

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS AIVOS GENDVILIENĖS**

2020 METŪ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. VA-1
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

| Strateginio plano 2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės | Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas) | Siekinių įgyvendinimo faktas |
|--|--|---|
| 1. Tikslas. Tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius. | | |
| 1.1. Uždavinys. Vykduti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. | | |
| 1.1.1. Ugdymo turinio įgyvendinimas. | Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius / 95 Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius / 20 | Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 95. Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičius – 20. |
| 1.1.2. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. | Kvalifikaciją kėlusią pedagogų skaičius / 16 Kitų darbuotojų skaičius / 7 | Kvalifikaciją kélė 16 pedagogų. Kvalifikaciją kélė 7 kiti darbuotojai. |
| 1.2. Uždavinys. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | | |
| 1.2.1. Sakytinės ir rašytinės kalbos srityse. | Įsigytų metodinės ir grožinės literatūros vnt. / 10 Įgyvendintų projektų skaičius / 2 | Įsigyta 10 vnt. metodinės ir grožinės literatūros. Įgyvendinti 2 projektai. |
| 1.2.2. STEAM krypties veiklų įgyvendinimas. | Įsigytų IKT priemonių skaičius / 1 Įsigytų priemonių eksperimentams, stebėjimams skaičius / 10 | Įsigyti 3 planšetiniai kompiuteriai. Įsigyta 13 priemonių eksperimentams, stebėjimams. |
| 1.3. Uždavinys. Tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialinio, emocinio, sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencijas. | | |
| 1.3.1. Socialinių, emocinių įgūdžių programų integravimas. | Integruotų į ugdymo procesą socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo programų skaičius / 2 | Grupių, kuriose integruota tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ skaičius – 1. Grupių, kuriose integruota socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochis“ skaičius – 3. |
| 1.3.2. SKU modelio įgyvendinimas | Įgyvendintų veiklų skaičius / 2 | 4 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje. |

| | | |
|--|---|---|
| 1.3.3. Vaikų sveikatos stiprinimo programos ir projekto įgyvendinimas | Įgyvendintos sveikatos stiprinimo programos „Noriu būti sveikas ir stiprus“ grupėse skaičius / 6 Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavusių vaikų skaičius / 110 Projekto „Mažujų olimpinės žaidynės“ finaliniame renginyje dalyvavusių vaikų skaičius / 10 | Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir stiprus“ įgyvendinta 6 grupėse. Projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimo veiklose dalyvavo 110 ugdytinių. Projekto „Mažujų olimpinės žaidynės“ finalinis renginys neįvyko dėl situacijos, susijusios su koronavirusu. |
| 2. Tikslas. Stiprinti įstaigos materialinę ir techninę bazę. | | |
| 2.1. Uždavinys. Užtikrinti lopšelio-darželio funkcionavimą ir gerinti higienines sąlygas. | | |
| 2.1.1. Inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas. | Užtikrinta inžinerinių tinklų priežiūra, remontas ir avarijų šalinimas % / 100 | Užtikrintas įstaigos funkcionavimas 100 %. |
| 2.1.2. Grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklių patalpų remontas. | Suremontuotų grupių virtuvėlių, tualetų-prausyklių patalpų skaičius / 3 | Atliktas „Aitvarų“ grupės virtuvėlės, tualetų-prausyklos remontas. |
| 2.1.3. Teritorijos dangų įrengimas ir atnaujinimas. | Įrengtos krepšinio aikštelių dangos plotas m ² / 100 | Krepšinio aikštelių danga neįrengta. |
| 2.2. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti lopšelio-darželio ugdymo aplinką. | | |
| 2.2.1. Žaislų, žaidimų, ugdymo priemonių, įrangos modernizavimas. | Įsigytų IKT priemonių skaičius / 1 | Įsigyta interakyvi lenta – 1 vnt. |
| | Įsigytų ugdymo priemonių skaičius / 20 | Įsigyta jungiamoji šviečianti dėlionė – 1 vnt. |
| | Įsigytų lauko įrengimų skaičius / 4 | Įsigyti 33 ugdymo priemonės. |
| 2.2.2. Poilsio zonas lauke įkūrimas. | Įsigytų pavėsinėų skaičius / 1 | Įsigyta 1 pavėsinė. |
| | Įsigytų lauko muzikos instrumentų skaičius / 1 | Lauko muzikos instrumentų neįsigyta. |

Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – lopšelis-darželis) veikla 2020 metais vykdyma vadovaujantis Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2022 metų strateginiu veiklos planu ir Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020 m. veiklos planu. Įgyvendinant Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ 2020–2022 metų strateginio veiklos plano kryptis, 2020 metais lopšelyje-darželyje siekta užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, pagerinti vaikų pasiekimus, tikslingai ir nuosekliai plėtoti socialines, emocines ir sveikatos stiprinimo kompetencijas. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai krytingai dirbo siekdami 2020 m. veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

Vykstant ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, ugdomojo veikla ikimokyklinio ugdymo grupėse planuota vadovaujantis 2018 metais atnaujinta ir patvirtinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, priešmokyklinio ugdymo grupėje – Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, siekta užtikrinti vaiko asmenybės ügtį, kiekvieno vaiko individualias galimybes atitinkančius ugdymosi pasiekimus ir nuolatinę pažangą. Užtikrinant ugdymo(si) turinio kaitą, įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikiniai projektais „Žaidimai moko“, „Mes rūšiuojam“, dalyvauta tarptautiniuose eTwining programas projektuose.

Siekiant pagerinti vaikų pasiekimus problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo srityse, į ugdymo turinį integrnuoti STEAM krypties elementai. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas 2020 m. STEAM veiklų planas, STEM mokyklos ženklo portale sukurtas įstaigos profilis, 2020-12-30 lopšeliui-darželiui priskirtas (pradedančios) Kompetentingos „STEM School Label“ mokyklos ženklelis, pateiktas tolimesnės STEM strategijos kūrimo planas. Didinant ugdytinių susidomėjimą gamtos mokslais, informacinėmis technologijomis, skatinant kūrybiškumą, iniciatyvumą dalyvauta respublikinėje virtualioje fotografijų parodoje „Steam gyvena darželyje“, respublikiniame projekte STEAM projektinės dirbtuvės „Juoda – balta“. Siekiant vystyti metodinį bei praktinį bendradarbiavimą vaikų ugdymo STEAM srityje, pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Šiaulių jaunujų technikų centru. Įsigyta priemonių STEAM veiklų vykdymui, dviejų grupių patalpose įrengtos tyrinėjimams, bandymams skirtos erdvės.

Į ugdymo turinį integrnuojant lopšelio-darželio sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Noriu būti sveikas ir žvalus“, įgyvendinant fizinį aktyvumą skatinančius projektus „Sveikatiada“, „Lietuvos mažujų olimpinės žaidynės 2020“, „Futboliukas“ lopšelyje-darželyje kurta integruota, visa apimanti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo sistema, užtikrinta sveikatai palanki ugdymo(si) aplinka. Lopšelis-darželis 2020 m. prisijungė prie Aktyvių mokyklų tinklo, pripažintas „Aktyvia mokykla“.

Kuriant sveikatai palankią psichosocialinę aplinką, vykdytos prevencinės programos: tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ (priešmokyklinio ugdymo grupėje), socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“ (3 ikimokyklinio ugdymo grupėse), dalyvauta Šiaulių miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų iššūkyje „Emocijų laboratorija“, lopšelyje-darželyje organizuota Tarptautinė tolerancijos diena, įgyvendintas socialinio pedagogo organizuotas projektas „Jausmų vaivorykštė“, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoms 2020-02-04 organizuota respublikinio projekto „Sveikatiada“ viktorina „Vanduo – gyvybės šaltinis“. Lopšelio-darželio veiklos įtrauktos į Lietuvos respublikos sveikatos apsaugos ministerijos organizuojamo projekto 2020 metų vaikų emocinės gerovės metų minėjimas“ renginių planą.

Siekiant kokybiško ugdymo(si), atliekamas nuolatinis individualias vaiko galias atitinkančių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, fiksavimas, analizavimas. Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami nuolat stebint individualią kiekvieno vaiko pažangą ir du kartus per metus fiksuojami vaikų pasiekimų aprašuose. Sukurta sisteminga vaiko savęs įsivertinimo sistema. Didelis dėmesys skirtas vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos ugdymui. Vaikų pasiekimų vidurkis pagerėjo: sakytinės kalbos – 27 %, rašytinės kalbos – 21 %. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba. Ugdytiniam savalaikę švietimo pagalbą teikė logopedas ir socialinis pedagogas,

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko ūgties koncepcijos nuostatomis, vaiko asmenybės ūgties siekiama kūrybiškai organizuojant vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimą. Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka, įgyvendinant SKU modelio veiklas, ugdytiniai stiprino pasitikėjimą savimi, mokėsi bendrauti, bendradarbiauti, ugđesi atsakomybę, lyderystės įgūdžius, plėtojo kūrybiškumą.

