

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“, KODAS 190525283

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2023 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. V-261 (1.3.)

2024–2026 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (2)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu N. T-325 (Šiaulių miesto savivaldybės Tarybos 2017 m. rugsėjo 7 d. sprendimo Nr. T-302 redakcija) patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginis veiklos planas, kurio strateginis tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024–2026 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma centralizuotai, vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais (VSAFAS), Buhalterinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais.

Situacijos analizė.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ veiklą vykdo dviejuose pastatuose: Rūdės g. 6 ir Ežero g. 6A. Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdomi 225 ugdytiniai. Pagrindinė lopšelio-darželio veikla – ikimokyklinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių nustato Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 55 etatai, iš jų: 27,75 – pedagoginių darbuotojų, 27,25 – aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 59 darbuotojai: 30 – pedagoginių darbuotojų, 25 aptarnaujančio personalo, 4 mokytojų padėjėjai. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 18 pedagogų yra atestuoti: 13 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 5 turi metodininko kvalifikacines kategorijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojama lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir

stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“.

Siekiant kokybiško ugdymosi proceso, vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-7 patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir 2 kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Lopšelyje-darželyje užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė: veikia robotikos, anglų kalbos, keramikos, krepšinio būreliai.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Siekiant ugdymo(si) kokybės, vadovujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis. Siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvauja Respublikos lopšelių-darželių „Ąžuolynas“ sambūrio veiklose, bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių „Juventos“ progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešąja biblioteka, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VŠĮ „Išmanioji mokykla“. Siekiant vystyti metodinį bei praktinį bendradarbiavimą vaikų ugdymo STEAM srityje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių techninės kūrybos centru, Šiaulių lopšelių-darželiu „Drugelis“.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio ir nuomojamų įstaigos patalpų. Ugdytinių tėvų įmokos tikslingai panaudojamos lopšelio-darželio ugdymo aplinkų atnaujinimui.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui, STEAM veiklų vykdymui.

Lopšelis-darželis nuo 2022 m. kovo 1 d. kasmet dalyvauja Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrinamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įšivertinimui. Veiklos kokybės įšivertinimą ir vidaus kontrolę atlieka nuolat veikiančios darbo grupės.

Lopšelyje-darželyje veikia pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, kuri padeda nustatyti esamą lopšelio-darželio būklę, numatyti veiklos gerinimo perspektyvą, strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dėmesys vaiko gerovei. ➤ Kompetentingi, kūrybiški, atsakingi, nuolat tobulėjantys darbuotojai. ➤ Kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sistemingai ir veiksmingai teikiama švietimo pagalba. ➤ Gera įstaigos materialinė bazė. ➤ Ugdymas organizuojamas už lopšelio-darželio ribų, socialinių partnerių erdvisė. ➤ Kokybiškas ir inovatyvus vaikų ugdymas, integruojant STEAM ir projektinę veiklas. ➤ Įstaigoje sukurta vaikų sveikatos stiprinimo sistema: skatinamas vaikų fizinis aktyvumas, vaikų maitinimas užtikrinamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais, ugdymas orientuotas į emocinės ir socialinės sveikatos stiprinimą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Trūksta patalpų vaikų sportinei veiklai ir judėjimo poreikiams tenkinti. ➤ Pedagogai stokoja žinių ir įgūdžių dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. ➤ Ribotas kai kurių darbuotojų įsitraukimas ir iniciatyvumas. ➤ Nepakankamas tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio gyvenimą. ➤ Nepilnai išnaudotos ugdymo(si) galimybės lauke.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kūrybiškai išnaudoti vidaus ir lauko edukacines erdves. ➤ Siekti profesinio tobulėjimo dalinantis gerąja darbo patirtimi. ➤ Dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, plėtoti darbuotojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas. ➤ Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės lyderystės įgūdžius, skatinant bendradarbiavimą, aktyvinant komandinį darbą. ➤ Diegti ir taikyti Kokybės vadybos sistemą. ➤ Aktyvinti tėvų įsitraukimą į lopšelio-darželio veiklą. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mažėjantis vaikų gimstamumas gali įtakoti ugdytinių skaičiaus mažėjimą įstaigoje. ➤ Daugėja alergiškų vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas. ➤ Tėvų lūkesčiai, ateities neapibrėžtumas mažina darbuotojų psichologinį saugumą. ➤ Didėja specialiųjų poreikių turinčių vaikų skaičius. ➤ Nelygi kiemo asfalto ir pasivaikščiavimo takų danga kelia grėsmę vaikų saugumui.

Strateginės išvados. Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius bei lopšelio-darželio stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, 2024–2026 metais numatyta, atnaujinant ugdymo turinį, tobulinti ugdymo kokybę, siekti kiekvieno vaiko pažangos, bendruomenės pastangomis kurti ir atnaujinti vidaus ir lauko edukacines erdves.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ **vizija:** atvira, saugi įstaiga, kurioje ugdomi aktyvus, kūrybingas, patiriantis sėkmę vaikas.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ **misija** – teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį, vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius atitinkamą ugdymą.

