

Mokyklų pripažinimo sveikatą
stiprinančiomis mokyklomis ir
aktyviomis mokyklomis
tvarkos aprašo
2 priedas

(Sveikatos stiprinimo programos forma)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2019 m. spalio 28 d.
įsakymu Nr. V-38 (1.3.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

(mokyklos pavadinimas)

2020–2024 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„NORIU BŪTI SVEIKAS IR ŽVALUS“

(programos pavadinimas)

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ yra bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje siekiama ugdyti visapusišką ir sveiką asmenybę, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus. Programa „Noriu būti sveikas ir žvalus“ parengta vadovaujantis „Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu“ ir atsižvelgus į lopšelio-darželio dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose, lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ bendruomenės poreikius.

Įstaigos administracija, pedagogai ir specialistai (logopedas, socialinis pedagogas, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatinimui užtikrinti. Labai svarbus auklėtojo, nuo kurio profesinio pasirengimo priklauso sveikatos puoselėjimo sėkmė, vaidmuo. Atsakomybę už vaiko sveikatą ir visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi darželis ir šeima. Siekiant įgyvendinti įstaigos sveikatos stiprinimo programą 2020-2024 metams, bus pasitelktas įstaigos personalas, ugdytinių tėvai (globėjai) bei socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis įstaigą lanko 110 vaikų. Lopšelyje-darželyje veikia 6 grupės (2 ankstyvojo, 3 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio amžiaus grupė). Lopšelis-darželis dirba 10.30 valandų, veikia prailginto lankymo grupė.

Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ vaikų sveikatinimas vyksta šiomis kryptimis:

- sveikos aplinkos kūrimas;
- asmens higienos įgūdžių ir saugios gyvensenos ugdymas;
- fizinio aktyvumo ugdymas;
- ankstyvoji žalingų įpročių prevencija;
- sveikos mitybos pradmenų formavimas.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui, atliekamas kasmetinis lauko įrengimų patikrinimas.

Darželyje vyksta rytinės mankštos, kūno kultūros valandėlės, sporto šventės, varžybos, šokių užsiėmimai ir t. t. Kūno kultūros valandėlės vyksta po 2 kartus savaitėje, šokių užsiėmimai po 2 kartus savaitėje. Sportinės pramogos, rytinė mankšta šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ nuo 2015 metų dalyvauja Respublikiniame „Sveikatiados“ projekte ir aktyviai įsitraukia į veiklas. Šio projekto tikslas-ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius. Uždaviniai: suteikti vaikams žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatą, mitybą ir fizinį aktyvumą, telkti bendruomenę įtraukiant į veiklas skirtas vaikų sveikatos ugdymui, organizuoti įvairius renginius, kurie suteiktų gerų emocijų, aktualios ir naudingos informacijos perdavimą apie sveikatingumą. Kasmet lopšelis-darželis aktyviai jungiasi dalyvauti užkrečiamųjų ligų ir AIDS centro (ULAC), Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacijos, organizuojamoje iniciatyvoje „Švarių rankų šokis“. Pedagogai kuria ilgalaikius ir trumpalaikius vaikų sveikos gyvensenos ugdymo ir sveikatingumo projektus, atsižvelgiant į įstaigos metinės veiklos planą ir grupių ugdymo metų planuose numatytus tikslus ir uždavinius. Į veiklas aktyviai įtraukiami visi bendruomenės nariai: pedagogai, tėvai, kiti specialistai, administracija. Rengdamos veiklos planus bei organizuodamos ugdomąją veiklą pedagogės naudojasi Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programa „Atradimų džiaugsmas“, bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos leidiniais „Gyvenimo įgūdžių ugdymas. Ikimokyklinis amžius“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“, Klaipėdos universiteto leidiniu „Priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos ugdymas“.

