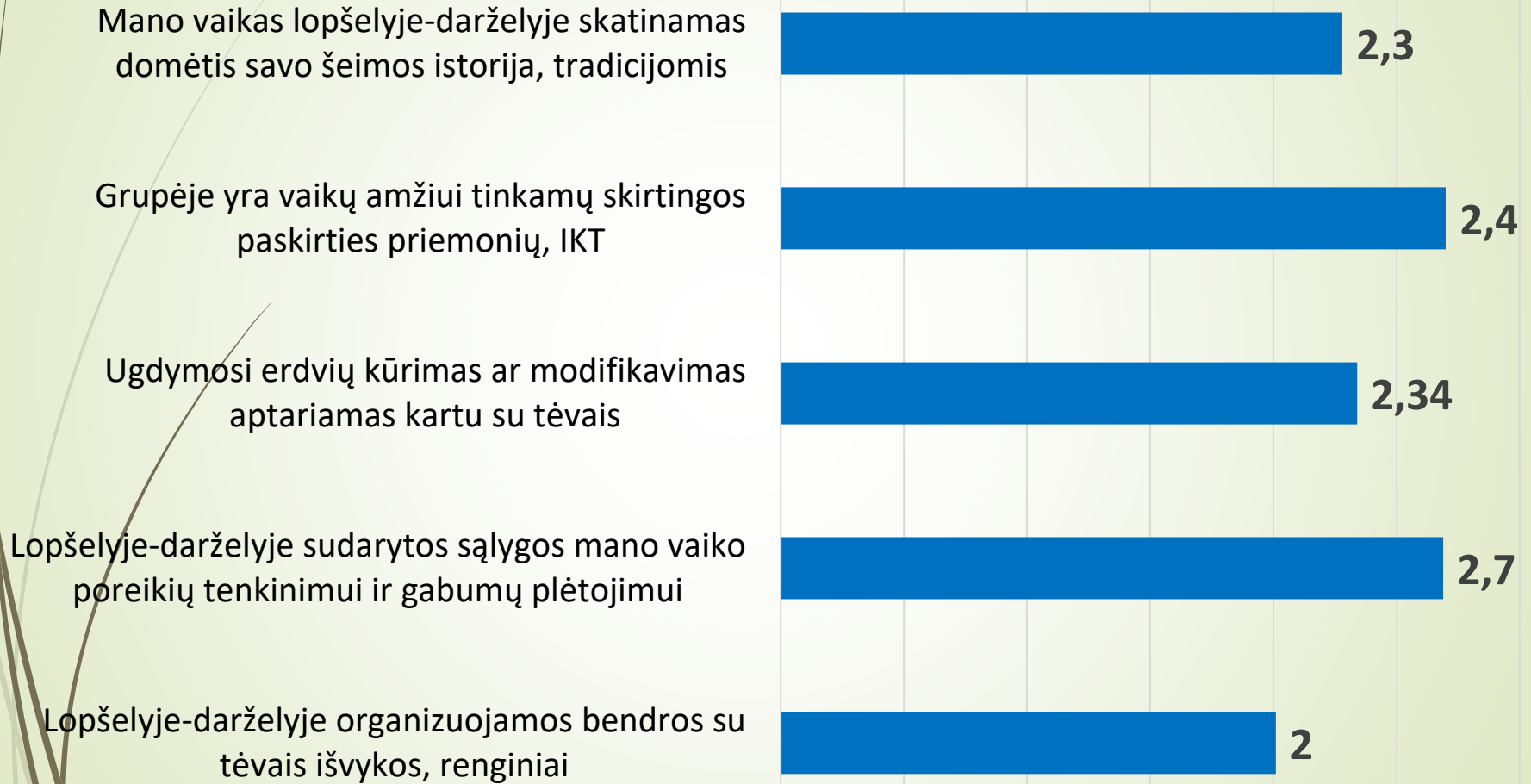
Užtikrinamas vaikų gyvenimo lopšelyje-darželyje ir namuose tęstinumas (vaikai gali iš namų atsinešti mėgstamus žaislus, kurie padeda jiems užmigti ar nusiraminti ir pan.).