Vertybės mūsų lopšelio-darželio bendruomenei yra tai, dėl ko susitarėme, kuo tikime, ko siekiame, už ką atsakome, kaip elgiamės ir ką darome kiekvieną dieną dėl lopšelio-darželio sėkmingos veiklos.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ **vertybės:**

• **BENDRADARBIAVIMAS** (pa(si)dalinta lyderystė, pagrįsta pasitikėjimu, įsipareigojimu ir įgalinimu, dialogo ir susitarimų kultūra).

• **ATSAKOMYBĖ** (atsakingumas už savo veiksmus, sąžiningumas, moralumas, dėmesys bendruomenės nariams).

• **PASITIKĖJIMAS** (grindžiamas geranoriškumu, mokymusi su kitais ir iš kitų, susitarimais ir kolegialia pagalba tarp bendruomenės narių).

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, gerinti ugdymo kokybę, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėvais: rengsime diskusijas mitybos, veiklos gerinimo klausimais. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteiks galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė bus orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą.

STRATEGINIS TIKSLAS – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant individualios vaiko pažangos.

2024 m. prioritetinis dėmesys bus skiriamas kokybiškam ugdymo turinio įgyvendinimui ir tobulinimui, ugdymo(si) aplinkos modernizavimui.

Lopšelio-darželio strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ strateginį tikslą – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“ bei Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano strateginį 01 tikslą – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024–2026 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2023 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-207 (1.3.) sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2024–2026 metų strateginiam veiklos planui pritarta lopšelio-darželio tarybos 2023 m. gruodžio 12 d. posėdyje Nr.TPR-4.

II SKYRIUS

01 TIKSLAS. TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS ĮSTAIGOJE

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metų	2025 metų	2026 metų
1. Ikimokyklinio ugdymo „Atradimų džiaugsmas“ programa. Ugdytinių skaičius.	165	185	185	185
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdytinių skaičius.	60	40	40	40
3. STEAM veiklų organizavimas, veiklų skaičius.	46	50	50	50
4. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose, skaičius.	9	8	8	8
5. Į ugdymo turinį integruojamų sveiką gyvenseną skatinančių programų / projektų skaičius.	7	7	7	7
6. Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetenciją, skaičius.	14	14	14	14
7. Vaikų pasiekimų sričių vidurkis.	4,24	4,00	4,00	4,00
8. Sistemingą švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis %.	100	100	100	100
9. Įgyvendinamų neformaliojo ugdymo programų skaičius.	5	5	5	5

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekama užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų tėvų (globėjų) poreikius, finansines įstaigos galimybes, kuriama ugdymą(si) skatinanti aplinka, siekiama užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Tiksliui pasiekti numatyti uždaviniai:

1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, gerinant pasiekimus, siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties.

01.01.01. Siekti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos, pagerinti pasiekimus sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse.

Ugdymo procesas orientuotas į vaiko individualius gebėjimus atitinkančių pasiekimų gerinimą, atnaujintos individualios vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos. Vaiko pažanga vertinama nuolat, pasiekimai matuojami 2 kartus per metus.

Į ugdymo turinį integruojami projektai, orientuoti į vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo sričių pasiekimų gerinimą.

01.01.02. Atnaujinant ugdymo(si) turinį, įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ugdymo procesas nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas pagal lopšelio-darželio pedagogų parengtą, 2018 m. atnaujintą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų džiaugsmas“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. ugdomi pagal atnaujintą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus, nurodytos svarbiausios ugdytinos asmenybės savybės, numatomi aktyvūs ugdymo metodai. Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį: įgyvendinami tarptautiniai ir organizuojami respublikiniai projektai, organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos.

01.01.03. Atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus, įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas.

Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo būrelių poreikio tenkinimo ir programų pasirinkimo. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjams sudarytos sąlygos pristatyti ir vykdyti savo programas. Ugdytiniai pagal poreikius ir gebėjimus gali pasirinkti neformalaus ugdymo programas.

01.02. Uždavinys. Ugdant aktyvią ir kūrybingą asmenybę, tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę.

01.02.01. Į ugdymo(si) procesą integruoti STEAM veiklas.

Į ugdymo turinį integruojami STEAM krypties elementai, organizuojami renginiai. Neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjams sudarytos sąlygos plėtoti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas. Dalyvaujama programos „STEAM darželis“ veiklose.

01.02.02. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.

Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai inicijuoja aktyvų bendruomenės narių dalyvavimą projektuose, renginiuose, organizuojamuose specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, nuolat teikia informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams ir kitiems bendruomenės nariams, vyksta lopšelio-darželio bendruomenės švietimas. Užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas. Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagal poreikį didinamas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų švietimo pagalbai teikti skaičius. Aplinka nuolat papildoma ugdymo(si) priemonėmis, skirtomis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.

