

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

2021 METŪ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-17 Nr. S-14 (1.8.)
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginio plano 2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius.		
1.1. Uždavinys. Vykdysti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.		
1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas.	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 95 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 20	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 182. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 38.
1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikaciją kėlusių pedagogų skaičius / 16 Kitų darbuotojų skaičius / 7	Kvalifikaciją kėlė 28 pedagogai. Kvalifikaciją kėlė 8 kiti darbuotojai.
1.2. Uždavinys. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.		
1.2.1. Ugdytinių pasiekimų, sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo srityse, pagerinimas.	Įsigytų metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 15 Įgyvendintų projektų skaičius / 7	Įsigyta 18 vnt. metodinės ir grožinės literatūros. Įgyvendinta 10 projektų.
1.2.2. STEAM projekto veiklų įgyvendinimas.	Įsigytų priemonių eksperimentams, stebėjimams skaičius / 10	Įsigyta 20 priemonių, skirtų eksperimentams, stebėjimams.
1.2.3. Bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.	Įsigytų baldų skaičius / 5 Įsigytų priemonių skaičius / 4	Dėl lėšų trūkumo neįsigyta. Įsigyti 4 priemonės.
1.3. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas.		
1.3.1. Socialinių, emocinių įgūdžių programų integravimas.	Grupių, kuriose į ugdymo procesą integruotos socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programos, skaičius / 4	Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ skaičius – 1. Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“ skaičius – 4.
1.3.2. SKU modelio	Įgyvendintų veiklų skaičius / 2	6 SKU veiklos fiksuotos

įgyvendinimas		Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje.
1.3.3. Programų ir projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą, įgyvendinimas	Grupių, kuriose įgyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“ skaičius / 6 Projekto „Sveikatiada“ veiklose dalyvavusių vaikų skaičius / 115 Projektų, stiprinančių vaikų psichinę ir fizinę sveikatą skaičius / 3	Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir stiprus“ įgyvendino 12 grupių. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavo 220 ugdytinių. Įgyvendinti 6 projektai, stiprinantys vaikų psichinę ir fizinę sveikatą.
1.4. Uždavinys. Teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą.		
1.4.1. Dalyvavimas renginiuose, projektuose, organizuojamuose specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems vaikams.	Įgyvendintų projektų skaičius / 2 Įsigytų priemonių skaičius / 4	Specialiųjų ugdomosi poreikių turintiems vaikams, įgyvendinti 2 projektai. Įsigytos 4 priemonės.
1.4.2. Lopšelio-darželio bendruomenės švietimas.	Įsigytų metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 3 Informacinių leidinių (lankstinukų) gamyba vnt. / 40	Įsigyta 1 metodinė knyga. Neparengti dėl lėšų trūkumo.
1.4.3. Švietimo pagalbos prieinamumas.	Sistemingo švietimo pagalbos poreikio tenkinimas % / 100	Sisteminguo švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdomosi poreikių.
2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas.		
2.1.1. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas.	Abonentinio mokesčio mokėjimas mėn. / 12	Abonentinis mokesčis mokėtas 12 mėn.
2.1.2. Grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklių patalpų remontas.	Suremontuotų grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklių patalpų skaičius / 3	Atliktas „Naminukų“ grupės virtuvėlės, tualetų-prausyklos remontas.
2.1.3. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas.	Įrengtos krepšinio aikštelių dangos plotas m ² / 100	Krepšinio aikštelių dangos dėl lėšų trūkumo neįrengta.
2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką.		
2.2.1. Žaislų, žaidimų, ugdomo priemonių, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos įsigijimas.	Įsigytų IKT priemonių skaičius / 2	Įsigytos 2 interaktyvios lentos, šviečiančių kubų rinkinys.
2.2.2. Poilsio zonos lauke papildymas naujais įrengimais.	Įsigytų lauko muzikos instrumentų skaičius / 1	Lauko muzikos instrumentų neįsigyta.

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veikla 2021 metais vykdyma vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2021–2023 metų strateginiu veiklos

planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021 m. veiklos planu. Igyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021–2023 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2021 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines ir sveikatos stiprinimo kompetencijas, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai kryptingai dirbo siekdami 2021 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių igyvendinimo.

