

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. S-7 (1.8.)
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2023 m. veikla buvo vykdoma vadovaujantis 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2023 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-5 (1.3.) ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023 metų veiklos planu, patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. vasario 1 d. įsakymu Nr.V-22 (1.3.).

Strateginio plano 2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.		
1.1.1. Įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 165 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 60	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 165. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 60.
1.1.2. Į ugdymo(si) procesą integruoti STEAM veiklas.	Organizuotų STEAM veiklų skaičius / 45	Organizuotos 46 STEAM veiklos.
1.1.3. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas.	Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius / 5	Įgyvendintos 5 neformaliojo ugdymo programos.
1.1.4. Plėtoti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą, lyderystės raišką, tobulinti darbuotojų kvalifikaciją.	Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, skaičius / 14	Skaitmeninio raštingumo kompetenciją tobulino 15 pedagogų.

1.1.5. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos, pagerinti pasiekimus sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.	Vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 3,80	Vaikų pasiekimų sričių vidurkis – 4,24.
1.2. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.		
1.2.1. Integruoti socialinių-emocinių įgūdžių programas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius / 8	Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ skaičius – 3. Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“ skaičius – 6.
1.2.2. Įgyvendinti SKU modelį.	Įgyvendintų veiklų skaičius / 5	23 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.2.3. Įgyvendinti vaikų psichinę ir fizinę sveikatą stiprinančias priemones.	Į ugdymo turinį integruojamų sveiką gyvenseną skatinančių programų / projektų skaičius / 7	Į ugdymo turinį integruotos 7 sveiką gyvenseną skatinančios programos / projektai.
1.3. Uždavinys. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.3.1. Dalyvauti renginiuose, projektuose, organizuojamuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Renginių / projektų skaičius / 4	Dalyvauta 6 renginiuose / projektuose, skirtuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
1.3.2. Vykdyti lopšelio-darželio bendruomenės švietimą.	Įsigytos metodinės literatūros skaičius / 5	Įsigyta 6 vnt. metodinės literatūros.
	Organizuotų mokymų skaičius / 1	Lopšelio-darželio bendruomenei organizuoti 1 mokymai.
1.3.3. Užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą.	Sisteminą švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis % / 100	Sisteminą švietimo pagalbą gauna 100 % ugdytinių.
2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienos sąlygas.		
2.1.1. Prižiūrėti inžinerinius tinklus, remontuoti, šalinti avarijas.	Užtikrinta inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas % / 100	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Atnaujinti grupių virtuvėles, tualetų-prausyklos patalpas, pakeisti kabineto duris, atnaujinti laiptinės sienas.	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius / 3	Atnaujintos 8 vidaus patalpos, atliktas salės remontas, pakeistos 1 kabineto durys (Ežero g.).

2.1.3. Pateikti investicinių projektą teritorijos dangų įrengimui ir atnaujinimui.	Pateiktų investicinių projektų skaičius / 1	Pateiktas Elektros instaliacijos remonto ir atnaujinimo Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ (Rūdės g.) projekto aprašymas.
2.2. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.2.1. Įsigyti ugdymo priemonės, skirtas vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.	Įsigytų priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui skaičius / 4	Įsigytos 7 priemonės, skirtos vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: 2 interaktyvūs ekranai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai.
2.2.2. Papildyti lauko edukacines erdves naujais įrengimais.	Įsigytų naujų įrengimų skaičius / 2	Įsigyti 3 nauji lauko įrengimai.
2.2.3. Naudoti elektronines platformas („Integra“, el. dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio interneto svetainė).	Abonentinis mokestis mėn. / 12	Abonentinis mokestis mėn. / 12

2023 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.

Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023–2025 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2023 metais lopšelyje-darželyje siekta gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos, bendruomenės pastangomis kurti vidaus ir lauko edukacines erdves. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2023 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ veiklą vykdė dviejuose pastatuose: Rūdės g. 6 ir Ežero g. 6A. Lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdėsi 225 ugdytiniai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 55 etatai, iš jų: 27,75 – pedagoginių darbuotojų, 27,25 – aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 59 darbuotojai: 30 – pedagoginių darbuotojų, 25 – aptarnaujančio personalo, 4 – mokytojų padėjėjai (švietimo pagalbai teikti). Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 18 pedagogų atestuoti: 13 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 5 – metodininko kvalifikacines kategorijas. 2023 m. atestuoti 2 pedagogai: 1 įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo pagalbos mokiniui specialisto (socialinio pedagogo) kvalifikacinę kategoriją.

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojama lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“, socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“. Siekiant ugdymosi kokybės, vadovaujamosi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakinės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakinės kalbos – 33 %, rašytinės kalbos – 33 %. Ugdytinių, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis padidėjo 31 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Ugdytiniams

savalaikę švietimo pagalbą teikė 3 logopedai (2,75 etato), 2 socialiniai pedagogai (1,0 etatas). Įsteigtos mokytojo padėjėjo (švietimo pagalbai teikti) (4 etatai), specialiojo pedagogo (0,125 etato), judesio korekcijos specialisto (0,125 etato) pareigybės. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai, lopšelyje-darželyje įrengta edukacinė erdvė STEAM veikloms organizuoti (STEAM laboratorija), kurioje, pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį, organizuotos STEAM veiklos, įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2023 m. STEAM veiklų planas, pateiktas vertinimas, įstaigai iki 2025 m. birželio 1 d. pratęstas Saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelio galiojimas, pateiktas tolimesnės STEM strategijos kūrimo planas.

Šiaulių lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas už sėkmingai įgyvendintą eTwinning projektą „Fresh weather in my city!“, suteiktas Europos kokybės ženklas. Šiuo ženklu pabrėžiama, kad nuoseklus darbas su ugdytiniais bei bendradarbiavimas su užsienio partneriais atitiko Kokybės ženklo sistemos kriterijus.

Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė robotikos, anglų kalbos, keramikos, krepšinio būreliai.

Siekiant užtikrinti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevenciją, lavinti vaikų pažintinius procesus, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Lopšelio-darželio mokytojai organizavo 7 tarptautinius / respublikinius renginius:

- organizuota tarptautinė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo (ugdytinių) įstaigų skaitmeninių kūrybinių darbų paroda „Aš piešiu Lietuvą“. Parodos tikslas – plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ir užsienio ugdymo įstaigų, ugdyti vaikų pilietiškumo ir tautiškumo jausmą, skatinti domėtis Lietuvos simbolika, pastatais, žymiais žmonėmis, gamtos vaizdais, juos perteikti kūrybinės raiškos priemonėmis, naudojant informacines technologijas;

- organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų respublikinis projektas „Atgijusi knyga“. Projekto tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi knyga, pasitelkiant kūrybinius sumanymus, ugdyti komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas. Dalinantis gerąja darbo patirtimi ir bendradarbiaujant su kitomis švietimo įstaigomis bei bibliotekomis ieškota žaismingų, neįprastų ir patrauklių vaikams knygų skaitymo būdų, knygos siužeto perteikimo būdų. Organizuotomis projekto veiklomis buvo siekiama gerinti individualius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sakytinės, rašytinės kalbos, kūrybiškumo sričių, pažangos ir pasiekimų rezultatus;

- organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų projektas „Kelionė į jausmų pasaulį“. Projekto tikslas – ugdyti vaikų emocinį socialinį intelektą, plėtojant ir stiprinant socialinius įgūdžius per kūrybines veiklas, įtraukiant aktyviam dalyvavimui vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių;

- organizuota respublikinė virtuali interaktyvių ir šiuolaikinių metodinių priemonių paroda, skirta kalbos žaidimams, taikant pasakų motyvus „Atidarėm pasakų skrynelę“. Parodos tikslas – skatinti pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų motyvaciją ieškoti inovatyvių bei kūrybiškų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo būdų ir priemonių, o naudojant pagrindinį vaikų ugdymo(si) metodą žaidimą, koreguoti, įtvirtinti vaikų kalbinius gebėjimus;

- organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir jų ugdytinių sukurtų pasakų personažų-lėlių paroda „Pasakų herojai“. Parodos tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi vaikiška knyga ir pasitelkiant kūrybinius sumanymus, ugdyti meninę raišką, kūrybiškumą, estetinį suvokimą, iniciatyvumą ir atkaklumą;

- organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinis projektas „Tautosakos lobynas. Mįslės“. Projekto tikslas – pasitelkiant lietuvių tautosakos elementus, mįsles, plėtoti sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimus, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, išradingumą, suteikiant vaikams teigiamų emocijų;

➤ organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus ugdytinių viktorina „Paslaptingas skaičių pasaulis“. Viktorinos tikslas – ugdyti ugdytinių kūrybiškumą, gebėjimą dirbti komandoje bei skatinti domėjimąsi matematika, plėtoti skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimus, matematinį ir informatinį mąstymą. Viktorina skatino ugdymo įstaigų bendruomenes bendrauti ir bendradarbiauti ieškant įvairesnių ugdymo formų ir būdų bei jų pritaikymo ugdymo procese, ugdytiniai skatinami buvo veikti, bendrauti ir bendradarbiauti, tobulinti komandinį darbą, atliekant užduotis informacines technologijas.

Kryptingai tobulinant ugdytinių skaitmenines kompetencijas, dalyvauta respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Patirčių erdvės – galimybės ir iššūkiai“. Pristatytas pranešimas „Priešmokykliniam ugdymui skirtų skaitmeninių priemonių kūrimas remiantis „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis“.

Dalyvauta respublikiniuose STEAM projektuose: „Žaliuojanti Lietuva“, „STEAM žemės diena per sensorinius pojūčius“, „Mano svajonių namelis“, „Kaip pamatuoti rudenį“, „Rudeninis Steam'ukas“, „Besmegenių šalyje“, „Matematika su rudens gėrybėmis“, STEAM kūrybinių darbų parodoje „Saulutei po saulutę“.

Dalyvauta respublikiniuose kūrybiniuose projektuose: „Širdelė Lietuvai“, „Geltona, žalia, raudona – Lietuva“, „Mano namai - mano tvirtovė“, „Sniego diena“, „Moliūgai moliūgėliai rieda lyg pašėlę“, „Padovanokim gerą nuotaką ir šypseną“, „Nusišypsok ir savo šypseną man padovanok“, „Laikas metų karuselėje“, „Rudeninis drabužis“, „Rudens atvirukas“, „Ką slepia ruduo?“, „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“, „Kur gimę, kur augę“, virtualioje fotografijų parodoje „Lietuvai“, „Ką slepia pilys?“, „Mus vienija emocijos“, „Dailės kūriniai vaikų akimis“, „Televizorius iš antrinių žaliavų“, „Raidės rikiuok, vardus skaičiuok“, „Skaičiuoju, matuoju – su skaičiais žingsniuoju“, „Vakarai prie žibinto“, „Gamtos paveikslas“, „Raidės grybų karalystėje“, kūrybinėse parodose „Mano draugas – naminukas“, „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“, „Žaismingas STEAM margutis“, „Rieda margučiai Velykų rytą“, „Kas plaukia, skrenda ir važiuoja“, „Olimpiniai žiedai“, „Moliūgų parkas“, „Saulėgraža – rudens dukra“, „Rudenėlio spalvos“, „Rudens Vitražas“, „Gražiausias rudeninis lapas“, „Medžių ir krūmų karalystė“, „Gerumo širdelė“, „Piešiam, tapom nateles ir dainuojam daineles“, „Garsiukų fiesta“, „Mano pirmoji abėcėlė“, „STEAM pasaulis“, „Krenta lapai pamažu, aš pagauti juos skubu“, „Ilgiausi gamtos karoliai“, „Rudens krepšelis“, „Mano Lego svajonių namas“, „Įvairiaspalviai skėčiai“, „Pamesta dėlionės detalė“, virtualiose metodinių priemonių parodose: „Žaidžiu jausmais“, „Kuriu ir dalinuosi gerąja darbo patirtimi“. Dalyvauta muzikiniuose festivaliuose: „Mažieji čiurlioniukai 2023“ – „Žiemos katinų pasaka“, „Žaidžiu muziką“, „Nuauskim širdyje visi po Vaivos juostą“, „Dainuoju meškiukui“.

