ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-16 Nr. S-9 (1.8.)
Šiauliai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio plano 2022 -ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	**Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)**	**Siekinių įgyvendinimo faktas**
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.		
1.1. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.		
1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 185 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 40	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 185. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 40.
1.1.2. STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą.	Organizuotų STEAM veiklų skaičius / 40	Organizuota 40 STEAM veiklų.
1.1.3. Bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.	Įgyvendinamų programų skaičius / 4	Įgyvendintos 5 neformaliojo ugdymo programos.
1.1.4. Pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Pedagogų ir kitų darbuotojų, tobulinusių kvalifikaciją skaičius / 30	Kvalifikaciją kėlė 24 pedagogai. Kvalifikaciją kėlė 15 kitų darbuotojų.
1.1.5. Ugdytinių pasiekimų, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų programų / projektų, orientuotų į ugdytinių pasiekimų, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimą skaičius / 8	Į ugdymo turinį integruota 13 programų / projektų, orientuotų į ugdytinių pasiekimų, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimą.
	Įsigyta metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 17	Įsigyta 26 vnt. metodinės ir grožinės literatūros.
1.2. **Uždavinys.** Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.		
1.2.1. Socialinių, emocinių įgūdžių programų integravimas.	Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose skaičius / 6	Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa

		„Zipio draugai“ skaičius – 2. Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“ skaičius – 6.
1.2.2. SKU modelio įgyvendinimas	Įgyvendintų veiklų skaičius / 4	8 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.2.3. Programų ir projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinimas.	Į ugdymo turinį integruojamų sveiką gyvenseną skatinančių programų / projektų skaičius / 7	Į ugdymo turinį integruotos 8 sveiką gyvenseną skatinančios programos / projektai.
1.3. **Uždavinys.** Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.3.1. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, organizuojamuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Renginių / projektų skaičius / 3	Dalyvauta 9 renginiuose / projektuose, skirtuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.
1.3.2. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas.	Parengtų informacinių leidinių (lankstinukų) skaičius / 90	Parengta 50 informacinių lankstinukų.
1.3.3. Švietimo pagalbos prieinamumas.	Sistemingą švietimo pagalbą gaunančių ugdytinių dalis % / 100	Sistemingą švietimo pagalbą gauna 100 % ugdytinių.
2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas.		
2.1.1. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas.	Užtikrinta inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas % / 100	Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %.
2.1.2. Grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklų patalpų remontas.	Atnaujintų vidaus patalpų skaičius / 3	Atnaujintos 5 vidaus patalpos: atliktas koridoriaus, 3 kabinetų, darbuotojų buitinių patalpų remontas. Pakeistos 2 grupių ir 2 buitinių patalpų durys.
2.1.3. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas.	Krepšinio aikštelės dangos įrengimas, plotas m² / 100	Nebuvo planuota 2022 m., planuojama atlikti 2023 m.
	Atnaujintos takelių dangos plotas m² / 70	Nebuvo planuota 2022 m., planuojama atlikti 2023 m.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.2.1. Ugdymo priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui, įsigijimas.	Įsigytų priemonių, skirtų vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui skaičius / 4	Įsigytos 7 priemonės, skirtos vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui: 1 interaktyvus ekranas, 3 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai.
2.2.2. Vidaus ir lauko aplinkų papildymas naujais įrengimais.	Įsigytų vidaus ir lauko įrengimų skaičius / 2	Įsigyti 2 lauko įrengimai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veikla 2022 metais vykdyta vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2022 m. veiklos planu. Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2022–2024 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2022 metais lopšelyje-darželyje siekta gerinti ugdymo kokybę, siekiant individualios kiekvieno vaiko pažangos, bendruomenės pastangomis kurtos, atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės.

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2022 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Lopšelis-darželis „Ąžuoliukas” veiklą vykdė dviejuose pastatuose: Rūdės g. 6 ir Ežero g. 6A. Lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdėsi 225 ugdytiniai.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 52,75 etatai, iš jų: 26 – pedagoginių darbuotojų, 26,75 – aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 58 darbuotojai: 30 pedagoginių darbuotojų, 25 aptarnaujančio personalo, 3 mokytojų padėjėjai. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 19 pedagogų yra atestuoti: 15 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 4 turi metodininko kvalifikacines kategorijas. Socialinė pedagogė 2022 m. atestuota vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinei kategorijai.

Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojama lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“, socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“. Siekiant ugdymosi kokybės, vadovaujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis.

Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakytinės kalbos – 27 %, rašytinės kalbos – 26 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Ugdytiniams savalaikę švietimo pagalbą teikė 3 logopedai (2,75 etato), 2 socialiniai pedagogai (1,0 etatas) ir specialusis pedagogas (0,125 etato). Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (3 etatai). Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus.