Lopšelyje-darželyje 2021 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Šiaulių mesto savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 6 d. sprendimu Nr. T-154 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ reorganizavimo patvirtinimo“, Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“ buvo reorganizuoti jungimo būdu, kai Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“ prijungiamas prie Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ perėjo visos Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ pareigos ir teisės, ugdymo procesas organizuojamas dviejuose pastatuose.

Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje veikė 12 grupių: 10 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo. Pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas buvo ugdoma 220 ugdytinių. Lopšelyje-darželyje patvirtinti 49,5 darbuotojų etatai: 26 pedagoginių darbuotojų ir 23,5 aptarnaujančio personalo.

Vykdant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdomoji veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-10 įsakymu Nr. V-90 (1.3.) „Dėl ikimokyklinio ugdymo programų įsivertinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė atliko lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ įsivertinimą, parengė programos atnaujinimo veiklos planą. Igyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti vaiko asmenybės ūgtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdomosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą.

Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, lopšelio-darželio pedagogai organizavo respublikinius projektus:

- respublikinį virtualų kalbos ugdymo projektą „Seka pasakas visi – ir maži, ir dideli“. Projektas skirtas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių. Igyvendinant projektą, plėtotos ugdytinių komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos, skatintas pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas, dalijimasis geraja darbo patirtimi;

- respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų parodą „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, skatinta ugdytinių meninė raiška, vaikų tautinio tapatumo jausmas, pilietiškumas ir patriotiškumas. Pedagogai tobulino informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo kompetenciją;

- respublikinę ikimokyklinių įstaigų priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo grupių interaktyvią viktoriną „Sveikatiada 2021. Olimpinės sporto šakos“. Viktorinos tikslas – bendradarbiaujant respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, dalijantis geraja darbo patirtimi, skatinti ugdytinius domėtis olimpinėmis sporto šakomis, plėtoti fizinio aktyvumo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Skatinant fizinį aktyvumą, saugota ir stiprinta bendruomenės narių sveikata, plėtoti pedagogų bendradarbiavimo su socialiniais partneriais įgūdžiai, formuotas teigiamas bendruomeniškai sveikatą stiprinančio lopšelio-darželio įvaizdis;

- 2021 m. balandžio – spalio mėn organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdviių kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“. Itraukiant lopšelio-darželio bendruomenę, aktyvintas mokyklų edukacinių erdviių kūrimas ir kūrybiškas jų naudojimas ugdymo(si) procesui organizuoti. Edukacinėse erdvėse, natūralioje, sveikoje ir saugioje aplinkoje tikslingai, kūrybiškai organizuotas patirtinis ugdomasis užtikrino gerą vaikų savijautą ir kiekvieno vaiko galimybes atitinkančią pažangą.

Dalyvauta tarptautinio ilgalaikio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tėsinyje, respublikiniuose projektuose: ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“, aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.

Dalyvauta 15 tarptautinės programos eTwining live projektu. Igyvendinant programos eTwining live projektą „Kalėdos su STEAM“, gautas Nacionalinis kokybės ženklelis.

Skatinant vaikų susidomėjimą Lietuvos tradicinėmis gyvulininkystės šakomis, lopšelyje-darželyje įgyvendinta šviečiamosios gyvulininkystės programa „Augink, rūpinkis, mylėk“.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integruti STEAM krypties elementai. Lopšeliui-darželui priskirtas Kompetentingos (pradedančios) „STEM School Label“ mokyklos ženklelis, parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2021 m. STEAM veiklų planas. Įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui, dviejų grupių patalpose įrengtos tyrinėjimams, bandymams skirtos erdvės.

Į ugdymo turinį 2021 m. kryptingai integruota lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema kurta dalyvaujant respublikiniuose projektuose: Lietuvos masinio futbolo asociacijos ilgalaikiame projekte „Futboliukas“, kurio tikslas – sveikos gyvensenos, fizinio aktyvumo skatinimas, glaudus bendradarbiavimas tarp švietimo įstaigų; respublikinėje ilgalaikėje programe „Olimpinė karta“, skirtoje olimpiniam ugdymui, olimpių idėjų ir sporto, kaip ugdymo priemonės, sklaidai; respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažujų žaidynės“, respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“, respublikiniame konkurse „Gyventi sveikai – gera“; respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“, respublikinėje iniciatyvoje „Judanti klase“.