01.02.03. Įgyvendinti SKU modelį.

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis. Taikomas SKU modelis, kurio veiklose vaikai geriau pažįsta save ir kitus, stiprina pasitikėjimą savimi, mokosi bendrauti, bendradarbiauti, ugdomi toleranciją, atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtoja kūrybiškumą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka siekiama geresnės ugdymo kokybės ir bendrų tikslų įgyvendinimo.

01.02.04. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.

Į ugdymo turinį 6 ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochi“, 2 priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, 2 grupėse – socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“. Įgyvendinamos vaikų psichinę ir fizinę sveikatą stiprinančios priemonės: lopšelis-darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių, Aktyvių mokyklų tinklą. Įgyvendinama lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2024 m. „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Integruojant sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, kuriama integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka. Įgyvendinami fizinį aktyvumą skatinantys projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“, „Futboliukas“, „Olimpinė karta“, „Teniso integracija mokyklose ir darželiuose“, bendradarbiaujama su sporto centrais.

01.03. Uždavinys. Skatinti lopšelio-darželio bendruomenės iniciatyvas, pasidalytosios lyderystės raišką.

01.03.01. Plėtoti lopšelio-darželio darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą.

Kuriant įstaigos darbuotojų bendradarbiavimo kultūrą, vykdoma mokytojų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis, dalyvaujama patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Dalijantis gerosios praktikos patirtimi su miesto ir šalies švietimo įstaigų kolegomis, sustiprėja dalijimosi patirtimi gebėjimai.

Bendruomenės narių iniciatyvų įgyvendinimui sudaromos komandos, kurios bendruomenės narius įtraukia į bendruomenei patrauklių ir aktualių iniciatyvų įgyvendinimo procesą.

01.03.02. Skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi, sutelktumą, asmeninį tobulėjimą.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudojamos ugdymo kokybės gerinimui, naujų metodų įsisavinimui. Pedagogai patiria sunkumų ugdydami vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl pageidauja tobulinti darbo su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetenciją. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, naudojantis elektroninėmis aplinkomis, pedagogams būtina tobulinti skaitmeninio raštingumo, įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos priemones – sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencijas. Siekiant užtikrinti darbų saugą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą ir atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, aptarnaujančio personalo darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas. Tobulinamos darbuotojų lyderystės kompetencijos.

01.03.03. Aktyvinti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą.

Palankus mikroklimatas, partneryste grįstas ugdytinių, mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas užtikrina gerą vaikų savijautą. Lopšelio-darželio bendruomenė įtraukiama į lopšelio-darželio veiklas.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS. STIPRINTI ĮSTAIGOS MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2023 metų faktas	2024 metai	2025 metai	2026 metai
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	8	3	3	3
2. Naujų įrengimų, papildančių lauko edukacines	4	3	3	3

erdves, skaičius.				
3. Priemonių skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, skaičius.	4	4	4	4

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, užtikrinant įstaigos funkcionavimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas, gerinti materialinę-techninę lopšelio-darželio bazę. Lopšelyje-darželyje ugdymo aplinkos būklė atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, ugdymo aplinka sveika, saugi ir šiuolaikiška.

Tikslas bus pasiektas įgyvendinus šiuos uždavinius:

02.01. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienos sąlygas.

02.01.01. Prižiūrėti inžinerinius tinklus, remontuoti, šalinti avarijas.

02.01.02. Atnaujinti grupės virtuvėlę, tualetu-prausyklos patalpas, atnaujinti grupės grindų dangą.

02.01.03. Pateikti investicinius projektus kapitaliniam salės remontui bei senos ventiliacijos atnaujinimui Rūdės g. 6.

Ugdomojo proceso kokybė priklauso nuo įstaigos materialinės bazės. Siekiant ugdomojo proceso kokybės, užtikrinsime lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei kursime modernią ugdymosi aplinką.

02.02. Uždavinys. Modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo(si) aplinką.

02.02.01. Įsigyti ugdymo priemonės, skirtas vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui.

02.02.02. Atnaujinti informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą.

02.02.03. Papildyti vidaus ir lauko edukacines erdves naujais įrengimais.

02.02.04. Naudoti elektronines platformas („Integrta“, el. dienynas „Mūsų darželis“, lopšelio-darželio interneto svetainė).

02.02.05. Atlikti tęstinį elektros instaliacijos remontą.

Veiklos plano priedai

1. 2024 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

tarybos posėdžio

2023 m. gruodžio 12 d. protokolas

Nr. TPR-4

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL L/D AŽUOLIUKAS 2024–2026 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-19 Nr. VŠ-506
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-19 14:03:01 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-19 14:03:09 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-07-05 10:52:03 – 2027-07-04 10:52:03
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:38:08 iki 2024-12-19 12:38:08
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-12-19 15:11:56)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-12-19 15:11:56 Dokumentų valdymo sistema Avilys