Lopšelyje-darželyje užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė: veikia robotikos, anglų kalbos, keramikos būreliai, krepšinio, šachmatų būreliai.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruoti STEAM krypties elementai, lopšelyje-darželyje įrengta edukacinė erdvė STEAM veikloms organizuoti, įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2022 m. STEAM veiklų planas, įstaigai iki 2023 m. gruodžio 31 d. pratęstas saugios Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis, pateiktas tolimesnės STEM strategijos kūrimo planas.

Įgyvendinant eTwinning projektus „STEAM Velykos / STEAM Easter“ ir „Kids go tech“ gautas eTwinning kokybės ženklelis.

Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikinis projektas „Žaidimai moko“.

Lopšelio-darželio pedagogai organizavo respublikinius projektus:

- organizuota Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ąžuolynas“ sambūrio konferencija „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi“. Konferencijos tikslas – skatinti ugdymo įstaigų bendruomenes bendradarbiauti per pozityvią gerosios patirties sklaidą ir siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, plėtoti įtraukaus ugdymo idėjas;
- organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fotografijų paroda „Miestas, kuriame gyvenu“. Parodos tikslas – plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, ugdyti vaikų pilietiškumo ir tautiškumo jausmą, pažinti ir gilinti žinias

apie gimtąjį miestą, kraštą, jo istoriją, kultūrą. Plėtotos ugdytinių socialinė ir emocinė kompetencijos, populiarinta meno rūšis – fotografija, pedagogai tobulino skaitmenines kompetencijas;

- organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudojamų ugdymo priemonių, skirtų socialinei-emocinei programai „Kimochi" įgyvendinti, virtuali paroda „Jausmų laboratorija". Parodos tikslas – bendradarbiaujant šalies ugdymo įstaigų pedagogams, siekti aukštesnių vaikų pasiekimų socialinių-emocinių gebėjimų srityje, skatinti pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, kuriant priemones socialinės-emocinės programos „Kimochi" įgyvendinimui. Plėtotos ugdytinių socialinė ir emocinė kompetencijos;
- organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių projektas „Skaičiuokime žingsnius, lankydami gimto miesto objektus". Projekto tikslas – skatinti vaikų fizinį aktyvumą, fizinę ištvermę, pasitikėjimą savo jėgomis, formuoti draugiškus tarpusavio santykius, bendradarbiavimo įgūdžius, plėtoti bendradarbiavimą su kitomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis;
- organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių kalbinių įgūdžių ir meninės raiškos projektas „Tautosakos lobynas. Patarlės". Projekto tikslas – bendradarbiaujant respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, plėtoti sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimus, skatinti vaikų kūrybiškumą, saviraišką, išradingumą, suteikiant vaikams teigiamų emocijų;
- organizuotas tęstinis respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai darželio kieme". Projekto tikslas – įtraukiant įstaigos bendruomenę, aktyvinti įstaigų edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą ugdymo(si) procesui organizuoti. Plėtota bendruomenės narių partnerystė, kuriant savitą, saugią, ugdymąsi skatinančią aplinką. Edukacinėse erdvėse, natūralioje, sveikoje ir saugioje aplinkoje, tikslingai, kūrybiškai organizuotas patirtinis ugdymasis užtikrino gerą vaikų savijautą ir kiekvieno vaiko galimybes atitinkančią pažangą.

Kryptingai tobulinant ugdytinių skaitmenines kompetencijas, dalyvauta respublikiniuose projektuose: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informacinių technologijų projekte „QR kodų panaudojimas ugdomojoje veikloje", respublikiniame priešmokyklinio, meninio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo projekte „Išmani priešmokyklinuko Lietuva", „Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo grupių interaktyviame rytmetyje „Kaip pažinti Lietuvą".

Dalyvauta respublikiniuose projektuose / kūrybinių darbų parodose: „Prie arbatos puodelio", „Mylinti širdis", „Sportiškasis ruduo", „Rudenėlis su spalvotu švarkeliu", virtualiame projekte „STEAM Helovinas", „Rudens gėrybių mandala", „Velykų margučiai – džiaugsmas vaikučiams", „Oras paukščiais skambėjo", „Mano Velykos", „Trijų spalvų šėlsmas", „Antrasis mano gyvenimas: aš kūrėjas", „Yra šioj žemėj vieta", „Saugokime žemę", „Aš žemės vaikas", „Tradicinių užgavėnių kaukių dirbtuvės", „Dideli darbai Lietuvai, pagaminti mažomis rankytėmis", „Lietuvos trispalvė", „Atverkime tradicijų skrynią", respublikinėje STEAM darbų parodoje „Kad dantukai būtų sveiki", „Ledo paveikslai", „Pasaulio Lietuva. Sujunkime Lietuvą", respublikiniame gamtosauginiame STEAM projekte „Mąstau, darau ir esu atsakingas", respublikiniame STEAM projekte „Kaip parašyti kitaip?".