Kretingos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotame respublikiniame lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų projekte-konkurse „Žiemos užburti“ laimėta I vieta. Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualaus patriotinio eilėraščio deklamavimo konkurse „Aš Lietuvą nešuosi širdyje“ ugdytinė paskelbta laureate.

Į ugdymo turinį 2023 m. kryptingai integruojant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir žvalus“, įgyvendinant 7 fizinį aktyvumą skatinančius projektus, lopšelyje-darželyje kurta integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, užtikrinta sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiuoju ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis. Organizuotos atviros veiklos Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams ir meninio ugdymo (muzikos) mokytojams. STEAM atvirą veiklą „Skaniausias vaikas“ pagal D. Šukio knygą

„Skaniausias vaikas“ stebėjo 8 kitų miesto lopšelių-darželių ikimokyklinio ugdymo mokytojai. Atvirą veiklą „Aktyvių ugdymo metodų taikymas muzikinės veiklos metu“ stebėjo 7 meninio ugdymo (muzikos) mokytojai. Atvirų veiklų tikslas – pasidalinti gerąja darbo patirtimi, skatinant nuolatinį mokytojų tobulėjimą.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvauja Respublikos lopšelių-darželių „Ažuolynas“ sambūrio veiklose, glaudžiai bendradarbiauja su Šiaulių miesto savivaldybės globos namų dienos centru Goda, Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VšĮ „Išmanoji mokykla“. Siekiant vystyti metodinį bei praktinį bendradarbiavimą vaikų ugdymo STEAM srityje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių lopšeliu-darželiu „Drugelis“.

Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, įrengta edukacinė erdvė „Edukacinė siena“.

Lopšelio-darželio darbuotojams 2023 m. gruodžio mėn. suorganizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos lopšelio-darželio grupių edukacinių aplinkų atnaujinimui: įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų pasiekimams sakininės ir rašytinės kalbos srityse pagerinti, vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: 2 interaktyvūs ekranai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai.

Lopšelis-darželis nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. lapkričio 30 d. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.

Atnaujintos 8 vidaus patalpos (Ežero g.), atliktas salės remontas, pakeistos 1 kabineto durys. Lopšelio-darželio pastato, esančio Ežero gatvėje, 1 aukšte pakeista elektros instaliacija įtakojo taupų lopšeliui-darželiui skirtų lėšų naudojimą.

Parengti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ privalomojo darbuotojų sveikatos tikrinimosi tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų etikos kodeksas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tarybos nuostatai“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ netiesioginio darbo su vaikais valandų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tėvų (kitų teisėtų vaiko atstovų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024–2027 metų korupcijos prevencijos programa“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų tarybos nuostatai“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ugdytinių, kurie neturi poreikio pamiegoti dieną, užimtumo tvarka“, „Reagavimo į melagingus pranešimus apie galimus sprogmenis ar kitas panašaus pobūdžio grėsmes veiksmų planas“.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>Asmenybės ūgtis. 1.1. Siekti brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.</p>	<p>1.1.1. Pagerinti individualūs vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.</p>	<p>1.1.1.1. Suorganizuotas 1 respublikinis projektas, orientuotas į vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą (2023 m.).</p>	<p>1.1.1.1.1. Organizuoti 3 respublikiniai projektai / parodos, orientuoti į vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Atgijusi knyga“, orientuotas į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2023 m. vasario 13 d. iki 2023 m. balandžio 24 d. Įgyvendinant projektą, plėtoti ugdytinių sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimai (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-02-13 įsakymu V-33 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-05-18 susirinkimo protokolas Nr. MG-2)); ➤ respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos tęstinis projektas „Tautosakos lobynas. Mįslės“. Tikslas – pasitelkiant lietuvių tautosakos elementus, mįsles, plėtoti sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimus, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, išradingumą, suteikiant vaikams teigiamų emocijų. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2023 m. vasario 27 d. iki 2023 m. gegužės 1 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-02-27 įsakymu V-43 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4));

