

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“, KODAS 190525283

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktorius 2020 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-134

2021–2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (2)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių miesto savivaldybės taryba 2016 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu N. T-325 patvirtino 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginį plėtros planą. Šio plano pagrindu parengtas Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginis veiklos planas, kurio tikslas – „Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“. Įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano minėtą tikslą, parengtas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) 2021–2023 metų strateginis veiklos planas.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės švietimo strategija 2013–2022 metams, Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, Šiaulių miesto savivaldybės švietimo prienamumo ir kokybės užtikrinimo programa, Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus vedėjo įsakymais, Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatais ir kitais norminiais dokumentais.

Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės: 5 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas ugdoma 115 ugdytinių. Pagrindinė lopšelio-darželio veikla – ikimokyklinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius nustatomas Šiaulių miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu, priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių nustato Šiaulių miesto savivaldybės taryba.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 31 darbuotojų etatai: 15,25 pedagoginių darbuotojų ir 15,75 aptarnaujančio personalo. Lopšelyje-darželyje dirba 30 darbuotojų: 16 pedagoginių ir 14 aptarnaujančio personalo. Visi pedagoginiai darbuotojai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 10 pedagogų yra atestuoti: 6 yra įgiję vyresniojo mokytojo, 4 turi metodininko kvalifikacines kategorijas.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas ir įgyvendindamas trejų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą. Ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuojama vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Į ugdymo turinį integruojama lopšelio-darželio vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“, prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Vaikų individuali ugdymosi pažanga ir individualias galimybes atitinkantys ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymu Nr.

V-7 patvirtintu Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir 2 kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Siekiant pagerinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir pažangą, pedagogai reflektuoja ugdymo kokybę, numato tolimesnius ugdymo tikslus, kryptis, informuoja tėvus.

Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Lopšelyje-darželyje užtikrinama neformaliojo švietimo įvairovė: veikia šokių, krepšinio, robotikos, anglų kalbos būreliai.

Lopšelyje-darželyje susitarta dėl ugdymo(si) kokybės. Siekiant ugdymo(si) kokybės, vadovujamasi Geros mokyklos koncepcija ir Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, kurios tikslas – brandus ir sėkmingas šiaulietis. Siekiama ugdyti pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes, smalsų, kuriantį bendruomenės nari.

Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvauja Respublikos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūrio veiklose, bendradarbiauja su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, viešosiomis įstaigomis: sporto centru „Atžalynas“, Lietuvos tautodailininkų sąjungos Šiaulių bendrija, Robotikos akademija. Siekiant vystyti metodinį bei praktinį bendradarbiavimą vaikų ugdymo STEAM srityje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunųjų technikų centru.

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio ir nuomojamų įstaigos patalpų. Ugdytinių tėvų įmokos tikslingai panaudojamos lopšelio-darželio ugdymo aplinkų atnaujinimui.

Kompiuterizuotos visos pedagogų ir kitų darbuotojų darbo vietos, veikia bevielis internetas. Ugdymo proceso organizavimui išplėtotas IT naudojimas: įsigyta 1 interaktyvi lenta, 3 planšetiniai kompiuteriai, sėkmingai naudotas elektroninis dienynas www.musudarzelis.lt.

Mokymo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigyta ugdymo priemonių, skirtų vaikų pasiekimams sakininės ir rašytinės kalbos srityse pagerinimui, STEAM veiklų vykdymui, ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui.

Atliktas 1 grupės tualetu-prausyklos, 1 virtuvėlės kapitalinis remontas, atnaujinti 1 grupės baldai, įsigyti 4 lauko žaidimų įrengimai, įrengta salės ventiliacija.

Planuojama 2021–2023 m. atnaujinti 2 grupių virtuvėlių ir 1 grupės tualetu-prausyklos patalpas, papildyti lauko poilsio zoną naujais įrengimais, atnaujinti lauko takų ir krepšinio aikštelės dangas.

Didelis dėmesys skiriamas veiklos įsivertinimui. Lopšelyje-darželyje veikia pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūros sistema, kuri padeda nustatyti esamą lopšelio-darželio būklę, numatyti veiklos gerinimo perspektyvą, strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Finansų kontrolė vykdoma pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintas finansų kontrolės taisykles. Lopšelio-darželio finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys. Veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyrius.