Pedagogų kvalifikacijai skirtos lėšos panaudotos ugdymo kokybės, psichologinės aplinkos gerinimui, naujų metodų įsisavinimui, kompetencijų, reikalingų darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulinimui. Bendruomenės nariams 2020 m. lapkričio mėn. organizuotas Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos centro psichologės-psichoterapeutės mokymų ciklas „Konfliktų valdymas, Covid-19 pandemijos pasekmių mažinimas“, 2020 m. spalio mėn. organizuota Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“. Pedagogai aktyviai dalyvavo seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose sveikatos saugojimo, stiprinimo klausimais. Kuriant įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, vykdyta pedagogų gerosios patirties sklaida, kuriamas kolegialaus mokymosi modelis.

Kryptingos, tikslinės partnerystės su socialiniais partneriais dėka tobulinta ugdymo kokybė. Tikslinė įstaigu ir pedagogų partnerystė, bendradarbiavimas suteikė galimybę tobulėti mokantis vieniems iš kitų, partnerystė orientuota į ugdymo turinį, vaikų poreikius ir gebėjimus, problemų

sprendimą, patirties sklaidą. Siekdamas efektyviau pritaikyti ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, lopšelis-darželis dalyvavo Respublikos lopšelių-darželių „Ažuoliukas“ sambūrio veiklose, bendradarbiavo su Šiaulių Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių universitetu, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filialu, sporto centru „Atžalynas“. Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos Šaltinėlio filiale 2020-09-07 organizuota lopšelio-darželio bendruomenės darbų paroda „Aš – mažasis Šiaulietis“.

Lopšelyje-darželyje 2020 m. vasario mėn vykdyta darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausa. Susitarta dėl ugdymo(si) kokybės, atnaujintos vertybinių nuostatos, puoselėta mokymosi, bendradarbiavimo ir pasitikėjimo kultūra.

Mokomo lėšos tikslingai panaudotos visų lopšelio-darželio grupių edukacinei aplinkai atnaujinti: įsigytu ugdymo priemonių, skirtų vaikų pasiekimams sakytinės ir rašytinės kalbos srityse pagerinimui, įsigytu 1 interaktyvi lenta, 1 jungiamoji šviečianti dėlionė, 3 planšetiniai kompiuteriai, ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimui.

Atliktas 1 grupės tualeto-prausyklos, 1 virtuvėlės kapitalinis remontas, atnaujinti 1 grupės baldai, įsigytu 4 lauko žaidimų įrengimai, įrengta salės ventiliacija.

Atnaujinti lopšelio-darželio veiklą reglamentuojantys dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų ir ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklos“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020–2023 metų korupcijos prevencijos programa“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ krizių valdymo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų (išskyrius direktorių) darbo apmokejimo sistema“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ prašymų priėmimo, nagrinėjimo ir atsakymų teikimo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogų etikos kodeksas“.