			<p>➤ respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir jų ugdytinių sukurtų pasakų personažų–lėlių paroda „Pasakų herojai“, kurios tikslas – skatinti vaikų domėjimąsi vaikiška knyga ir pasitelkiant kūrybinius sumanymus, ugdyti meninę raišką, kūrybiškumą, estetinį suvokimą, iniciatyvumą ir atkaklumą. Parodos įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2023 m. balandžio 14 d. iki 2023 m. gegužės 15 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-03-06 įsakymu V-50 (1.3.) „Dėl respublikinės parodos organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti parodos nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4)).</p> <p>1.1.1.1.2. Siekiant užtikrinti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevenciją, lavinti vaikų pažintinius procesus, dalyvauta respublikiniame projekte „Žaidimai moko“. Projektas įgyvendintas 2 grupėse. Specialiųjų užduočių ir žaidimo pagalba ugdytiniai lavino erdvės, regimajį suvokimą, smulkiąją motoriką (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-19 įsakymas Nr. V-157 (1.3.) „Dėl kvalifikacijos tobulinimo“).</p> <p>1.1.1.1.3. Dalyvauta ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tęsinyje (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-11-09 įsakymu Nr. V-204 (1.3.) sudaryta darbo grupė projekto veikloms įgyvendinti, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-05-18 susirinkimo protokolas Nr. MG-2)).</p>
		<p>1.1.1.2. Suorganizuotas 1 respublikinis projektas, orientuotas į vaikų pasiekimų problemų sprendimo srityse gerinimą (2023 m.).</p>	<p>1.1.1.2.1. Organizuota respublikinė virtuali interaktyvių ir šiuolaikinių metodinių priemonių paroda, skirta kalbos žaidimams, problemų sprendimui, taikant pasakų motyvus „Atidarėm pasakų skrynelę“. Parodos įgyvendinimo laikotarpis– nuo 2023 m. vasario 23 d. iki 2023 m. balandžio 20 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-02-23 įsakymu V-42 (1.3.) „Dėl</p>

			respublikinės parodos organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti parodos nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-05-18 susirinkimo protokolas Nr. MG-2)).
	1.1.1.3. Įtraukiant ne mažiau kaip 2 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas, suorganizuotas renginys vaikų skaičiavimo ir matavimo rezultatams atskleisti (2023 m. II ketv.).	1.1.1.3.1. Įtraukiant 3 ikimokyklinio ugdymo įstaigas: 2 Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigas (Šiaulių lopšelių-darželių „Drugelis“ ir Šiaulių lopšelių-darželių „Ežerėlis“) ir Akmenės rajono Ventos gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrių „Berželis“, organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus ugdytinių viktorina „Paslaptingas skaičių pasaulis“. Viktorinos tikslas – ugdyti ugdytinių kūrybiškumą, gebėjimą dirbti komandoje bei skatinti domėjimąsi matematika, plėtoti skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimus, matematinę ir informatinę mąstymą (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-10-26 įsakymu V-193 (1.3.) „Dėl respublikinės viktorinos organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti viktorinos nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4)).	
	1.1.1.4. Vaikų pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau kaip 20 % (2023 m. gegužės mėn.).	1.1.1.4.1. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo srityse pagerėjo: <ul style="list-style-type: none"> – sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,0 iki 4,0 (33 %); – rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,1 iki 4,2 (33 %); – skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityje nuo 3,0 iki 4,2 (40 %); – problemų sprendimo srityje nuo 3,0 iki 4,1 (37 %) (pedagogų tarybos 2023-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).	

		1.1.1.5. Vaikų, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant su 2022 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 % (2023 m. gegužės mėn.).	1.1.1.5.1. Ugdytinių, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant 2022 m. spalio mėn. ir 2023 m. gegužės mėn. padidėjo 31 %. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2023-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
1.1.2. Pagerintas sisteminės ir veiksmingos švietimo pagalbos kiekvienam vaikui teikimas.	1.1.2.1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, suorganizuotas 1 respublikinis projektas (2023 m. II ketv.).		1.1.2.1.1. Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių veiklų projektas „Kelionė į jausmų pasaulį“. Projekto tikslas – ugdyti vaikų emocinį socialinį intelektą, plėtojant ir stiprinant socialinius įgūdžius per kūrybines veiklas, įtraukiant aktyviam dalyvavimui vaikus turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2023 m. vasario 21 d. iki 2023 m. kovo 31 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-02-21 įsakymu V-35 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-05-18 susirinkimo protokolas Nr. MG-2)).
	1.1.2.2. Švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2023 m.).		1.1.2.2.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pedagogų tarybos 2023-05-29 posėdžio protokolas Nr. PPR-2, Vaiko gerovės komisijos 2023-12-04 posėdžio protokolas Nr. VGK-8).
	1.1.2.3. Kiekvienam vaikui, kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba rekomendavo, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba (2023 m.).		1.1.2.3.1. Vaikams, kuriems pedagoginė psichologinė tarnyba rekomendavo, teikta mokytojo padėjėjo (švietimo pagalbai teikti) pagalba. Pagalbą teikė 4 mokytojų padėjėjai (švietimo pagalbai teikti) (4 etatai); 1.1.2.3.2. Įsteigta judesio korekcijos specialisto pareigybė (0,125 etato).
	1.1.2.4. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi: – parengtas ir pristatytas 1 pranešimas miesto renginiuose;		1.1.2.4.1. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir pristatė 1 pranešimą miesto renginiuose: ➤ socialinis pedagogas Šiaulių miesto socialinių pedagogų 2023-03-21 metodiniame susirinkime pristatė pranešimą „Aplinkų ir metodų