Lopšelio-darželio strateginio veiklos plano stebėsenos darbo grupė atliko SSGG analizę, įvardijo lopšelio-darželio veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses, numatė lopšelio-darželio veiklos tobulinimo kryptį:

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetentingi, kūrybiški, iniciatyvūs, nuolat tobulėjantys darbuotojai. • Pozityvus tėvų ir darbuotojų bendradarbiavimas, teigiamas mikroklimatas užtikrina gerą bendruomenės narių savijautą. • Kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sistemingai ir veiksmingai teikiama švietimo pagalba. • Išplėtotas IT naudojimas. • Pagerinta įstaigos materialinė bazė: renovuotas pastatas, atnaujintos lauko ir vidaus edukacinės erdvės. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta patalpų vaikų sportinei veiklai ir judėjimo poreikiams tenkinti. • Tobulintina vaiko įsivertinimo sistema. • Neužtikrinamas vaikų saugumas lauke, takelių danga nelygi.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Taikyti inovatyvius ugdymo(si) būdus ir metodus, naudoti IKT. • Siekti profesinio tobulėjimo dalinantis gerąją darbo patirtimi, dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. • Kurti ugdymą(si) skatinančias lauko edukacines erdves ir pritaikyti įvairesnėms ugdymo organizavimo formoms. • Tobulinti lopšelio-darželio bendruomenės lyderystės įgūdžius, inicijuojant ir vykdant sveiką stiprinančius ir fizinį aktyvumą skatinančius projektus su neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjais, socialiniais partneriais. • Pritraukti ir racionaliai panaudoti 1,2 proc. GPM lėšas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Priešmokyklinių grupių kūrimas mokyklose ilgainiui įtakos ugdytinių skaičiaus mažėjimą įstaigoje. • Daugėja alergiškų vaikų, kuriems reikalingas pritaikytas maitinimas. • Didėjant tėvų užimtumui, mažėja jų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) auklėjimą. • Tėvų keliami reikalavimai mažina darbuotojų psichologinį saugumą.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginis veiklos planas parengtas siekiant efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, gerinti ugdymo kokybę, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Sieksime atsakingos sąveikos su ugdytinių tėvais: rengsime diskusijas mitybos, veiklos gerinimo klausimais. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteiks galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė bus labiau orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą.

Šis planas dera su Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginiu plėtros planu, su Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano 2020 metų švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programos (08) aprašymu. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021–2023 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-107 sudaryta darbo grupė. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021–2023 metų strateginiam veiklos planui pritarta lopšelio-darželio tarybos 2020 m. gruodžio 17 d. posėdyje Nr.3.

II SKYRIUS

TIKSLAS (01) TENKINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO POREIKIUS

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metų	2022 metų	2023 metų
1. Ikimokyklinio ugdymo „Atradimų džiaugsmas“ programa. Ugdytinių skaičius.	95	95	95	95
2. Priešmokyklinio ugdymo programa. Ugdytinių skaičius.	20	20	20	20
3. Pedagogų ir kitų bendruomenės narių, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius.	20	23	23	23
4. Į ugdymo turinį integruojamų programų / projektų skaičius.	6	7	8	9
5. Vaikų pasiekimų sričių vidurkis.	3,84	3,90	3,92	3,95
6. Vaikų, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius.	70	80	80	80
7. Grupių, dalyvaujančių socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programose, skaičius.	2	4	4	4
8. Sistemingos švietimo pagalbos poreikio tenkinimas, proc.	100	100	100	100

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekiami užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo teikimą, atsižvelgiant į ugdytinių ir jų tėvų (globėjų) poreikius, finansines įstaigos galimybes, kuriama ugdymą(si) skatinanti aplinka, siekiama užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Sėkmingas ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas laiduoja kokybišką paslaugų teikimą, garantuoja vaikų socialinį ir psichologinį saugumą.

Tikslui pasiekti numatyti uždaviniai ir priemonės:

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

01.01.01. Ugdymo turinio įgyvendinimas.

Lopšelyje-darželyje ikimokyklinio ugdymo procesas nuo 2007 m. rugsėjo 1 d. organizuojamas pagal lopšelio-darželio pedagogų parengtą, 2018 m. atnaujintą ir patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų džiaugsmas“. Priešmokyklinio amžiaus vaikai nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. ugdomi pagal „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“. Ikimokyklinio ugdymo programoje ugdymo(si) turinys orientuotas į individualius vaiko pasiekimus, nurodytos svarbiausios ugdytinės asmenybės savybės, numatomi aktyvūs ugdymo metodai. Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, įgyvendinami tarptautiniai ir respublikiniai projektai, organizuojamos pažintinės – edukacinės išvykos.

01.01.02. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

Lopšelyje-darželyje parengta „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa“, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos 2020–2022 m. programa. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis, dalyvaujama patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudojamos ugdymo kokybės gerinimui, naujų metodų įsisavinimui. Pedagogai patiria sunkumų ugdydami vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl pageidauja tobulinti darbo su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais kompetenciją. Diegiant skaitmeninį ugdymo turinį, pedagogams būtina tobulinti skaitmeninio raštingumo, įgyvendinant sveiką stiprinančios mokyklos priemones – sveikatos stiprinimo ir saugojimo kompetencijas. Siekiant užtikrinti darbų saugą, higienos normų laikymąsi, turto lėšų tinkamą apskaitą, maitinimo organizavimą ir atsižvelgiant į metinių pokalbių rezultatus, aptarnaujančio personalo darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir tobulina informacinių technologijų, kalbines, profesines ir asmenines kompetencijas.