Parengti dokumentai: „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbo nuotoliniu būdu tvarka“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbo organizavimo karantino sąlygomis tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašas“, „Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ prašymų priėmimo, nagrinėjimo ir atsakymų teikimo tvarkos aprašas“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|---|
| Asmenybės ugtis. 1.1. Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus. | 1.1.1. Vaikų pasiekimų sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse pagerinimas. | 1.1.1.1. Įgyvendintas tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ (1 grupėje, 2020 m.) 1.1.1.2. Įgyvendintas respublikinis projektas | 1.1.1.1.1. Tarptautinis ilgalaikis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ įgyvendintas 1 grupėje. Užtikrinta ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos ir komunikacijos sutrikimų prevencija (metodinės grupės susirinkimo 2020-05-19 protokolas Nr. MG-1). 1.1.1.2.1. Respublikinis projektas „Žaidimai |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>„Žaidimai moko“ (2 grupėse, 2020 m.)</p> <p>1.1.1.3. Kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą (6 grupėse, 2020 m.).</p> <p>1.1.1.4. Suorganizuoti 2 renginiai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo ugdymo srityse rezultatams atskleisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viktorina „Skaičių labirintai“. Dalyvavo 2 (5-6) m. grupės (2020 m. II ketv.); • pramoga lauke „Žaidžiu ir skaičiuoju“. Dalyvavo 2 (2-6 m.) grupės (2020 m. III ketv.); <p>1.1.1.5. 6 grupėse, kartą per mėnesį, organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (2020 m.).</p> <p>1.1.1.6. Vaikų pasiekimų sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai pagerės ne</p> | <p>moko“ įgyvendintas 2 grupėse. Specialiųjų užduočių ir žaidimo pagalba ugdytiniai lavino erdvės, regimajį suvokimą, smulkiąjį motoriką. Pedagogai geraja darbo patirtimi dalinosi metodinės grupės 2020-05-19 susirinkime Nr. MG-1.</p> <p>1.1.1.3.1. Kiekvienoje grupėje parengti ir įgyvendinti projektai, orientuoti į sakytinės ir rašytinės kalbos tobulinimą (metodinės grupės 2020-05-19 susirinkimo protokolas Nr. MG-1).</p> <p>1.1.1.4.1. Suorganizuoti 2 renginiai vaikų skaičiavimo ir matavimo bei problemų sprendimo ugdymo srityse rezultatams atskleisti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • viktorina „Skaičių labirintai“. Dalyvavo 2 (5-6 m. grupės); • pramoga lauke „Žaidžiu ir skaičiuoju“. Dalyvavo 2 (2-6 m.) grupės (metodinės grupės 2020-10-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-2). <p>1.1.1.5.1. 6 grupėse, kartą per mėnesį, organizuotos bandymų, tyrinėjimų, eksperimentų savaitės (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4).</p> <p>1.1.1.6.1. Vaikų pasiekimai sakytinės ir rašytinės kalbos, problemų sprendimo, skaičiavimo ir matavimo ugdymo srityse gebėjimai</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>mažiau kaip 10 % (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.1.2. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos plėtotė.</p> <p>1.1.2.1. Atlikta apklausa „Tėvų dalyvavimas individualiame vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime“ (2020 m. II ketv.).</p> <p>1.1.2.2. 95 % tėvų dalyvauja individualiame vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. II–IV ketv.).</p> <p>1.1.2.3. 96 % 3-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus, naudodamiesi metodine medžiaga arba parengtose formos (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.1.2.4. 100 % dirbančių specialistų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>pagerėjo ne mažiau kaip 10 % :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sakytinės kalbos ugdymo srityje nuo 2,88 iki 3,66 (27 %); • rašytinės kalbos ugdymo srityje nuo 3,00 iki 3,62 (21 %); • problemų sprendimo nuo 2,90 iki 3,56 (23 %); • matavimų ir skaičiavimų nuo 2,98 iki 3,68 (24 %) (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr.PT-2). <p>1.1.2.1.1. 2020 m. gegužės mėn. atlikta apklausa „Šiaulių lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavimas vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime“. Apklausoje dalyvavo 80 % ugdytinių tėvų (globėjų) (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr. PT-2).</p> <p>1.1.2.2.1. 98 % tėvų dalyvavo individualiame vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime (rezultatai atsispindi el dienyne „Mūsų darželis“).</p> <p>1.1.2.3.1. 100 % 3-6 m. vaikų patys vertina savo pasiekimus. Vaiko savęs vertinimo sistema pristatyta metodinės grupės 2020-10-30 susirinkimo protokolas Nr. MG-2.</p> <p>1.1.2.4.1. 100 % dirbančių specialistų vertina vaikų pasiekimus (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4).</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|---|---|