		<p>– parengtas ir pristatytas 1 pranešimas respublikos renginiuose (2023 m.).</p>	<p>taikymas įtraukiamame ugdyme“ (socialinių pedagogų metodinio susirinkimo 2023-03-21 protokolas Nr. 11).</p> <p>1.1.2.4.2. Švietimo pagalbos specialistai parengė ir pristatė 3 pranešimus respublikos / tarptautiniuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lopšelio-darželio logopedas tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Kalbos sutrikimų prevencija ir holistinė pagalba ikimokyklinio amžiaus vaikui“ pristatė pranešimą „Sąlytinės ir rašytinės kalbos ugdymas taikant STEAM metodą ir žaidimus“ (2023-03-17 pažyma Nr. 19357); ➤ lopšelio-darželio logopedas dalyvavo Šiaulių ir Pasvalio rajonų specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje „Specialiųjų pedagogų ir logopedų patirtys ruošiantis įtraukiamam ugdymui. Pristatytas pranešimas „Simbolių panaudojimas vaikų kalbos ugdymui“ (2023-04-13 pažyma Nr. 070); ➤ lopšelio-darželio logopedas dalyvavo respublikinėje praktinėje konferencijoje „Įtraukties link: nuo idėjos iki praktikos“ ir pristatė pranešimą „Kelionė į pasakų šalį per pojūčius“ (Radviliškio rajono savivaldybės ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus 2023-03-09 padėka 2023-03-31 pažyma Nr. 1021).
		<p>1.1.2.5. Gabūs vaikai pasirodo ne mažiau kaip 2 miesto renginiuose (2023 m.).</p>	<p>1.1.2.5.1. Gabūs vaikai dalyvavo 3 miesto / respublikiniuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lietuvos ikimokyklinio amžiaus vaikų virtualaus patriotinio eilėraščio deklamavimo konkurse „Aš Lietuvą nešuosiu širdyje“ (Radviliškio rajono savivaldybės ir sporto paslaugų centro Suaugusiųjų ir jaunimo neformaliojo ugdymo skyriaus 2023-03-09 padėka); ➤ respublikiniame festivalyje „Nauaskime širdyje visi po Vaivos

			juostą“ (Šiaulių Gegužių progimnazijos 2023-04-07 padėka); ➤ miesto festivalyje „Mano mylimas miestas“ (Šiaulių miesto savivaldybės Globos namų 2023-10-04 padėka).
Ugdymas (is). 1.2. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio įvairovei.	1.2.1. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) turinį.	1.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų 2023 m. planas (2023 m.).	1.2.1.1.1. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas STEAM veiklų 2023 m. planas (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.2.1.2. Išsaugant saugios, kompetentingos mokyklos „STEAM Shool Label“ ženklelį, STEAM mokyklos ženklo portale, patalpinta ne mažiau kaip 15 veiklų įrodymų (2023 m.).	1.2.1.2.1. STEAM mokyklos ženklo portale, patalpinta 11 veiklų įrodymų. Atliktas 2023-12-20 STEAM mokyklos ženklo atitikties įsivertinimas. Įstaigai iki 2025 m. birželio mėn. pratęstas saugios, kompetentingos mokyklos „STEAM Shool Label“ mokyklos ženklelio galiojimas. Informacija pavišinta https://www.stemschoollabel.eu/home .
		1.2.1.3. Į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį integruota ne mažiau kaip 1 STEAM veikla per savaitę (2023 m.).	1.2.1.3.1. Į kiekvienos grupės savaitės ugdymo turinį integruotos ne mažiau kaip 1 STEAM veikla per savaitę (el. dienyne „Mūsų darželis“).
		1.2.1.4. Lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje pagal sudarytą tvarkaraštį suorganizuota ne mažiau kaip 10 STEAM veiklų (2023 m.).	1.2.1.4.1. Lopšelio-darželio STEAM laboratorijoje pagal sudarytą tvarkaraštį suorganizuota 12 STEAM veiklų (pedagogų tarybos posėdžio 2023-04-04 protokolas Nr. PPR-1).
		1.2.1.5. Lopšelyje-darželyje suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, susiję su STEAM veiklomis (2023 m.).	1.2.1.5.1. Lopšelyje-darželyje suorganizuoti 9 renginiai, susiję su STEAM veiklomis www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
		1.2.1.6. Ne mažiau kaip 2 lopšelio-darželio grupėse suorganizuotos atviros STEAM veiklos, ne mažiau kaip 50 % mokytojų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2023 m.).	1.2.1.6.1. 3 lopšelio-darželio grupėse suorganizuotos atviros STEAM veiklos, 74 % mokytojų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (metodinės grupės veiklos dokumentai, byla 3.4.).

		1.2.1.7. 100 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2023 m.).	1.2.1.7.1. 100 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvavo STEAM veiklose (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4).
1.2.2. Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	1.2.2.1. Įgyvendintas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2023 m. veiklų ir priemonių planas (2023 m.).		1.2.2.1.1. Sėkmingai įgyvendintas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2023 m. veiklų ir priemonių planas (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4).
	1.2.2.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (2023 m.).		1.2.2.2.1. Dalyvauta 7 respublikiniuose sveikatos stiprinimo programose / projektuose (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4).
	1.2.2.3. Dalyvauta projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (2023 m.).		1.2.2.3.1. Nuo 2023-03-01 iki 2023-11-31 dalyvauta projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
	1.2.2.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (2023 m.).		1.2.2.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 60 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-05 įsakymas Nr. V-141 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti tarptautinę prevencinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4).
	1.2.2.5. 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“		1.2.2.5.1. Ikimokyklinio ugdymo 6 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochi“. Programoje dalyvavo 120 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-05 įsakymas Nr. V-142 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo

	(2023 m.).	programą „Kimochi“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4).
	1.2.2.6. 2 ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ (2023 m.).	1.2.2.6.1. Socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ vykdyta 2 lopšelio-darželio grupėse (lopšelio-darželio direktoriaus 2023-09-05 įsakymas Nr. V-143 (1.3.) „Dėl socialinio mąstymo programos „Mes – mąstytojai“ vykdymo“. Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-4).
	1.2.2.7. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblės“ (2023 m. I ketv.).	1.2.2.7.1. Nuo 2023 m. kovo 14 d. iki 2023 m. kovo 17 d. dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Drambliada“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. kovo 14 d. įsakymas Nr. V-57 (1.3.) „Dėl dalyvavimo olimpiadoje“).
	1.2.2.8. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 5 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2022 m. I–IV ketv.).	1.2.2.8.1. 23 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2023 m. SKU kalendorius).
1.2.3. Kūrybiškas atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas.	1.2.3.1. 100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose PU turinio diegimui (2023 m.).	1.2.3.1.1. 100 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų dalyvavo kompetencijų tobulinimo renginiuose, skirtuose PU turinio diegimui (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
	1.2.3.2. Sukurta lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema (2023 m. II ketv.).	1.2.3.2.1. Sukurta lopšelio-darželio priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo sistema (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).