Vaikų maitinimas lopšelyje-darželyje užtikrinamas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. Lopšelis-darželis nuo 2021 m. kovo 1 d. dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos. Siekiant gerinti emocinę vaikų savijautą ir padėti įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus, įgyvendinta tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje). Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (īgyvendinta 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse) padėjo vaikams pažinti savo jausmus, įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti keblias socialines-emocines situacijas. Siekiant ugdyti vaikų socialinių problemų sprendimo įgūdžius, dalyvauta socialinio mąstymo programe „Mes – mąstytojai“. Dalyvauta Lietuvos socialinio ir emocinio ugdymo asociacijos organizuotoje draugiškoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.

Lietuvos tautiniams olimpiniam komitetui paraiška dėl projekto „Olimpinė savaitė – sveikatingumo tiltas: Lietuva – Tokijas“ veiklų lopšelyje-darželyje organizavimo. Gautos 400 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Projekto tikslas – telkiant bendruomenės narius, socialinius partnerius, organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas. Vykdant projektą, stiprinta lopšelio-darželio bendruomenės narių sveikata, skatintas fizinis aktyvumas, glaudžiai bendradarbiauta su socialiniais partneriais.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Sukurta sisteminga vaiko savęs įsivertinimo sistema. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakytinės kalbos – 27 %, rašytinės kalbos – 21 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Lopšelyje-darželyje užtikrinta neformaliojo švietimo įvairovė: veikė robotikos, anglų kalbos, keramikos būreliai.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūties konceptcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių

bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugdési atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui, skatinama dalijimosi geraja patirtimi kultūra. Pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami Besimokančių darželių tinklo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programe, pagilino žinias, reikalingas užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą ir įgyvendinimą. 2021 m. 4 pedagogai pristatė pranešimus tarptautinėse, respublikinėse metodinėse praktinėse konferencijose. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis. 2021 m. atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyresniojo ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui.

2021 m. gegužės mėn. įstaigos pedagogams organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinės raidos ypatumai“.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigų ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų sprendimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo Respublikos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūrio veiklose, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, sporto centru „Atžalynas“. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu.

Lopšelyje-darželyje 2021 m. lapkričio mėn. vykdyta darbuotojų ir ugdytinių tévų apklausa. Susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, atnaujintos vertinimo nuostatos, puoselėta mokymosi, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra.

Mokymo lėšos tikslinėmis panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti. Ugdymo aplinka papildyta 2 interaktyviomis lentomis, 4 kompiuteriais, 4 laminavimo aparatais, šviečiančiu kaladeliu rinkiniu. IKT priemonės tikslinėmis naudojamos ugdymo procese.

Atliktas 1 grupės tualeto-prausyklos, virtuvėlės kapitalinis remontas.

Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojančios dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų metinio veiklos vertinimo ir vertinamojo pokalbio su darbuotoju tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vaikų turizmo renginių organizavimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogų etikos kodeksas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ netiesioginio darbo su vaikais (metodinėi veiklai) panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų sveikatos tikrinimosi tvarkos aprašas“,

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ psichologinio smurto ir mobingo politika“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ įtampą darbe mažinančių priemonių nustatymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vardu gautos paramos priėmimo, apskaitos, skirstymo ir panaudojimo taisyklės“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokymo lėšų panaudojimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tévų (globėjų / rūpintojų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Pagerinti asmeninės vaiko pažangos ir individualių pasiekimų rezultatus, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus vaikų, atskirų ugdymo sričių rezultatus.	1.1.1. Vaikų pažanga sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse.	1.1.1.1. Įgyvendintų projektų, orientuotų į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų gerinimą, skaičius (6 grupėse, 2021 m.). 1.1.1.2. Organizuoti 2 respublikiniai projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo sričių pasiekimų pagerinimą (2021 m.).	1.1.1.1.6 grupėse parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą. Pedagogai geraja darbo patirtimi dalinosi metodinės grupės 2021-05-20 susirinkime (metodinės grupės protokolas Nr. MG-2). 1.1.1.2.1. 2021 m. vasario – balandžio mėn. suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių virtualus kalbos ugdymo projektas „Seka pasakas visi – ir maži, ir dideli“. Užtikrinta vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencija (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-02-03 įsakymu Nr. V-18 „Dėl respublikinio projekto organizavimo“ patvirtinti projekto nuostatai, rezultatai pristatyti metodinės grupės 2021-05-20 susirinkime, protokolas Nr. MG-2). 1.1.1.2.2. Respublikinis projektas „Žaidimai moko“ įgyvendintas 2 grupėse. Specialiųjų užduočių ir žaidimo pagalba ugdytiniai lavino erdvės, regimajį suvokimą, smulkiajų motoriką (metodinės grupės 2021-05-20 susirinkimo protokolas Nr. MG-2).
			1.1.1.2.3. Dalyvauta ilgalaikio tarptautinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ tėsinyje (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-10 įsakymu Nr. V-93 (1.3.) sudaryta darbo grupė projekto veikloms įgyvendinti, rezultatai aptarti metodinės grupės 2021-05-20 susirinkime, protokolas Nr. MG-2).