Mano vaikas pasitiki mokytoju, žino, kad jis pagelbės, kai tik prireiks jo pagalbos

Vidurkis – 2,54 atitinka 3 lygį

Pažintinė aplinka

Tėvų
vertinimas



Vidurkis – 2,35 atitinka 2 lygį

Šeimos kultūros pažinimas

Tėvų
vertinimas

Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą

2,61

Mokytojas skatina tėvus keistis informacija gyvai ir interneto forumuose

2,32

Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms geriau pažinti vieni kitus

1,86

Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.)

1,61

Vidurkis – 2,1 atitinka 2 lygį

Partnerystė su šeima

Tėvų vertinimas



Vidurkis – 2,47 atitinka 2 lygį

Mokyklos veiklos vadyba

Tėvų
vertinimas



Vidurkis – 2,36 atitinka 2 lygį

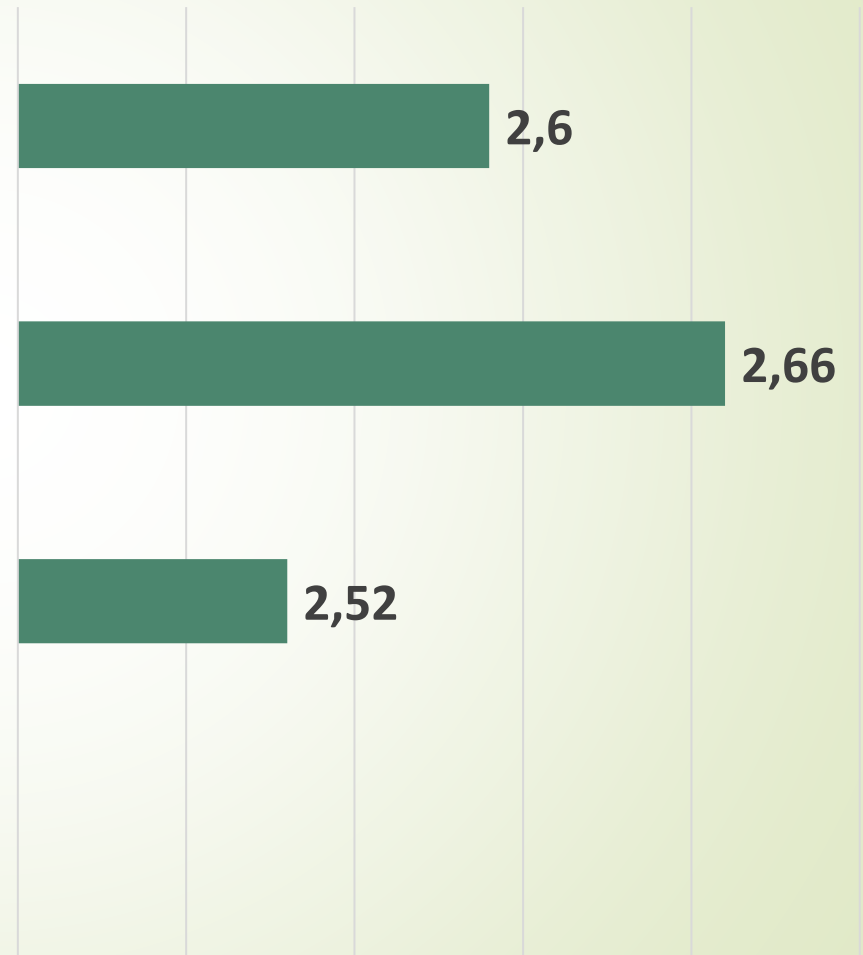
Lopšelio-darželio savivalda

Tėvų
vertinimas

Lopšelis-darželis renka vaikų / tėvų pasiūlymus, kaip gerinti lopšelio-darželio aplinką, ugdymo procesą, bendradarbiavimo būdus