Į ugdymo turinį 2022 m. kryptingai integruojant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir žvalus", įgyvendinant 8 fizinį aktyvumą skatinančius projektus, lopšelyje-darželyje kurta integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, užtikrinta sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka.

Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo centro organizuotoje Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų kūrybinių darbų parodoje „STEAM velykinė Zuikučių alėja" laimėta 1 vieta.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdėsi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi

poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ąžuolynas“ sambūrio veiklose, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, sporto centru „Atžalynas“.

Lopšelyje-darželyje 2022 m. spalio – lapkričio mėn. vykdyta darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausa. Susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, atnaujinta lopšelio-darželio vizija, misija, vertybinės nuostatos, puoselėta mokymosi, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra.

Lopšelio-darželio bendruomenei 2022 m. gruodžio mėn. suorganizuoti mokymai „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“.

Lopšelis-darželis 2022 m. vasario mėn. šventė lopšelio-darželio 60-ties metų veiklos jubiliejų. Lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti 4 renginiai, darbuotojams įteiktos padėkos.

Lopšelis-darželis 2022 m. spalio mėn. organizavo konferenciją Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ąžuolynas“ sambūrio nariams „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų pasiekimams sakytinės ir rašytinės kalbos srityse pagerinti, įsigyta 1 interaktyvi lenta, 3 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai, priemonės ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui.

Lopšelis-darželis nuo 2022 m. kovo 1 d. iki 2022 m. lapkričio 30 d. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.

Atliktas koridoriaus, 3 kabinetų, darbuotojų buitinių patalpų remontas, pakeistos 2 grupių ir 2 buitinių patalpų durys. Atnaujinti 1 grupės baldai, minkštasis inventorius, įsigyti 2 lauko žaidimų įrengimai, 9 grupėse įrengti kondicionieriai. Įsigytas šaldiklis.

Lopšelio-darželio pastato, esančio Ežero gatvėje, 2 aukšte pakeista elektros instaliacija įtakojo taupų lopšeliui-darželiui skirtų lėšų naudojimą.

Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbo tvarkos taisyklės“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vidaus kontrolės politika“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vaikų maitinimo organizavimo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ pedagoginės veiklos stebėsenos tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų metinio veiklos vertinimo ir vertinamojo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“.

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ darbuotojų darbo pareigų pažeidimo fiksavimo, tyrimo ir darbuotojų įspėjimo dėl įvykdytų pažeidimų tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ konfidencialios informacijos nustatymo ir naudojimo bei konfidencialumo laikymosi tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ atlyginimo už vaiko išlaikymą lengvatų taikymo tvarkos aprašas“, „Priekabiavimo, seksualinio priekabiavimo, persekiojimo ir smurto Šiaulių lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“ prevencijos taisyklės“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ antikorupcinio elgesio kodeksas“, „Šiaulių lopšelio-darželio decentralizuotų viešųjų pirkimų vykdymo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašas“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių individualius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	8.1.1. Pagerinti individualūs ugdytinių pažangos ir pasiekimų rezultatai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo srityse, sistemingai vykdomas jų pažangos stebėjimas ir vertinimas.	8.1.1.1. Organizuotas 1 respublikinis projektas, orientuotas į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą (2022 m.).	8.1.1.1.1. Organizuotas respublikinis projektas „Tautosakos lobynas. Patarlės“, orientuotas į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą. Projekto įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2022 m. kovo 18 d. iki 2022 m. gegužės 31 d. Įgyvendinant projektą, plėtoti ugdytinių sakytinės, rašytinės kalbos srities gebėjimai (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-03-16 įsakymu V-33 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2). 8.1.1.1.2. Siekiant užtikrinti vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevenciją, lavinti vaikų pažintinius procesus, dalyvauta respublikiniame projekte „Žaidimai moko“. Projektas įgyvendintas 2 grupėse. Specialiųjų užduočių ir žaidimo pagalba ugdytiniai lavino erdvės, regimąjį suvokimą, smulkiąją motoriką (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-05 įsakymas Nr. V-112 (1.3.) „Dėl kvalifikacijos tobulinimo“). 8.1.1.1.3. Dalyvauta ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą per pasakas“ tęsinyje (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-21 įsakymu Nr. V-122 (1.3.) sudaryta darbo grupė projekto veikloms įgyvendinti,

			rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		8.1.1.2. Organizuotas 1 respublikinis projektas, orientuotas į ugdytinių pasiekimų problemų sprendimo srityse gerinimą (2022 m.).	8.1.1.2.1. Organizuotas respublikinis projektas „Skaičiuokime žingsnius, lankydami gimto miesto objektus“, orientuotas į ugdytinių pasiekimų problemų sprendimo srityse gerinimą. Įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2022 m. balandžio 26 d. iki 2022 m. birželio 20 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-04-26 įsakymu V-53 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai. Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		8.1.1.3. Ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo srityse pagerės ne mažiau kaip 20 % (2022 m. gegužės mėn.).	8.1.1.3.1. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo, problemų sprendimo srityse pagerėjo: – sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,10 iki 3,84 (27 %); – rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,12 iki 3,94 (26 %); – problemų sprendimo srityje nuo 3,16 iki 3,80 (20 %) (pedagogų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas Nr. PPR-3).
		8.1.1.4. Ugdytinių, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant su 2021 m. spalio mėnesiu, padidės ne mažiau kaip 20 % (2022 m. gegužės mėn.).	8.1.1.4.1. Ugdytinių, padariusių pažangą, bendras pasiekimų vidurkis, lyginant su 2021 m. spalio mėnesiu – 24 %. Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime, pedagogų tarybos posėdyje (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3, pedagogų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas Nr. PPR-3).
	8.1.2. Ugdymosi metodų ir formų, leidžiančių kiekvienam vaikui patirti	8.1.2.1. Lopšelio-darželio pedagogų parengti ir pristatyti 4 pranešimai „Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo(si) procese“	8.1.2.1. Lopšelio-darželio pedagogai parengė ir pristatė 7 pranešimus inovatyvių ugdymo metodų taikymo ugdymo(si) procese tema. (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2,

	ugdymosi sėkmę, parinkimas.	(2022 m.).	metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		8.1.2.2. Atlikta ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausa „Vaikų žaidybinės veiklos svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ (2022 m. spalio mėn.).	8.1.2.2.1. Ugdytinių tėvų ir pedagogų apklausą „Vaikų žaidybinės veiklos svarba ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ numatoma atlikti 2023 m. I ketv.
	8.1.3. Pasirengimas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ atnaujinimui.	8.1.3.1. Sudaryta darbo grupė lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai „Atradimų džiaugsmas“ atnaujinti (2022 m. I ketv.).	8.1.3.1.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V-102 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ įsivertinimui atlikti“.
		8.1.3.2. Parengtas ilgalaikis priemonių planas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai „Atradimų džiaugsmas“ atnaujinti (2022 m. II ketv.).	8.1.3.2.1. Parengtas ilgalaikis priemonių planas lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programai „Atradimų džiaugsmas“ atnaujinti (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
Ugdymas(is). 8.2. Užtikrinti kokybišką, vaikų individualius poreikius atitinkantį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymąsi.	8.2.1. Įtraukiojo ugdymo(si) nuostatų įgyvendinimas, užtikrinant švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	8.2.1.1. Organizuotas respublikinis projektas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (2022 m. II ketv.).	8.2.1.1.1. Organizuota respublikinė virtuali paroda „Jausmų laboratorija“, orientuota į ugdytinių pasiekimų problemų sprendimo srityse gerinimą. Įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2022 m. balandžio 10 d. iki 2022 m. gegužės 15 d. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022-04-08 įsakymu V-47 (1.3.) „Dėl respublikinės virtualios parodos ir nuostatų patvirtinimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		8.2.1.2. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (2022 m.).	8.2.1.2.1. Įsteigta mokytojo padėjėjo pareigybė (3 etatai); 8.2.1.2.2. Įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė (0,125 etato) (Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-03-29 įsakymas Nr. A-575 „Dėl lėšų, skirtų švietimo pagalbai užtikrinti Šiaulių miesto