Ugdymo(si) aplinka. 1.3. Tobulinti ugdymo(si) aplinką.	1.3.1. Ugdymo(si) aplinkų įvairovės plėtojimas.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 5 grupių ugdytiniai kartą ketvirtyje dalyvauja edukacinėse veiklose, organizuojamose įvairiose miesto socialinėse erdvėse (2023 m.)	1.3.1.1.1. 6 grupių ugdytiniai kartą ketvirtyje dalyvauja edukacinėse veiklose, organizuojamose įvairiose miesto socialinėse erdvėse (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla 1.3.).	
		1.3.1.2. Ne mažiau kaip 75 % ugdytinių dalyvauja edukacinėse išvykose (2023 m.).	1.3.1.2.1. 80 % ugdytinių dalyvavo edukacinėse išvykose (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla 1.3.).	
	1.3.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių naudojimas ugdymo procese.	1.3.2.1. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų kartą per savaitę ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones (2023 m.).	1.3.2.1.1. 100 % mokytojų kartą per savaitę ugdymo procese naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones (metodinės grupės 2023-11-30 susirinkimo protokolais Nr. MG-4, pedagogų tarybos 2023-04-04 posėdžio protokolais Nr. PPR-1).	
		1.3.2.2. Ugdymo aplinka papildyta 4 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2023 m.).	1.3.2.2.1. Ugdymo aplinka papildyta 7 ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Įsigyti: 2 interaktyvūs ekranai, 3 planšetiniai kompiuteriai, 2 nešiojami kompiuteriai.	
	1.3.3. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių kūrimas ir atnaujinimas.	1.3.3.1. Atliktas lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvių kokybės įšivertinimas (2023 m. I ketv.).	1.3.3.1.1. Pradėtas lopšelio-darželio vidaus ir lauko erdvių kokybės įšivertinimas (atsakinga darbo grupė).	
		1.3.3.2. Įsigyta ne mažiau kaip 20 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms organizuoti (2023 m.).	1.3.3.2.1. Įsigytos 34 ugdymo priemonės, skirtos STEAM veikloms organizuoti.	
		1.3.3.3. Įkurta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2023 m. II ketv.).	1.3.3.3.1. Įkurtos 3 STEAM veikloms pritaikytos lauko edukacinės erdvės: sveikatingumo takas ir lauko virtuvėlė (Ežero g.), „Edukacinė siena“ (Rūdės g.).	
	Gyvenimas mokykloje.	1.4.1. Lopšelio-darželio	1.4.1.1. Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų	1.4.1.1.1. 2023 m. gegužės mėn. organizuotas lopšelio-darželio Psichosocialinių rizikos veiksnių

1.4. Kurti sutelktą bendruomenę.	bendruomenė įtraukta į lopšelio-darželio veiklas.	pasitenkinimo darbu tyrimas. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (2023 m. I ketv.).	tyrimas. UAB „SDG“ 2023-05-29 Psichosocialinių rizikos veiksnių įvertinimo kortelė-prevencinių priemonių planas pristatytas lopšelio-darželio bendruomenei (darbuotojų 2023-10-12 susirinkimo protokolas Nr. BPR-3, darbuotojų 2023-10-16 susirinkimo protokolas Nr. BPR-4). 1.4.1.1.2. 2023 m. lapkričio mėn. atliktas tyrimas „Organizacijos mikroklimato vertinimas ir jo gerinimas“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio darbuotojų susirinkimuose (darbuotojų 2023-12-20 susirinkimo protokolas Nr. BPR-5, darbuotojų 2023-12-21 susirinkimo protokolas Nr. BPR-6).
		1.4.1.2. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai. Ne mažiau kaip 50 % tėvų dalyvauja lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose (2023 m.).	1.4.1.2.1. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti 7 renginiai. 50 % tėvų dalyvavo lopšelio-darželio organizuojamuose renginiuose www.azuoliukas.tavodarzelis.lt .
		1.4.1.3. Įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudarytos ne mažiau kaip 3 darbo grupės lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti (2023 m.).	1.4.1.3.1. Įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudaryta 10 darbo grupių / komisijų lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti (įsakymai veiklos organizavimo klausimais, byla 1.3.).
		1.4.1.4. Atlikta pedagogų ir ugdytinių tėvų apklausa „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo efektyvumas“ (2023 m. II ketv.).	1.4.1.4.1. 2023 m. vasario mėn. suorganizuota ugdytinių tėvų apklausa „Vaikų žaidybinės veiklos svarba“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2023-04-04 protokolas Nr. PPR-1).