Lopšelio-darželio savivaldoje sprendimai priimami skaidriai

Lopšelio-darželio savivalda aktyvi



Vidurkis – 2,59 atitinka 3 lygį

Veiklos kokybės suvestinė

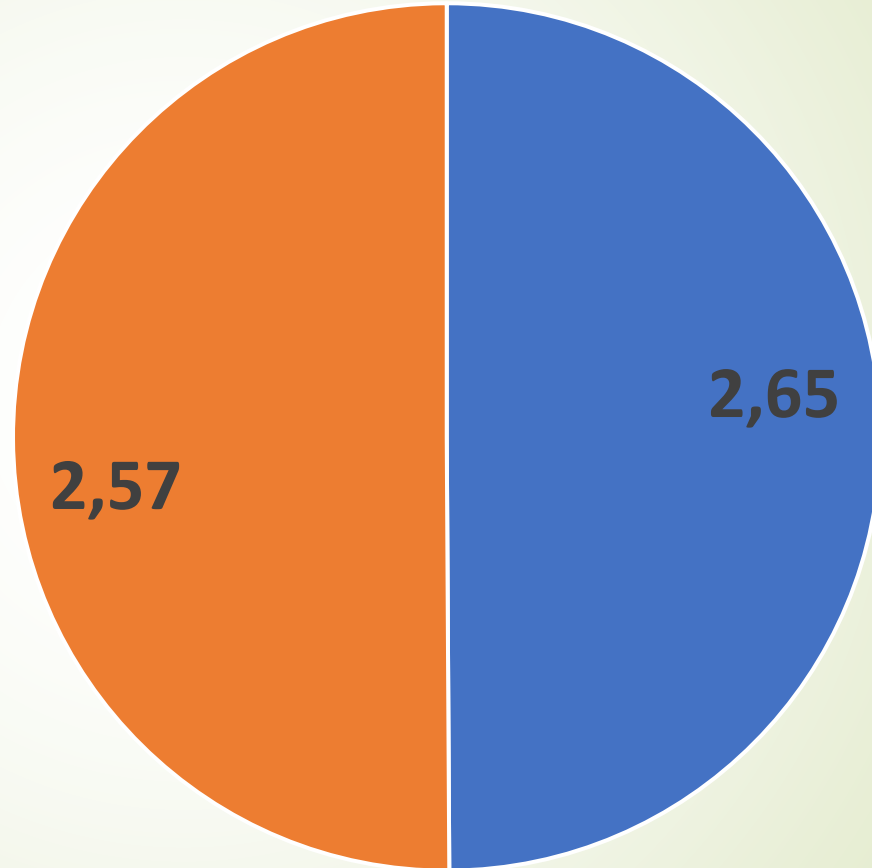
Tėvų
vertinimas



Vaiko gerovė

Tėvų
vertinimas

- Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas
- Vaikų tarpusavio sąveika