			savivaldybės švietimo įstaigose, paskirstymo“).
		8.2.1.3. Švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2022 m. I–IV ketv.).	8.2.1.3.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4, Vaiko gerovės komisijos 2022-12-02 posėdžio protokolas Nr. VGK-8).
		8.2.1.4. 100 % dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (2022 m. I–IV ketv.).	8.2.1.4.1. 100 % dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (el. dienynas „Mūsų darželis“).
		8.2.1.5. Švietimo pagalbos specialistai dalinasi gerąja darbo patirtimi: – parengtas ir pristatytas 1 pranešimas miesto renginiuose; – parengtas ir pristatytas 1pranešimas respublikos renginiuose (2022 m.).	8.2.1.5.1. Lopšelio-darželio logopedas dalyvavo respublikinės mokslinės-praktinės konferencijos „Logopedo vaidmuo įtraukiojo ugdymo kontekste“ organizaciniame komitete (Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro direktoriaus 2022-05-03 pažyma Nr. S-187 „Pažyma apie konferencijos organizacinį komitetą“). 8.2.1.5.2. Parengtas ir lopšelio-darželio socialinio pedagogo Šiaulių miesto socialinių pedagogų 2022-02-14 metodiniame susirinkime pristatytas pranešimas „Pažįstu emocijas ir jausmus“. 8.2.1.5.3. Švietimo pagalbos specialistų parengti ir pristatyti 3 pranešimai respublikos renginiuose: – logopedo respublikinėje praktinėje konferencijoje 2022-04-12 pristatytas pranešimas „Veiklos žaismingumas siekiant kiekvieno vaiko pažangos“ (pažymos Nr. 3380); – logopedo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje 2022-04-22 pristatytas pranešimas „Vaiko kelias į gražią kalbą“ (pažymos Nr. 17067);

			– socialinių pedagogų parengtas ir respublikinėje konferencijoje 2022-10-12 pristatytas pranešimas „Aplinkų ir metodų taikymas įtraukiąjame ugdyme“. (pažymos Nr. 1224).
	8.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	8.2.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų 2022 m. planas (2022 m.).	8.2.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų 2022 m. planas (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.2.2.Atliktas STEAM mokyklos ženklo atitikties įsivertinimas (2022 m. II ketv.).	8.2.2.2.1. Atliktas STEAM mokyklos ženklo atitikties įsivertinimas (2022-07-07). Įstaigai iki 2023 m. gruodžio 31d. pratęstas saugios kompetentingos „STEAM School Label“ mokyklos ženklelis.
		8.2.2.3. STEAM mokyklos ženklo portale dalijamasi gerąja darbo patirtimi, patalpinta ne mažiau kaip 15 veiklų įrodymų (2022 m.).	8.2.2.3.1. STEAM mokyklos ženklo portale dalijamasi gerąja darbo patirtimi, patalpinta 18 veiklų įrodymų, informacija paviešinta https://www.stemschoollabel.eu/
		8.2.2.4. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje paviešinta 40 veiklų aprašymų (2022 m.).	8.2.2.4.1. Lopšelio-darželio internetinėje svetainėje patalpinta 40 veiklų aprašymų, informacija paviešinta įstaigos interneto svetainėje www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		8.2.2.5. Kiekvienoje grupėje organizuotos 4 bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (2022 m.).	8.2.2.5.1. Kiekvienoje grupėje organizuotos 6 bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.2.6. 100 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (2022 m.).	8.2.2.6.1. 100 % lopšelio-darželio ugdytinių dalyvauja STEAM veiklose (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
	8.2.3. Neformalaus ugdymo programų įgyvendinimas, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius ir gebėjimus.	8.2.3.1.Atlikta tėvų apklausa dėl poreikio įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas (2022 m. III ketv.).	8.2.3.1.1. 2022 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo poreikio. Rezultatai paviešinti lopšelio-darželio bendruomenei ir panaudoti planuojant 2022–2023 m.m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (lopšelio-darželio tarybos 2022-10-26 posėdžio protokolas Nr. TPR-4).

		8.2.3.2. Įgyvendinta ne mažiau kaip 1 neformaliojo ugdymo programa, orientuota į ugdytinių inžinerinių gebėjimų ugdymą (2022 m. spalio-gruodžio mėn.).	8.2.3.2.1. Įgyvendintos 5 neformaliojo ugdymo programos, iš jų – 2, orientuotos į ugdytinių inžinerinių gebėjimų ugdymą: „Linksmoji robotika“, „Robotikos akademija“. Programose dalyvavo 45 ugdytiniai. (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-11-14 įsakymas Nr. V-171 (1.3.) „Dėl neformaliojo ugdymo būrelių veikłos organizavimo“ (lopšelio-darželio tarybos 2022-10-26 posėdžio protokolas Nr. TPR-4).
	8.2.4. Tikslingas ir nuoseklus sveikatos stiprinimo, socialinio ir emocinio ugdymo kompetencijų plėtojimas.	8.2.4.1. Įgyvendintas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2022 m. veiklų ir priemonių planas (2022 m.).	8.2.4.1.1. Sėkmingai įgyvendintas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2022 m. veiklų ir priemonių planas (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4).
		8.2.4.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (2022 m.).	8.2.4.2.1. Dalyvauta 6 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.4.3. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 20 % (2022 m. gegužės mėn.).	8.2.4.3.1. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerėjo nuo 3,33 iki 4,08 (21 %) (pedagogų tarybos 2022-08-31 posėdžio protokolas Nr. PPR-3).
		8.2.4.4. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (2022 m.).	8.2.4.4.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 40 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-97 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti tarptautinę prevencinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.4.5. Ikimokyklinio ugdymo grupėse	8.2.4.5.1. Ikimokyklinio ugdymo 6 grupėse vykdyta ikimokyklinio

		vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (2022 m.).	emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 120 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-98 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.4.6. Įgyvendinta socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ (1 grupėje, 2022 m.).	8.2.4.6.1. Socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ vykdyta 4 lopšelio-darželio grupėse (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-09-01 įsakymas Nr. V-109 (1.3.) „Dėl socialinio mąstymo programos „Mes mąstytojai“ vykdymo“. Programos įgyvendinimo rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.2.4.7. Dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (2022 m. I ketv.).	8.2.4.7.1. Nuo 2022 m. vasario 16 d. iki 2022 m. kovo 10 d. dalyvauta Lietuvos socialinio emocinio ugdymo asociacijos organizuojamoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“ (lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. vasario 14 d. įsakymas Nr. V-28 (1.3.) „Dėl kvalifikacijos tobulinimo“).
		8.2.4.8. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 4 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2022 m. I–IV ketv.).	8.2.4.8.1. 8 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2022 m. SKU kalendorius).
Ugdymo(si) aplinka. 8.3. Kurti saugią ir sveiką, ugdymąsi skatinančią aplinką.	8.3.1.Vidaus ir lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	8.3.1.1. Įrengta STEAM laboratorija (2022 m. III ketv.).	8.3.1.1.1. Lopšelio-darželio pastate, esančiame Ežero g., įrengta STEAM laboratorija.
		8.3.1.2. Įsigyta ne mažiau kaip 10 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms organizuoti (2022 m.).	8.3.1.2.1. Įsigyta 10 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms organizuoti (lopšelio-darželio tarybos 2022-12-19 posėdžio protokolas Nr. TPR-5).
		8.3.1.3. Ugdymo aplinka papildyta 4	8.3.1.3.1. Ugdymo aplinka papildyta 7 ugdymo priemonėmis,

		ugdymo priemonėmis, skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui (2022 m.).	skirtomis vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Įsigyta: – 1interaktyvi lenta; – 3 kompiuteriai; – 3 planšetiniai kompiuteriai. Priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese. (lopšelio-darželio tarybos 2022-12-19 posėdžio protokolas Nr. TPR-5).
		8.3.1.4. Organizuotas tęstinis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ (2022 m. II-IV ketv.).	8.3.1.4.1. Organizuotas respublikinis tęstinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ . Įgyvendinimo laikotarpis – nuo 2022 m. balandžio 19 d. iki 2022 m. spalio 1 d. (lopšelio-darželio direktoriaus 2022-04-15 įsakymu Nr. V-50 (1.3.) „Dėl respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų, STEAM lauko erdvių kūrimo projekto „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ organizavimo“ patvirtinti projekto nuostatai. Rezultatai pristatyti metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		8.3.1.5. Įkurta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (2022 m. III–IV ketv.).	8.3.1.5.1. Įkurta STEAM veikloms pritaikyta lauko edukacinė erdvė (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		8.3.1.6. Atliktas vidaus ir lauko erdvių kokybės įsivertinimas (2022 m. IV ketv.).	8.3.1.6.1. Vidaus ir lauko erdvių kokybės įsivertinimą planuojama atlikti 2023 m. I ketv.
		8.3.1.7. Poilsio zona lauke papildyta1 nauju įrengimu (2022 m.).	8.3.1.7.1. Poilsio zonos lauke papildytos 2 naujais įrengimais.
Gyvenimas mokykloje. 8.4. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių tapatumo jausmą.	8.4.1. Įstaigos tradicijų ir vertybių, įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę ir socialinius partnerius, kūrimas ir puoselėjimas.	8.4.1.1. Organizuota lopšelio-darželio bendruomenės apklausa „Idėjos įstaigos veiklos 60-mečio įprasminimui“ (2022 m. I ketv.).	8.4.1.1.1. 2022 m. sausio mėn. organizuota lopšelio-darželio bendruomenės apklausa „Idėjos įstaigos veiklos 60-mečio įprasminimui“.
		8.4.1.2.Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 lopšelio-darželio bendruomenės	8.4.1.2.1. Įstaigos veiklos 60-mečiui paminėti lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuoti 4