		1.4.1.5. Lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai psichologinės gerovės stiprinimo tema (2023 m. II ketv.).	1.4.1.5.1. 2023 m. gruodžio mėn. lopšelio-darželio darbuotojams suorganizuoti mokymai „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“ (98 % darbuotojų dalyvavo mokymuose).
	1.4.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Ne mažiau kaip 50 % mokytojų stebėjo ir aptarė atviras veiklas (2023 m.).	1.4.2.1.1. 13 pedagogų dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose (metodinės veiklos dokumentai, 1.4.).
		1.4.2.2. Ne mažiau kaip 50 % lopšelio-darželio mokytojų metodininkų vedė atviras veiklas lopšelio-darželio mokytojams (2023 m.).	1.4.2.2.1. 75 % lopšelio-darželio mokytojų metodininkų vedė atviras veiklas lopšelio-darželio mokytojams (metodinės grupės veiklos dokumentai, byla 3.4.).
	1.4.3. Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius ir gebėjimus.	1.4.3.1. Atlikta tėvų apklausa dėl poreikio įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas (2023 m. III ketv.).	1.4.3.1.1. 2023 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo poreikio. Rezultatai pavišinti lopšelio-darželio bendruomenei ir panaudoti planuojant 2023–2024 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (lopšelio-darželio tarybos 2023-10-24 posėdžio protokolas Nr. TPR-3).
		1.4.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo programa, orientuota į vaikų inžinerinių gebėjimų ugdymą (2023 m. spalio-gruodžio mėn.).	1.4.3.2.1. Įgyvendintos 5 neformaliojo ugdymo programos, iš jų – 3, orientuotos į ugdytinių inžinerinių gebėjimų ugdymą: „Išmanioji mokykla. STEAM užsiėmimai“, „Lego konstravimas“, „Smagioji robotika“ (lopšelio-darželio tarybos 2023-10-26 posėdžio protokolas Nr. TPR-4).
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Tobulinti darbuotojų lyderystės kompetencijas.	1.5.1. Kokybės valdymo modelio diegimas.	1.5.1.1. Sudaryta darbo grupė Kokybės valdymo modeliui lopšelyje-darželyje įdiegti (2023 m. I ketv.).	1.5.1.1.1 Lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-257 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, diegimo“ sudaryta darbo grupė kokybės vadybos sistemai lopšelyje-darželyje įdiegti.

		<p>1.5.1.2. Lopšelio-darželio Kokybės valdymo modelio diegimo darbo grupės narių kvalifikacijos kėlimas kokybės vadybos tema (2023 m. II ketv.)</p>	<p>1.5.1.2.1. Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose bandomajam tyrimui atlikti lopšelio-darželio direktoriaus 2023-04-21 įsakymu Nr. V-92 (1.3.) sudaryta komanda, komandos nariai nuo 2023-04-18 iki 2023-05-30 dalyvavo BVM diegimo pilotiniame išbandyme ir patobulino strateginės švietimo kokybės plėtros kompetencijas.</p>
		<p>1.5.1.3. Parengtas ir patvirtintas lopšelio-darželio veiklos Kokybės valdymo modelio aprašas (2023 m. III ketv.).</p>	<p>1.5.1.3.1. Parengta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-257 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, diegimo“ patvirtinta Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ Kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu.</p>
		<p>1.5.1.4. Diegiamas lopšelio-darželio Kokybės valdymo modelis (2023 m. III ketv.).</p>	<p>1.5.1.4.1. Parengtas ir lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-257 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kokybės vadybos sistemos, paremtos bendruoju vertinimo modeliu, diegimo“ patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas, kuriame 2023 m. gruodžio mėn. numatyta įsivertinimo pradžia.</p>
		<p>1.5.1.5. Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų analizė, apibendrinimas, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti (2023 m. IV ketv.).</p>	<p>1.5.1.5.1. 2023 m. lapkričio mėn. atliktas visuminis lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, duomenų analizė, apibendrinimas, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti (lopšelio-darželio 2023-12-12 tarybos posėdis Nr. TPR-4).</p>
		<p>1.5.1.6. Parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas (2023 m. IV ketv.).</p>	<p>1.5.1.6.1. Parengtas ir patvirtintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos kokybės įsivertinimo ir tobulinimo planas (lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. V-257 (1.3.)).</p>
		<p>1.5.1.7. Lopšelio-darželio darbuotojams</p>	<p>1.5.1.7.1. Mokymuose dalyvavo 100 % lopšelio-darželio Kokybės vadybos sistemos, paremtos Bendruoju</p>

	<p>kokybės vadybos tema suorganizuoti mokymai. Mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 60 % darbuotojų (2023 m. III – IV ketv.).</p>	<p>vertinimo modeliu, veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės narių.</p>
<p>1.5.2. Lopšelio darželio tinklaveikos plėtra.</p>	<p>1.5.2.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: – su Šiaulių lopšelio-darželiu „Drugelis“ (2023 m. I ketv.). – su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ (2023 m. I–II ketv.).</p>	<p>1.5.2.1.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: ➤ 2023-02-20 su Viešąja įstaiga Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“ (sutarties Nr. 23/02/20); ➤ 2023-02-14 su Šiaulių teniso akademija (sutarties Nr. BS-1); ➤ 2023-02-03 su Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka (sutarties Nr. 2-21(1.12-2022)). 2023-02-03 atnaujinta sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru (sutarties Nr.2.).</p>
	<p>1.5.2.2. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendros veiklos (2023 m.).</p>	<p>1.5.2.2.1. Su socialiniais partneriais suorganizuota 10 bendrų veiklų www.azuoliukas.tavodarzelis.lt.</p>
<p>1.5.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, aukštos kvalifikacijos pedagogų dalies didinimas.</p>	<p>1.5.3.1. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos programa (2023 m. I ketv.).</p>	<p>1.5.3.1.1. Parengta ir įgyvendinta lopšelio-darželio mokytojų kvalifikacijos programa (patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2023-02-01 įsakymu Nr. V-22 „Dėl metinio plano patvirtinimo“).</p>
	<p>1.5.3.2. Ne mažiau kaip 90 % lopšelio-darželio darbuotojų dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (2023 m.).</p>	<p>1.5.3.2.1. 90 % lopšelio-darželio mokytojų ir 100 % mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai teikti dalyvavo mokymuose įtraukiojo ugdymo tema (mokytojų tarybos 2023-12-07 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).</p>
	<p>1.5.3.3. Ne mažiau kaip 20 % pedagogų dalyvavo eTwinning live programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis (2023 m.).</p>	<p>1.5.3.3.1. 23 % pedagogai dalyvavo eTwinning live programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis (Šiaulių lopšelio-darželio „Dainelė“ 2023-11-21 pažyma NR.S-137).</p>
	<p>1.5.3.4. Mokytojo metodininko kvalifikacinei</p>	<p>1.5.3.4.1. Aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 7 % pedagogų.</p>