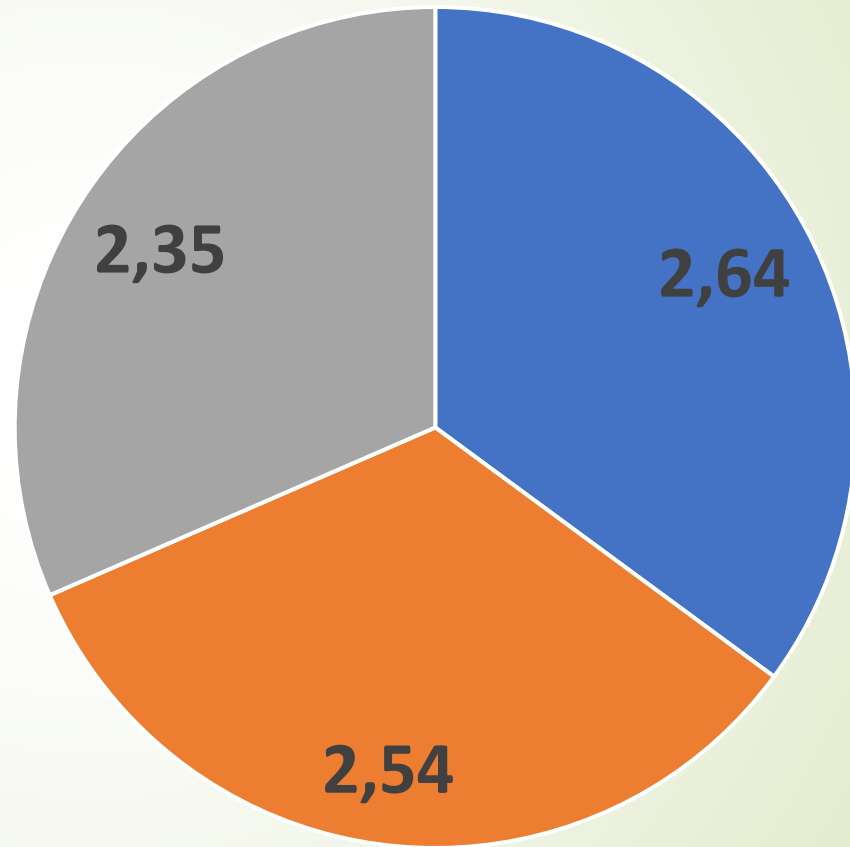


Vidurkis – 2,61 atitinka 3 lygį

Ugdymo aplinka

Tėvų
vertinimas

- Fizinė aplinka
- Socialinė -emocinė aplinka
- Pažintinė aplinka



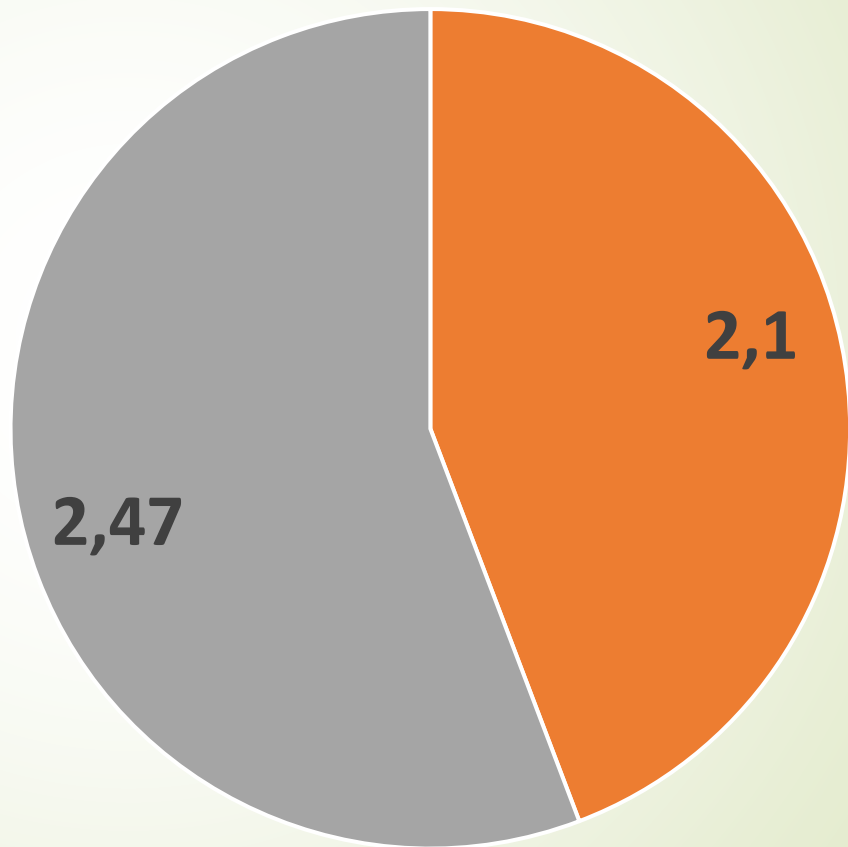
Vidurkis – 2,51 atitinka 3 lygį

Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

Tėvų
vertinimas

■ Šeimos kultūros
pažinimas

■ Partnerystė su
šeima

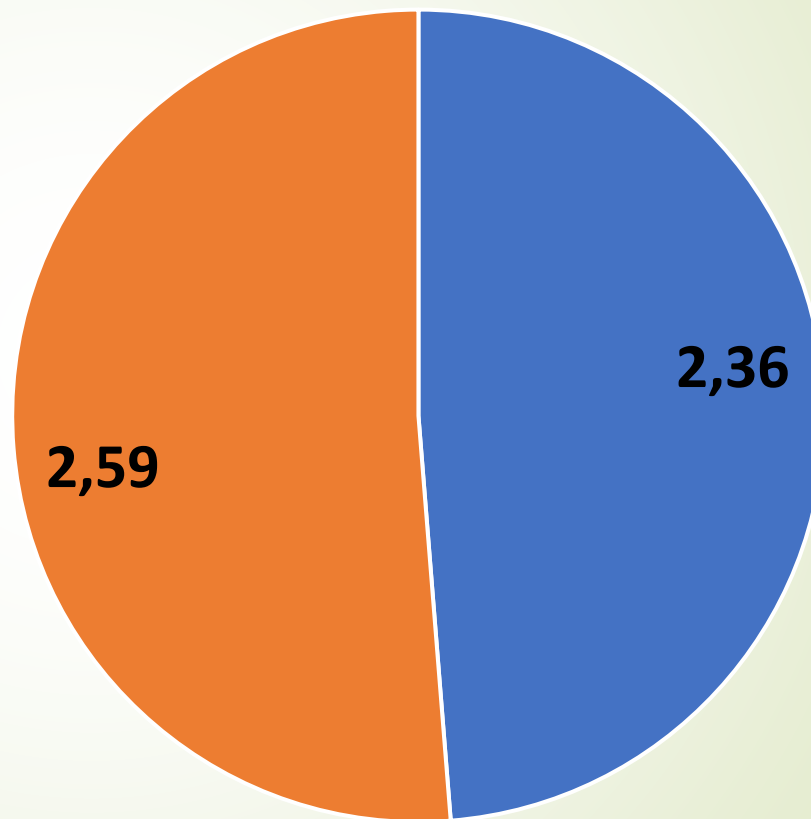


Vidurkis – 2,29 atitinka 2 lygį

Besimokančios organizacijos kultūra

Tėvų
vertinimas

- Mokyklos veiklos vadyba
- Lopšelio-darželio savivalda



Vidurkis – 2,48 atitinka 2 lygį

Bendras visų sričių įvertinimas

Tėvų
vertinimas

Besimokančios organizacijos
kultūra

2,48

Bendradarbiavimas su vaikų
šeimomis

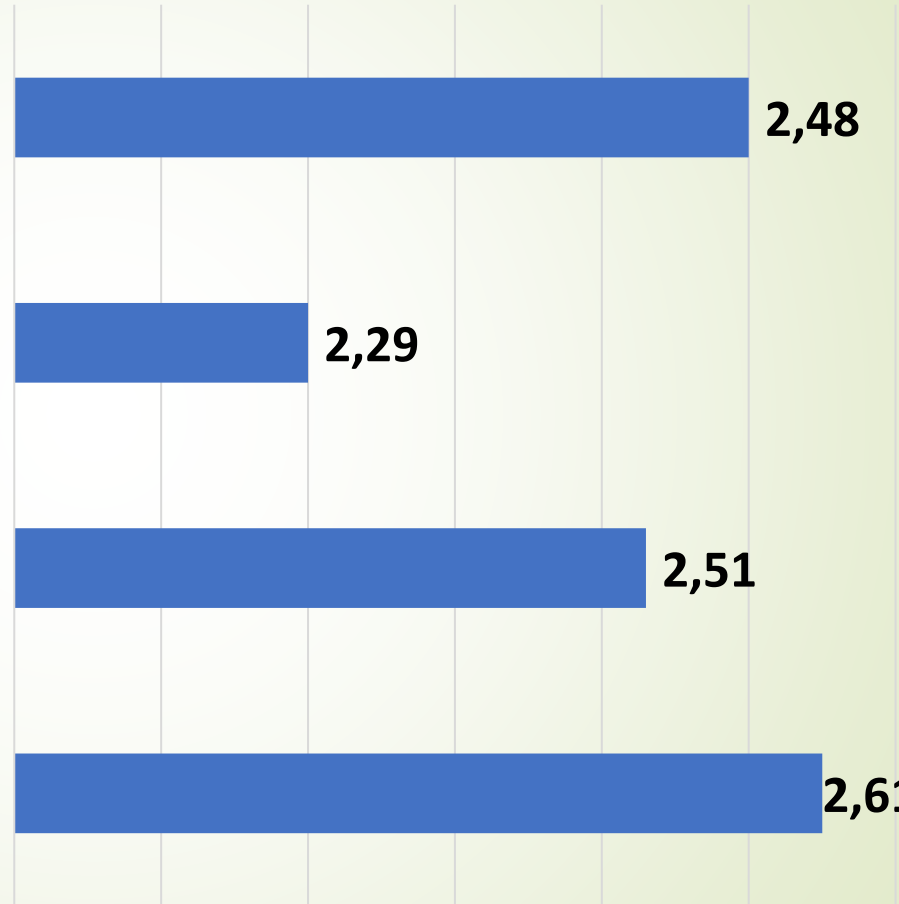
2,29

Ugdymo aplinka