		renginiai įstaigos veiklos 60-mečiui paminėti (2022 m. I ketv.).	renginiai. Informacija paviešinta įstaigos interneto svetainėje www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
		8.4.1.3. Parengtos ir įteiktos padėkos lopšelio-darželio bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams (2022 m. I ketv.).	8.4.1.3.1. Lopšelio-darželio bendruomenės nariams ir socialiniams partneriams parengtos ir įteiktos 8 padėkos. Informacija paviešinta įstaigos interneto svetainėje www.azuoliukas.tavodarzelis.lt
Lyderystė ir vadyba. 8.5. Plėtoti lopšelyje-darželyje bendradarbiavimo kultūrą.	8.5.1. Tėvų ir darbuotojų įsitraukimo į lopšelio-darželio gyvenimą aktyvinimas.	8.5.1.1. Sudarytos darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus (2022 m.).	8.5.1.1.1. Įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, sudarytos 4 darbo grupės lopšelio-darželio veiklos kokybei gerinti. (lopšelio-darželio direktoriaus įsakymai veiklos klausimais).
		8.5.1.2. Atliktas lopšelio-darželio darbuotojų pasitenkinimo darbu tyrimas. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (2022 m. II ketv.).	8.5.1.2.1. 2022 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas „.Organizacijos mikroklimato vertinimas ir jo gerinimas“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		8.5.1.3. Organizuota apklausa „Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo ypatumai“ (2022 m. III ketv.).	8.5.1.3.1. 2022 m. spalio mėn. suorganizuota ugdytinių tėvų apklausa „Lopšelio-darželio veiklos kokybė“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio metodinės grupės susirinkime (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		8.5.1.4. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėles lopšelio-darželio bendruomenei (2022 m. IV ketv.).	8.5.1.4.1. 2022-12-17 lopšelio-darželio bendruomenei suorganizuota išvyka į Valstybinį Šiaulių dramos teatrą.
		8.5.1.5. Organizuota lopšelio-darželio pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (2022 m. lapkričio mėn.).	8.5.1.5.1. 2022 m. lapkričio mėn. suorganizuota ugdytinių tėvų ir darbuotojų apklausa „Lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimas“. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio bendruomenei (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4, lopšelio-darželio tarybos 2022-12-19 posėdžio protokolas Nr. TPR-5).

	8.5.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	8.5.2.1. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. (2022 m.).	8.5.2.1.1. 8 pedagogai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose (metodinės grupės 2022-03-10 susirinkimo protokolas Nr. MG-1, metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		8.5.2.2. Parengti ne mažiau, kaip 5 pranešimai (2022 m.).	8.5.2.2.1. Parengti ir lopšelio-darželio pedagogų pristatyti 7 pranešimai (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
		8.5.2.3. 25 % pedagogų dalyvavo eTwining live programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis (2022 m.).	8.5.2.3.1. 30 % pedagogų dalyvavo eTwining live programos projektuose, dalijosi patirtimi, idėjomis (metodinės grupės 2022-10-27 susirinkimo protokolas Nr. MG-3).
	8.5.3. Lopšelio-darželio tinklaveikos plėtra.	8.5.3.1. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: – su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ (2022 m. I–II ketv.). – su Šiaulių miesto savivaldybės globos namų dienos centru „Goda“ (2022 m. I ketv.).	8.5.3.1.1. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys: – 2022-02-02 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės globos namų dienos centru „Goda“ (sutarties Nr. BDR-2/2-BS); – 2022-01-03 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių teniso akademija (sutarties Nr. FS-346); – 2022-10-28 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių lopšeliu-darželis „Berželis“ (sutarties Nr. BS-26 (1.12-2022)).
	8.5.4. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas.	8.5.4.1.Sudaryta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė (2022 m. I ketv.).	8.5.4.1.1. Lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-103 (1.3.) „Dėl veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.
		8.5.4.2. Parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo planas, diegiamas kokybės valdymo modelis (2022 m. II ketv.).	8.5.4.2.1. Parengtas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo planas (metodinės grupės 2022-05-26 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
		8.5.4.3. Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas (2022 m. III ketv.).	8.5.4.3.1. 2022 m. lapkričio mėn. atlikta lopšelio-darželio bendruomenės apklausa „Lopšelio-darželio veiklos kokybės gerinimas“.