| Ugdymas(is). 1.2. Užtikrinti ugdymo(si) turinio kaitą. | <p>1.2.1. Ugdymas orientuotas į socialinių kompetencijų ugdymą ir supažindinimą su profesijomis.</p> <p>1.2.2. Ugdymo turinio tobulinimas, integruojant STEAM elementus.</p> <p>1.2.3. Sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> | <p>1.2.1.1. Įgyvendinant SKU modelį, ne mažiau kaip 5 veiklos užfiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.2.2.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (2020 m. I ketv.):</p> <p>1.2.2.2. STEAM mokyklos ženklo portale sukurtas įstaigos profilis (2020 m. I ketv.);</p> <p>1.2.2.1.2. Suorganizuotos 8 STEAM veiklos (2020 m. I–IV ketv.);</p> <p>1.2.2.1.3. 8 STEAM veiklos paviešintos lopšelio-darželio internetinėje svetainėje (2020 m. I–IV ketv.).</p> <p>1.2.3.1. Parengta ir patvirtinta Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka (2020 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>1.2.3.2. Švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>1.2.1.1.2. 4 SKU veiklos fiksuotos Šiaulių miesto SKU modelio informacinėje sistemoje (2020 m. SKU kalendorius).</p> <p>1.2.2.1.1. Inicijuotas prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo (pedagogų tarybos 2020-01-16 posėdžio protokolas Nr.PT-1).</p> <p>1.2.2.2.1. STEAM mokyklos ženklo portale 2020-01-24 sukurtas įstaigos profilis. Įstaigai 2020-12-30 suteiktas saugios Kompetetingos mokyklos ženklelis.</p> <p>1.2.2.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Suorganizuota 10 STEAM veiklų (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).</p> <p>1.2.2.1.3.1. 10 STEAM veiklų paviešinta lopšelio-darželio internetinėje svetainėje.</p> <p>1.2.3.1.1. Parengta ir lopšelio-darželio direktoriaus 2020-09-01 įsakymu Nr. V-62 (1.3.) patvirtinta Pagalbos vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimo tvarka.</p> <p>1.2.3.2.1. Sisteminga švietimo pagalba 100 % teikiama kiekvienam vaikui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4, Vaiko gerovės</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>1.2.3.3. El. dienyne švietimo pagalbos specialistai teikia informacinę (nuolat) ir konsultacinę (pagal poreikį) pagalbą tėvams ir grupių pedagogams (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>komisijos 2020-09-10 posėdžio protokolas Nr. VGK-2).</p> <p>1.2.3.3.1. Švietimo pagalbos specialistai el. dienyne nuolat teikė informacinę ir, pagal poreikį, konsultacinę pagalbą tėvams ir grupių pedagogams.</p> <p>Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu būdu, švietimo pagalba buvo teikiama nuolat informacinėmis priemonėmis.</p> <p>1.2.4.1. 2020 m. rugsėjo mén. atlikta tėvų apklausa dėl neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo (2020 m. III ketv.).</p> <p>Apklausoje dalyvavo 70 % ugdytinių tėvų. Rezultatai paviešinti bendruomenei ir panaudoti planuojant 2020–2021 m. neformaliojo užsiėmimus.</p> <p>1.2.4.2.1. Rezultatas nepasiektas dėl situacijos, susijusios su koronovirusu.</p> |
| 1.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą. | 1.3.1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą. | <p>1.3.1.1. Įgyvendinama lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Parengtas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo 2020 m. veiklų ir priemonių planas. (veiklose dalyvavo 98 % bendruomenės narių).</p> <p>1.3.1.2. Dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo 93 % vaikų, 80 % pedagogų, 50 % tėvų).</p> | <p>1.3.1.1.1. Sėkmingai įgyvendinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“. Parengtas ir sėkmingai įgyvendintas sveikatos stiprinimo 2020 m. veiklų ir priemonių planas. Veiklose dalyvavo 100 % bendruomenės narių. (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4).</p> <p>1.3.1.2.1. Dalyvauta projekto „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo 100 %</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>1.3.1.3. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“ veiklose (dalyvavo 80 % ugdytinių).</p> <p>1.3.1.4. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerės ne mažiau kaip 10 % (2020 m. gegužės mėn.).</p> <p>1.3.1.5. Ne mažiau kaip 5 % pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais (2020 m.).</p> | % vaikų, 100 % pedagogų, 55 % tėvų) (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). 1.3.1.3.1. Dalyvauta projekto „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“ veiklose. Dalyvavo 82 % ugdytinių (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). 1.3.1.4.1. Vaikų pasiekimų fizinio aktyvumo srityje gebėjimai pagerėjo nuo 3,14 iki 3,94 (25 %) (pedagogų tarybos 2020-05-26 posėdžio protokolas Nr.PT-2). 1.3.1.5.1. 100 % pedagogų kėlė kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). |
| | 1.3.2. Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas. | <p>1.3.2.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (2020 m.).</p> <p>1.3.2.2. Ikimokyklinio ugdymo 2 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 40 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių. (2020 m.).</p> | 1.3.2.1.1. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdyta tarptautinė prevencinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“. Programoje dalyvavo 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr. PT-4). 1.3.2.2.1. Ikimokyklinio ugdymo 3 grupėse vykdyta ikimokyklinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Programoje dalyvavo 60 ikimokyklinio ugdymo grupių ugdytinių (pedagogų tarybos 2020- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | 1.3.2.3. Ne mažiau 5 % pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdomo srityje (2020 m.). | 08-28 posėdžio protokolas Nr. PT-3). 1.3.2.3.1. 100 % pedagogų tobulino kvalifikaciją vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdomo srityje (pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdžio protokolas Nr.PT-4). |
| Ugdymo(si) aplinka. 1.4. Modernizuoti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves. | 1.4.1. Grupių edukacinių aplinkų atnaujinimas. | 1.4.1.1. Dviejose grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti (2020 m. III–IV ketv.). 1.4.1.2. Įsigyta 2 vnt. IKT ir 2 vnt. inovatyvių ugdomo priemonių (2020 m. III–IV ketv.). | 1.4.1.1.1. „Kačiukų“ ir „Drugelių“ grupėse įrengtos edukacinės erdvės tiriamajai-pažintinei veiklai organizuoti. 1.4.1.2.1. Įsigyta interaktyvi lenta, jungiamoji šviečianti dėlionė ir 3 planšetiniai kompiuteriai. Įsigytos IKT priemonės tikslinai naudojamos ugdomo procese. |
| Lyderystė ir vadyba. 1.5.Kurti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. | 1.4.2. Lauko edukacinių erdvų atnaujinimas. | 1.4.2.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė vaikų patirtiniam ugdymui lauke (2020 m. II–III ketv.). 1.4.2.2. Įsigyta lauko pavėsinė-namelis (1 vnt.) (2020 m. III–IV ketv.). | 1.4.2.1.1. Įrengta nauja edukacinė erdvė (lauko virtuvėlė) vaikų patirtiniam ugdymui lauke. 1.4.2.2.1. Įsigyta lauko pavėsinė-namelis, 3 nauji lauko žaidimų įrengimai. |
| | 1.5.1. Tikslinių partnerystės plėtojimas | 1.5.1.1. Pasirašyto bendradarbiavimo sutartys ir parengti bendradarbiavimo veiklų planai su Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, Šiaulių universiteto Socialinės gerovės studijų ir kūno kultūros katedra, Šiaulių Jaunujų technikų centru. (2020 m. I-II ketv.). 1.5.1.2. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, parengti bendradarbiavimo | 1.5.1.1.1. Pasirašyto bendradarbiavimo sutartys ir parengti bendradarbiavimo veiklų planai su Šiaulių sporto centru „Atžalynas, Šiaulių Jaunujų technikų centru. Dėl Šiaulių universiteto reorganizavimo nepavyko pasirašyti bendradarbiavimo sutarties su Šiaulių universiteto Socialinės gerovės studijų ir kūno kultūros katedra. 1.5.1.2.1. Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys, parengti bendradarbiavimo |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>veiklų planai su Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos „Saltinėlis“ filialu.</p> <p>1.5.1.3. Su socialiniais partneriais suorganizuotas ne mažiau kaip 8 bendros veiklos (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>veiklų planai su Šiaulių Juventos progimnazija, Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazija, Šiaulių miesto savivaldybės bibliotekos „Saltinėlis“.</p> <p>1.5.1.3.1. Su socialiniais partneriais suorganizuotas 5 bendros veiklos.</p> | |