		1.1.1.3. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse ne mažesni nei miesto vidurkis (2021 m. gegužės mėn.).	1.1.1.3.1. Vaikų pasiekimų įverčiai sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymo srityse pagerėjo: sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,16 iki 4,08 (29 %); rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,22 iki 4,12 (27 %).
	1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ efektyvumo analizė.	1.1.2.1. Atlikta apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ atitikimas vaikų ugdymo(si) pasiekimų sritims“ (2021 m. II- III ketv.).	1.1.2.1.1. 2021 m. lapkričio mėn. atlikta apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programos „Atradimų džiaugsmas“ atitikimas vaikų ugdymo(si) pasiekimų sritims“ (metodinės grupės 2021-12-08 susirinkimo protokolas Nr. MG-4, pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.1.2.2. Ne mažiau kaip 80 % ugdytinių tėvų dalyvavo apklausoje (2021 m. II–III ketv.).	1.1.2.2.1. 50 % ugdytinių tėvų dalyvavo apklausoje (el. dienynas „Mūsų darželis“).
		1.1.2.3. Ne mažiau kaip 90 % dirbančių specialistų dalyvavo apklausoje (2021 m. I–III ketv.).	1.1.2.3.1. 92 % dirbančių specialistų dalyvavo apklausoje (el. dienynas „Mūsų darželis“)
	1.1.3. Dalyvaujant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklose, įgyvendinamos pilietiškumo veiklos.	1.1.3.1. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 2 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2021 m. I–IV ketv.).	1.1.3.1.1. 6 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2021 m. SKU kalendorius).
		1.1.3.2. Organizuoti ne mažiau kaip 5 edukaciniai renginiai, skirti pilietiškumo ugdymui (2021 m. I– IV ketv.).	1.1.3.2.1. Suorganizuoti 6 renginiai, skirti pilietiškumo ugdymui (pedagogų tarybos 2021-09-09 posėdžio protokolas Nr. PPR-3).

		1.1.3.3. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“ (2021 m. I ketv.).	1.1.3.3.1. 2021 m. vasario – kovo mėn. suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų paroda „Tau, gimtine, mažų rankelių – gražūs darbeliai“. Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų, ugdytas vaikų tautinio tapatumo jausmas, pilietišumas ir patriotišumas (lopšelio-darželio 2021-01-04 direktoriaus įsakymu Nr. V-1 (6.1.) „Dėl respublikinės kūrybinių darbų parodos organizavimo“ patvirtinti parodos nuostatai, aptarta pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą ir įvairovę.	1.2.1. Igyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas	<p>1.2.1.1. Susitarta dėl švietimo pagalbos vaikui specialistų ir grupėse dirbančių pedagogų naujų komandinio darbo formų (2021 m. II ketv.).</p> <p>1.2.1.2. Atnaujinta Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių teikimo tvarka (2021 m. II ketv.)</p> <p>1.2.1.3. Švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2021 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.2.1.4. 100 % dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (2021 m. I–IV ketv.).</p>	<p>1.2.1.1.1. Susitarta dėl švietimo pagalbos vaikui specialistų ir grupėse dirbančių pedagogų naujų komandinio darbo formų (Vaiko gerovės komisijos 2021-11-23 posėdžio protokolas Nr. VGK-2, metodinės grupės 2021-12-08 posėdžio protokolas Nr. MG-4).</p> <p>1.2.1.2.1. Atnaujinta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2021-12-21 įsakymu Nr. V-200 (1.3.) patvirtinta „Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka“.</p> <p>1.2.1.3.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4, Vaiko gerovės komisijos 2021-12-13 posėdžio protokolas Nr. VGK-3).</p> <p>1.2.1.4.1. 100 % dirbančių pedagogų, švietimo pagalbos vaikui specialistų dalyvauja individualiame ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinime (el. dienynas „Mūsų darželis“).</p>