			Atnaujinta lopšelio-darželio vizija, misija bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos, vertybinių nuostatų. Rezultatai pristatyti lopšelio-darželio tarybos, pedagogų tarybos posėdžiuose (pedagogų tarybos 2022-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR- 4, lopšelio-darželio tarybos 2022-12-19 posėdžio protokolas Nr. TPR-5).
		8.5.4.4. Atlikta duomenų analizė, apibendrinimas, priimti sprendimai lopšelio-darželio veiklos kokybei tobulinti (2022 m. IV ketv.).	8.5.4.4.1. Atlikta duomenų analizė, apibendrinimas, duomenys panaudoti rengiant lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginį veiklos planą ir lopšelio-darželio 2023 m. veiklos planą (lopšelio-darželio tarybos 2022-12-19 posėdžio protokolas Nr. TPR-5).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus sudarytoje programos „STEAM darželis“ paraiškų vertinimo komisijoje.	Šiaulių miesto savivaldybės administracijai pateikti komisijos siūlymai dėl programų „STEAM darželis“ finansavimo, atrinkti programų vykdytojai.
3.2. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2022-05-05 įsakymu Nr. Š-165 „Dėl darbo grupės sudarymo“ sudarytoje darbo grupėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybėms suvienodinti ir jų pareigybių aprašymams parengti.	Pateikti siūlymai dėl ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų pareigybių pavadinimų suvienodinimo, parengti pareigybių aprašymų projektai.
3.3. Dalyvauta Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos organizuotoje šventėje – konferencijoje „Kokybiško maisto šventė 2022“. Parengtas pranešimas „Ekologiško vaikų maitinimo(si) kultūros formavimas. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Geroji patirtis“.	Dalijimosi kultūros puoselėjimas, aktyvi Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaida.

3.4. Suorganizuota Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ąžuolynas“ sambūrio konferencija „Įtraukusis ugdymas. Kaip mums sekasi?“.	Siekiant užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą, plėtotos įtraukaus ugdymo idėjos, skatinta lopšelio-darželio bendruomenės gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas su kitomis šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, formuotas teigiamas lopšelio-darželio įvaizdis.
3.5. Įnicijuotas STEAM ugdymui skirtos edukacinės erdvės lopšelyje-darželyje įkūrimas (įkurta buvusiame direktoriaus pavaduotojos ugdymui kabinete).	Ugdymas organizuojamas už grupės ribų, į ugdymo turinį integruojami STEAM ugdymo elementai, gerėjantys vaikų pasiekimai tyrinėjimo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo, mokėjimo mokytis srityse.
3.6. Inicijuotas lopšelio-darželio dalyvavimas Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Nuo 2022 m. kovo 1 d. iki 2022 m. lapkričio 30 d. vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrintas ekologiškais, sveikatai palankiais produktais.	Nacionalinė mokėjimo agentūra prie Žemės ūkio ministerijos, įvertinusi paraišką bei su paraiška gautus dokumentus, 2022-02-15 skyrė **33 660,00 eurų** paramą vaikų maitinimui lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Vaikams formuoti sveikos gyvensenos įpročiai (2022-02-15 raštas Nr. BR6-866 „Dėl paramos skyrimo“).
3.7. Inicijuotas paraiškos Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikimas dėl paramos 2023 metams už Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose gavimo.	Gavus paramą, vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais 2023 m. bus tęsiamas.
3.8. Inicijuotas paraiškos Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui pateikimas dėl projekto „Kartu mes drąsūs, stiprūs, vikrūs“ veiklų įgyvendinimo.	Gautas 400 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Stiprinta lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikata, skatintas fizinis aktyvumas, glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais.
3.9. Dalyvauta ir sėkmingai baigta kvalifikacijos tobulinimo programa „Švietimo įstaigų vadovų mentorių rengimas“.	Patobulinta bendroji ir profesinė kompetencija.
3.10. Inicijuotas dokumentų ir užduočių valdymo sistemos Integrra lopšelyje-darželyje diegimas.	Elektroninėje erdvėje užtikrinti efektyvūs dokumentų ir užduočių valdymo procesai, taupomos lopšelio-darželio lėšos popieriui, spausdinimo kasetėms įsigyti. Darbuotojai efektyviai supažindinami su dokumentais.
3.11. Sudariau darbo grupę lopšelio-darželio mikroklimato tyrimui atlikti, organizavau specialistų mokymus lopšelio-darželio bendruomenei „Smurto ir priekabiavimo darbe prevencija“.	Kuriamas pagarba grįstas bendravimas, saugi darbo aplinka, stengiamasi įtraukti darbuotojus į sprendimų priėmimo procesus, puoselėjamos prieš psichologinį smurtą nukreiptos vertybės.

3.12. Organizuoti lopšelio-darželio elektros instaliacijos remonto ir atnaujinimo darbai (pastate, esančiame Ežero g.).	Lopšelio-darželio pastato, esančio Ežero gatvėje, 2 aukšte pakeista elektros instaliacija įtakoja taupų lopšeliui-darželiui skirtų lėšų naudojimą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktorė (parašas) Aiva Gendvilienė 2023-01-16