| | <p>1.5.2. Bendruome nės įtraukimas į lopšelio-darželio valdymą ir sprendimų priėmimą.</p> | <p>1.5.2.1. Atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo platusis auditas (2020 m. balandžio mėn.).</p> <p>1.5.2.2. Organizuota įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusija „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“ (2020 m. lapkričio mėn.).</p> <p>1.5.2.3. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>1.5.2.1.1. Rezultatas pasiektas. Atliktas įstaigos visuminis (platusis) veiklos kokybės įsivertinimas. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2020-12-16 posėdyje posėdyje Nr. PT-4. Su įstaigos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai ir gauti pasiūlymai dėl tikslinių veiklos sričių tobulinimo, įstaigos veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių 2021–2023 m. numatymo.</p> <p>1.5.2.2.1. Dėl paskelbtos koronoviruso pandemijos nepavyko suorganizuoti įstaigos pedagogų, tėvų, socialinių partnerių apskritojo stalo diskusijos „Bendrystės įtaka kuriant Gero darželio modelį“.</p> <p>1.5.2.3.1. Vasario-kovo mėn. atlikta bendruomenės narių apklausa „Ugdymo kokybė ir vertybų puoselėjimas“. Atnaujinti bendruomenės susitarimai dėl lopšelio-darželio veiklos kokybės sampratos, vertybinių nuostatų. Rezultatai pristatyti pedagogų tarybos 2020-05-26</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>1.5.2.4. Skatintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese savanorystės pagrindu. Ne mažiau kaip 50 % ugdytinių tėvų dalyvavo savanorystės veiklose (2020 m. I–IV ketv.).</p> | <p>posėdyje Nr. PT-2, darbuotojų 2020-09-29 susirinkime Nr. D-2, lopšelio-darželio tarybos 2020-12-17 posėdyje Nr. IT-3.</p> <p>1.5.2.4.1. Skatintas tėvų dalyvavimas ugdymo procese savanorystės pagrindu, 60 %ugdytinių tėvų dalyvavo savanorystės veiklose.</p> |
| | <p>1.5.3. Renginių, telkiančių lopšelio-darželio bendruomenę, organizavimas.</p> | <p>1.5.3.1. Suorganizuota paskaita įstaigos bendruomenei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“ (2020 m. IV ketv.).</p> <p>1.5.3.2. Organizuotos kūrybinės dirbtuvėlės įstaigos bendruomenei (2020 m. IV ketv.).</p> | <p>1.5.3.1.1. Įstaigos bendruomenei 2020-10-21 suorganizuota paskaita „Ikimokyklinio amžiaus vaikų emocinė raiška“. Dalyvavo 70 % bendruomenės narių.</p> <p>1.5.3.2.1. Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu, įstaigos bendruomenei nepavyko suorganizuoti kūrybinių dirbtuvėlių.</p> |
| | <p>1.5.4. Pedagogų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.</p> | <p>1.5.4.1. Dalyvauta patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Stebėta ir aptarta ne mažiau viena kolegos veikla. Parengtos ir aptartos kolegų kolegomis parengtos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo (2020 m. IV ketv.).</p> <p>1.5.4.2. Dalyvauta 2 programos „eTwining live“ projektuose. 30 % pedagogų dalyvavo „eTwining live“ programoje, dalijosi patirtimi, iðėjomis (2020 m.)</p> <p>1.5.4.3. 40 % pedagogų patobulino skaitmenines kompetencijas kvalifikacijos kėlimo renginiuose (2020 m.).</p> | <p>1.5.4.1.1. Dalyvauta patirties mainų „Kolega – kolegai“ veiklose. Stebėtos 4 kolegų veiklos. Parengtos rekomendacijos dėl ugdymo kokybės gerinimo pristatytos metodinės grupės 2020-10-30 susirinkime Nr. MG-3.</p> <p>1.5.4.2.1. Dalyvauta 4 programos „eTwining live“ projektuose. 20 % pedagogų dalyvavo „eTwining live“ programoje, dalijosi patirtimi, iðėjomis.</p> <p>1.5.4.3.1. 100 % pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginiuose patobulino skaitmenines kompetencijas ir ugdymo procese naudoja IKT.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| - | - |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomą, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. Įstaiga pripažinta Aktyvia mokykla (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos 2020-12-15 sprendimas). | Fizinis aktyvumas integruojamas į kasdienį ugdytinių ir lopšelio-darželio bendruomenės gyvenimą. |
| 3.2. Nacionalinei mokėjimo agentūrai pateikta paraiška paramai gauti už Ekologišką ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų produktų vartojimo skatinimą ikimokyklinio ugdymo įstaigose. | Vaikų maitinimo užtikrinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais, sveikatai palankiais maisto produktais. |
| 3.3. Gerinant higienines sąlygas, inicijuotas rekuperacinės vėdinimo sistemos salėje įrengimas. | Sveikatai palankios, saugios aplinkos ugdytiniams kūrimas, darbuotojų darbo sąlygų tobulinimas. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| - | - | - | - |

Direktorė

Aiva Gendvilienė