01.02. Uždavinys. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

01.02.01. Ugdytinių pasiekimų, sakininės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimas.

Ugdymo procesas orientuotas į vaiko individualius gebėjimus atitinkančių pasiekimų gerinimą, atnaujintos individualios vaiko pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos. Vaiko pažanga vertinama nuolat, pasiekimai matuojami 2 kartus per metus.

Į ugdymo turinį integruojami projektai, organizuojami renginiai, orientuoti į vaikų sakininės ir rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo sričių pasiekimų gerinimą.

01.02.02. STEAM projekto veiklų įgyvendinimas.

Sukurtas lopšelio-darželio profilis STEAM mokyklos ženklo portale, atliktas įsivertinimas. Į ugdymo turinį integruojami STEAM krypties elementai, organizuojami renginiai, įsigyjama priemonių. Neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjams sudarytos sąlygos vykdyti neformaliojo vaikų švietimo STEAM krypties programas.

01.02.03. Bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo ugdymo būrelio poreikio tenkinimo ir programų pasirinkimo. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjams sudarytos sąlygos pristatyti savo programas. Ugdytiniai pagal poreikius ir gebėjimus gali pasirinkti neformalaus ugdymo programas.

01.03. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.

01.03.01. Socialinių, emocijų įgūdžių programų integravimas.

Į ugdymo turinį 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

01.03.02. SKU modelio įgyvendinimas.

Lopšelis-darželis savo veikloje vadovaujasi Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis. Taikomas SKU modelis, kurio veiklose vaikai geriau pažįsta save ir kitus, stiprina pasitikėjimą savimi, mokosi bendrauti, bendradarbiauti, ugdomi toleranciją, atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtoja kūrybiškumą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka bus siekiama geresnės ugdymo kokybės ir bendrų tikslų įgyvendinimo.

01.03.03. Programų ir projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinimas.

Lopšelis-darželis įtrauktas į Lietuvos sveikatą stiprinančių, Aktyvių mokyklų tinklą. Įgyvendinama lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa 2020–2024 m. „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Integruojant sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, kuriama integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, sveikatai palanki

ugdymo(si) aplinka. Įgyvendinami fizinį aktyvumą skatinantys projektai „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“, „Futboliukas“. Planuojama teikti paraišką Nacionalinei mokėjimo agentūrai dėl paramos gavimo už ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

01.04. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.

01.04.01. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, organizuojamuose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

Lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai inicijuoja aktyvų bendruomenės narių dalyvavimą projektuose, renginiuose.

01.04.02. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas.

Švietimo pagalbos specialistai nuolat. Teikia informacinę ir konsultacinę pagalbą tėvams ir kitiems bendruomenės nariams.

01.04.03. Švietimo pagalbos prieinamumas.

Švietimo pagalba teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdymo priemonėmis papildyta ugdymo(si) aplinka specialiųjų poreikių tenkinimui.

IV SKYRIUS

TIKSLAS (02) STIPRINTI MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metai	2022 metai	2023 metai
1. Atnaujintų vidaus patalpų skaičius.	2	3	3	3
2. Praplėstų / įrengtų lauko edukacinių erdvių skaičius.	2	3	4	4
3. Pateiktų investicinių projektų aprašymų skaičius.	3	3	3	3
4. Ugdymo(si) aplinkos papildymas IKT priemonėmis, skaičius.	4	4	4	4

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymosi sąlygas. Lopšelyje-darželyje ugdymo aplinkos būklė atitinka Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimus, ugdymo aplinka sveika, saugi ir šiuolaikiška. Siekiama užtikrinti lopšelio-darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis techninėmis priemonėmis bei sukurti modernią ugdymosi aplinką.

Tikslas bus pasiektas įgyvendinus šiuos uždavinius ir priemones:

02.01. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas.

02.01.01. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas.

02.01.02. Grupių virtuvėlių, tualetu-prausyklos patalpų remontas.

02.02.03. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas.

Planuojama teikti investicinių projektų aprašymus dėl salės grindų kapitalinio remonto, pastato vidaus inžinerinių tinklų pakeitimo, renovacijos darbų atlikimo. Šių darbų įgyvendinimui 2021 metais lėšų nėra numatyta. Esant galimybei, šiuos darbus numatoma atlikti 2022–2023 metais.

02.02. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.

02.02.01. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.

02.02.02. Poilsio zonos lauke papildymas naujais įrengimais.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos pirmininkas

Arūnas Navickis
2020-12-17

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-12-.....