		1.2.1.5. Atlirkas tyrimas „Teikiamos pagalbos veiksmingumas“ (2021 m. gegužės mėn.).	1.2.1.5.1. 2021 m. gegužės mėn. atlirkas tyrimas „Teikiamos pagalbos veiksmingumas“. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos posėdyje (pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
	1.2.2. STEAM veiklų integravimas į ugdymo(si) procesą.	1.2.2.1. STEAM mokyklos ženklo portale dalijamas geraja darbo patirtimi, patalpinta ne mažiau kaip 10 veiklų įrodymų (2021 m.); 1.2.2.2. Vaikų pasiekimų problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2021 m. gegužės mėn.).	1.2.2.1.1. STEAM mokyklos ženklo portale patalpinta 18 veiklų įrodymų, informacija paviešinta įstaigos interneto svetainėje www.azuoliukas.tavodarzelis.lt 1.2.2.2.1. Skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerėjo daugiau kaip 10 % : – vaikų pasiekimai problemų sprendimo srityje pagerėjo nuo 3,08 iki 4,06 (32 %); – skaičiavimo ir matavimo srityje – nuo 3,18 iki 4,16 (31 %) (pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
		1.2.2.3. 50 % pedagogų patobulino informacinių technologijų kompetencijas (2021 m.).	1.2.2.3.1. 65 % pedagogų patobulino informacinių technologijų kompetencijas (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
	1.2.3. Neformaliojo švietimo įvairovės užtikrinimas.	1.2.3.1. Atlirkta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo (2021 m. III ketv.). 1.2.3.2. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 98 ugdytiniai (lopšelio-darželio įstaigos tarybos 2021-11-10 protokolas Nr. TPR-1).	1.2.3.1.1. 2021 m. rugsėjo mėn. atlirkta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo. Rezultatai paviešinti bendruomenei ir panaudoti planuoojant 2021–2022 m. m. neformaliojo ugdymo užsiėmimus (lopšelio-darželio įstaigos tarybos 2021-11-10 protokolas Nr. TPR-1). 1.2.3.2.1. Neformaliojo ugdymo būrelius lanko 98 ugdytiniai (lopšelio-darželio įstaigos tarybos 2021-11-10 protokolas Nr. TPR-1).

1.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių psichinę ir fizinę sveikatą.	1.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą, užtikrinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	1.3.1.1. Igyvendinant lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2021 m. veiklą ir priemonių planą, veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % ugdytinių, 50 % tėvų, 90 % darbuotojų (2021 m.).	1.3.1.1.1. Sékmingai įgyvendintas lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir žvalus“ 2021 m. veiklą ir priemonių planas. Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 93 % ugdytinių, 95 % darbuotojų, Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, veiklose dalyvavo mažiau kaip 50 % tėvų (25 %) ugdytinių tėvų (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.3.1.2. Dalyvauta ne mažiau kaip 5 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose (2021 m.).	1.3.1.2.1. Dalyvauta 7 respublikiniuose sveikatos stiprinimo projektuose, programose (metodinės grupės 2021-05-20 protokolas Nr. MG-2, pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.3.1.3. 50 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (2021 m.).	1.3.1.3.1. 85 % pedagogų kėlė kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
		1.3.1.4. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerėjo daugiau kaip 10 % : nuo 3,34 iki 4,28 (28 %) (pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).	1.3.1.4.1. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerėjo daugiau kaip 10 % : nuo 3,34 iki 4,28 (28 %) (pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdžio protokolas Nr. PPR-2).
1.3.2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas.	1.3.2.1. Igyvendinta socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ (1 grupėje, 2021 m.).	1.3.2.1.1. Socialinio mąstymo programa „Mes – mąstytojai“ įgyvendinta 1 grupėje (metodinės grupės 2021-05-20 protokolas Nr. MG-2).	
	1.3.2.2. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (2021 m.).	1.3.2.2.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (lopšelio-darželio direktoriaus 2021-09-10 įsakymas Nr. V-86 (1.3.) „Dėl leidimo integruti tarptautinę prevencinę socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“). Programos	

			įgyvendinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdyje, protokolas Nr. PPR-2.
	1.3.2.3. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 80 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (lopšelio-darželio direktorius 2021-09-10 įsakymas Nr. V-87 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdyje, protokolas Nr. PPR-2.	1.3.2.3.1. Ikimokyklinio ugdymo 4 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 80 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (lopšelio-darželio direktorius 2021-09-10 įsakymas Nr. V-87 (1.3.) „Dėl leidimo integruoti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą „Kimochis“). Programos įgyvendinimo rezultatai aptarti pedagogų tarybos 2021-05-27 posėdyje, protokolas Nr. PPR-2.	
	1.3.2.4. Bendruomenei organizuoti 2 renginiai, stiprinantys emocinę ir psichinę sveikatą (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).	1.3.2.4.1. Bendruomenei organizuoti 2 renginiai, stiprinantys emocinę ir psichinę sveikatą (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).	
Ugdymo(si) aplinka. 1.4. Kurti funkcionalią, dinamišką, atvirą ugdymo(si) aplinką.	1.4.1. Vidaus edukacinių erdviių atnaujinimas.	1.4.1.1. Įsigyta ne mažiau kaip 20 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms (2021 m.).	1.4.1.1.1. Įsigyta 20 ugdymo priemonių, skirtų STEAM veikloms (lopšelio-darželio tarybos 2021-12-16 posėdžio protokolas Nr. TPR-2).
		1.4.1.2. Ugdymo aplinka papildyta 4 IKT priemonėmis (2021 m.).	1.4.1.2.1. Ugdymo aplinka papildyta 2 interaktyviomis lentomis, 4 kompiuteriais, 4 laminavimo aparatais, šviečiančių kaladėlių rinkiniu. IKT priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procese.
		1.4.1.3. Sudarant sąlygas įtraukiam ugdymui, įsigytos 2 priemonės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių (2021 m.).	1.4.1.3.1. Įsigytas šviečiančių kubų rinkinys, terapinė šviesos lempa.
	1.4.2. Lauko edukacinių erdviių atnaujinimas.	1.4.2.1. Sudaryti darbo grupę ir parengti ilgalaikį priemonių planą lauko edukacinių erdviių atnaujinimui (2021 m. vasario	1.4.2.1.1. Lopšelio-darželio direktorius 2021-12-16 įsakymu Nr. V-190 (1.3.) „Dėl vidaus ir lauko edukacinių erdviių kūrimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė vidaus ir lauko edukacinių erdviių atnaujinimui,

		mén.).	parengtas ilgalaikis priemonių planas.
		1.4.2.2. Praplėstos 1, įrengtos 2 naujos lauko edukacinės erdvės. (2021 m.).	1.4.2.2.1. Praplėsta 1, įrengtos 3 naujos lauko edukacinės erdvės (metodinės grupės 2021-12-08 protokolas Nr. MG-4).
		1.4.2.3. Poilsio zona lauke papildyta 1 nauju įrengimu (2021 m.)	1.4.2.3.1. Poilsio zona lauke dėl lėšų trūkumo nepapildyta 1 nauju įrengimu.
		1.4.2.4. Įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (įrengtas sveikatingumo takas) (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4). (2021 m.)	1.4.2.4.1. 2021 m. įkurta edukacinė erdvė, skirta ugdytinių fizinės sveikatos stiprinimui (įrengtas sveikatingumo takas (pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdžio protokolas Nr. PPR-4).
Lyderystė ir vadyba. 1.5. Plėtoti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Bendruomenės lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.	1.5.1.1. Organizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvų kūrimo projekta „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ (2021 m.)	1.5.1.1.1. 2021m. balandžio – spalio mén. organizuotas respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvų kūrimo projektas „Formos, spalvos ir kvapai mūsų darželio kieme“ (lopšelio-darželio direktorius 2021-03-30 įsakymu Nr. V-44 (1.3.) „Dėl respublikinio projekto organizavimo“ patvirtinti projekto nuostatai).
		1.5.1.2. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (2021 m. I-II ketv.).	1.5.1.2.1. 2021-05-26 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universiteto Šiaulių akademija (sutarties Nr. SU-1514, byla Nr. 1.29).
		1.5.1.3. Su socialiniais partneriais suorganizuotos ne mažiau kaip 5 bendros veiklos	1.5.1.3.1. Su socialiniais partneriais suorganizuotos 6 bendros veiklos (pedagogų tarybos 2021-09-09 posėdžio protokolas Nr. PPR-3). (2021 m. I–IV ketv.).
		1.5.1.4. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei (2021 m. IV ketv.).	1.5.1.4.1. 2021-11-24 Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos Botanikos sode organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei.
	1.5.2. Bendruomenės įtraukimas į lopšelio-darželio	1.5.2.1. Sudarytos darbo grupės, įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus,	1.5.2.1.1. Įtraukiant ne tik pedagogus, bet ir aptarnaujančio personalo darbuotojus, lopšelio-darželio direktorius 2021-12-16