		<p>kategorijai atestuota ne mažiau kaip 5 % pedagogų (2023 m.).</p>	
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

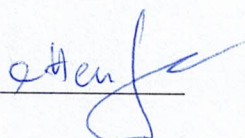
Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijuotas lopšelio-darželio prisijungimas prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo.</p>	<p>Parengtas EKO mokyklos 2023–2024 m. m. EKO veiklų planas. Plėtojant ekologines iniciatyvas, kuriama sveika ir darni aplinka, ugdomas lopšelio-darželio bendruomenės sąmoningumas, kaip elgtis atsakingai, tausoti gamtinius ir energinius išteklius, ugdomos vaikų sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo bei kūrimo vertybinės nuostatos.</p>
<p>3.2. Inicijuotas lopšelio-darželio komandos dalyvavimas Bendrojo vertinimo modelio (BVM) diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigoje pilotiniame išbandyme.</p>	<p>Nuo 2023 m. balandžio 18 d. iki 2023 m. gegužės 30 d. kartu su komanda dalyvauta pilotiniame išbandyme, pateiktos ekspertinės išvalgos dėl BVM diegimo rekomendacijų turinio. Įgytos žinios leidžia įstaigoje diegti kokybės vadybos metodus įstaigos veiklos tobulinimui. (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2023-07-05 pažyma Nr. S-390).</p>
<p>3.3. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2023 m. kovo 1 d. iki 2023 m. lapkričio 30 d. vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais, sveikatai palankiais produktais.</p>	<p>Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos, įvertinusi paraišką bei su paraiška gautus dokumentus, skyrė iki 43 560,00 eurų paramą vaikų maitinimui lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Vaikams formuoti sveikos gyvensenos įpročiai (2023-01-31 raštas Nr. BR6-802 „Dėl paramos skyrimo“).</p>
<p>3.4. Inicijuotas paraiškos Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikimas dėl paramos 2024 metams už „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ gavimo.</p>	<p>Gavus paramą, vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais 2024 m. bus tęsiamas.</p>
<p>3.5. Inicijuotas paraiškos Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui pateikimas dėl projekto „Greičiau, aukščiau, tvirčiau“ veiklų įgyvendinimo.</p>	<p>Gautas 400 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Skatintas lopšelio-darželio bendruomenės narių fizinis aktyvumas, vaikams suteiktos žinios apie olimpinį judėjimą ir sudarytos sąlygos jas pritaikyti praktiškai.</p>

3.6. Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo programos „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“ tęsinyje.	Nuo 2023 m. vasario mėn. iki 2023 m. birželio mėn. mentorystės procesas vyko pagal sutartą mentoriaus ir konsultuojamojo įstaigos vadovo susitikimų planą. Patobulintos vadybinės, komunikacijos, mentorystės ir asmeninio veiksmingumo kompetencijos (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro 2023-06-08 pažymėjimas Nr.4456).
3.7. Lopšelyje-darželyje nuo 2023 m. sausio 1 d. įdiegta elektroninė dokumentų ir užduočių valdymo sistema „Integrra“.	Elektroninėje erdvėje užtikrinti efektyvūs dokumentų ir užduočių valdymo procesai, taupomos lopšelio-darželio lėšos popieriui, spausdinimo kasetėms įsigyti. Darbuotojai efektyviai supažindinami su dokumentais.
3.8. Pateikta Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiška dėl švietimo inovacijų projekto „Sportuojame visi – maži ir dideli“ finansavimo.	Pateikta 2023-01-20, negautas finansavimas.
3.9. Pateikta Šiaulių miesto švietimo inovacijų projekto, siekiančio gauti juridinių asmenų paramą, paraiška dėl švietimo inovacijų projekto „Inovatyvus sporto aikštynas“ finansavimo.	Pateikta 2023-12-08, laukiama sprendimo.
3.10. Sudariau darbo grupę lopšelio-darželio mikroklimato tyrimui atlikti, organizavau specialistų mokymus lopšelio-darželio bendruomenei „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“.	Kuriamas pagarba grįstas bendravimas, saugi darbo aplinka, stengiamasi įtraukti darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus, puoselėjamos prieš psichologinį smurtą nukreiptos vertybės.
3.11. Sudariau palankias sąlygas lopšelyje-darželyje ugdytis karo pabėgėlių iš Ukrainos vaikams.	Ukrainiečių vaikai, aprūpinti individualiomis ugdymo(si) priemonėmis, sėkmingai integravosi į ugdymo(si) procesą, dalyvavo neformaliojo ugdymo programose.
3.12. Organizuoti 1 aukšto lopšelio-darželio elektros instaliacijos remonto ir atnaujinimo darbai (pastate, esančiame Ežero g.).	Lopšelio-darželio pastato, esančio Ežero gatvėje, 1 aukšte pakeista elektros instaliacija įtakoja taupų lopšeliui-darželiui skirtų lėšų naudojimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktorė



Aiva Gendvilienė

2024-01-18