2,51

Vaiko gerovė

2,61



Išvados (1)

Išvados

2023 m. lapkričio mėnesį atlikus veiklos kokybės įsivertinimą galima teigti, kad pagal daugelio respondentų atsakymų vyrauja 3 kokybės lygis.

3 lygis (išskirtinė praktika) –veiklos kokybė labai gera, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

Siūlymas plačiau ir išsamiau susipažinti su I kimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika:

<https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884v>

Išvados (2)

Išvados

Stipriausiai mokytojų įvertinta:

- Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (2,96 atitinka 3 lygis);
- Ugdymo strategijos (2,96 atitinka 3 lygis).

Stipriausiai tėvų įvertinta:

- Vaiko gerovė (2,65 atitinka 3 lygis);
- Besimokančios organizacijos kultūra (2,6 atitinka 3 lygi).

Silpniau mokytojų įvertinta:

- Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (2,89 atitinka 3 lygi);
- ugdymo aplinka (2,9 atitinka 3 lygi).

Silpniau tėvų įvertinta:

- Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis (2,3 atitinka 2 lygi);
- Ugdymo aplinka (2,53 atitinka 3 lygi).

Išvados (3)

Išvados

Numatomas didesnis dėmesys šeimos kultūros pažinimui:

1. Mokytojas aktyviau inicijuoja bendradarbiavimą su tėvais.
2. Mokytojai numatydami prioritetus, išsikelia vieną iš pagrindinių uždavinių: siekti konstruktyvaus bendradarbiavimo su tėvais, kurti pagarbius santykius su vaiko šeima.
3. Suteikdamas šeimai palaikymą ir pagalbą, mokytojas turi siekti įgalinti tėvus tinkamai ugdyti savo vaiką ir sudaryti sąlygas reikalingų gebėjimų formavimuisi, skatinti tėvų autonomiją.