	valdymą ir sprendimų priėmimą.	aptarnaujančio personalo darbuotojus (2021 m.).	įsakymu Nr. V-189 (1.3.) „Dėl vaikų mitybos gerinimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė vaikų mitybai gerinti.
		1.5.2.2. Organizuota įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (2021 m. lapkričio mėn.).	1.5.2.2.1. Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, nepavyko suorganizuoti įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusijos „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (planuojama organizuoti 2022 m.).
		1.5.2.3. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos (2021 m. lapkričio mėn.).	1.5.2.3.1. Lapkričio-gruodžio mėn. atlikta lopšelio-darželio bendruomenės narių apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mikroklimatas ir vertybės“. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos, vertybinių nuostatų. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2021-12-15 posėdyje Nr. PPR-4, lopšelio-darželio tarybos 2021-12-16 posėdyje Nr. TPR-2.
		1.5.2.4. Bendruomenei organizuotos ne mažiau kaip 2 akcijos / renginiai (2021 m. I–IV ketv.).	1.5.2.3.2 Parengta ir patvirtinta „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ gero darželio koncepcija“ (lopšelio-darželio pedagogų 2021-12-15 tarybos posėdžio protokolas Nr. PPR-4, lopšelio-darželio tarybos 2021-12-16 posėdžio protokolas Nr. TPR-1, lopšelio-darželio direktoriaus 2021-12-21 įsakymas Nr. V-197 (1.3.) „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ gero darželio koncepcijos patvirtinimo“.
	1.5.3. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi	1.5.3.1. Ne mažiau kaip 4 pedagogai dalyvavo patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose.	1.5.2.4.1. Bendruomenei organizuotos 9 akcijos / renginiai (pedagogų tarybos 2021-09-09 posėdžio protokolas Nr. PPR-3). 1.5.3.1.1. Dalyvauta patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Stebėta 10 kolegų veiklų. Parengtos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo

	stiprinimas.	(2021 m. IV ketv.).	pristatytos metodinės grupės 2021-12-08 susirinkime Nr. MG-4.
		1.5.3.2. 25 % pedagogų dalyvavo eTwininglive programos projektuose, dalijosi patirtimi, įdėjomis (2021 m.).	1.5.3.2.1. Dalyvauta 15 programos eTwining live projektu. 30 % pedagogų dalyvavo eTwining live programoje, dalijosi patirtimi, įdėjomis. metodinės grupės 2021-12-08 susirinkime Nr. MG-4.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuko planuotos ir nustatyto, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas paraiškos Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikimas dėl paramos už Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose gavimo.	Vaikų maitinimo užtikrinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais.
3.2. Inicijuota galimybė lopšelio-darželio ugdytiniam maitintis pagal vegetarijinį valgiaraštį.	Sudaryta galimybė rinktis, atsižvelgiant į ugdytinį tėvų poreikius.
3.3. Inicijuotas paraiškos Lietuvos tautiniams olimpiniam komitetui pateikimas dėl projekto „Olimpinė savaitė – sveikatingumo tiltas: Lietuva – Tokijas“ veiklų įgyvendinimo.	Gautas 400 eurų finansavimas projekto veikloms organizuoti. Fizinis aktyvumas integruojamas į kasdienį ugdytinį ir lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą. Įstaigoje kuriama palanki visiems fizinės veiklos kultūra.
3.4. Dalyvauta Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-04-22 įsakymu Nr. A-598 „Dėl Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žibutė“ reorganizavimo komisijos sudarymo“ sudarytos reorganizavimo komisijos sudėtyje.	Pasiekti reikšmingi lopšelio-darželio švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, atlikta reorganizavimo procedūra, sėkmingai įgyvendintas Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žibutė“ reorganizavimo įgyvendinimo priemonių planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Direktore

Aiva Gendvilienė