Lopšelio-darželio administracija ir pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose renginiuose vaikų sveikatinimo ir sveikatos saugojimo temomis. Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ didelis dėmesys skiriamas tinkamam vaikų maitinimui. Maitinimas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro įsakymais ir specialistų parengtu ikimokyklinio amžiaus vaikams perspektyviniu valgiaraščiu. Lopšelis-darželis dalyvauja Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamoje programoje "Pienas vaikams" ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos plane vienas iš prioritetų yra „Sveikatos saugojimas ir stiprinimas“, kurio tikslas – skleisti sveikos gyvensenos idėją. Pagrindiniai uždaviniai: įsijungti į sveikatą stiprinančių darželių tinklą; ieškoti būdų sėkmingiau spręsti vaikų sveikatos problemas, pasitelkiant tėvus ir sveikatos priežiūros įstaigas, užtikrinti sanitarinių higieninių sąlygų kokybę ir vaikų saugumą.

| STIPRIOSIOS PUSĖS | TOBULINTOS PUSĖS |
|---|--|
| 1 veiklos sritis. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje yra sveikatos stiprinimo komanda, kuri planuoja, koordinuoja ir atsako už vaikų sveikatos stiprinimą ir sveikatinimą. | <ul style="list-style-type: none"> Kolektyvo personalo kaita, sunkina nuoseklių sveikatos saugojimo įgyvendinimą lopšelyje-darželyje. |
| <ul style="list-style-type: none"> Lopšelio-darželio bendruomenė rengia ir vykdo ilgalaikius ir trumpalaikius sveikatos stiprinimo projektus. | <ul style="list-style-type: none"> Tik dalis tėvų dalyvauja projektuose susijusiuose su sveikatos stiprinimu. |
| 2 veiklos sritis. Psichosocialinė aplinka. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje vyrauja geras mikroklimatas. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Organizuojami seminarai pedagogams ir kitiems darbuotojams bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo klausimais. | <ul style="list-style-type: none"> Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. |
| <ul style="list-style-type: none"> Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų ir pokalbių metu sudarytos sąlygos ir galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Vaiko gerovės komisija ir lopšelio-darželio švietimo pagalbos specialistai aktyviai bendradarbiauja vykdant prevencinį darbą. | |
| 3 veiklos sritis. Fizinė aplinka | |
| <ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje nuolat gerinama ir turtinama fizinė vidaus ir lauko aplinka, kuri yra orientuota į vaikų amžių ir poreikius. | <ul style="list-style-type: none"> Reikėtų keisti lauko takelių ir žaidimų aikštelių dangą. |
| <ul style="list-style-type: none"> Lopšelyje-darželyje taikomos įvairios vaikų fizinį aktyvumą skatinančios priemonės. | <ul style="list-style-type: none"> Nėra sporto salės lopšelyje-darželyje, reikėtų įsirengti sporto aikštyną lauke. |
| <ul style="list-style-type: none"> Vaikų maitinimas organizuojamas pagal patvirtintą 20 dienų valgiaraštį, laikantis nustatytų higienos normų ir sveikos mitybos principų. | <ul style="list-style-type: none"> Reikėtų išplėsti „lauko edukacinį daržą“, siekiant ugdyti vaikus netradicinėje aplinkoje, supažindinant su vaistingaisiais augalais. |
| <ul style="list-style-type: none"> Atnaujinta: 4 grupių prausyklos ir tualetai | <ul style="list-style-type: none"> Reikia baigti atnaujinti 2 grupių prausyklos ir tualetus, virtuvėles |
| <ul style="list-style-type: none"> Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Smėlis žaidimų dėžėse periodiškai tikrinamas ir atnaujinamas. | |
| 4 veiklos sritis. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai | |
| <ul style="list-style-type: none"> Visi mokytojai aktyviai kelia kvalifikaciją, domisi naujais ugdymo būdais ir metodais. | |
| <ul style="list-style-type: none"> Yra tiriamas poreikis ir planuojamos lėšos sportinio ir kitų ugdymo priemonių atnaujinimui. | <ul style="list-style-type: none"> Mažai rengiama projektų, programų, |

| | |
|--|--|
| | siekiant gauti finansavimą ugdymo priemonių ir metodinės medžiagos įsigijimui. |
| • Sveikatos ugdymui yra pasitelkiami įvairūs bendruomenės nariai, socialiniai partneriai. | |
| 5 veiklos sritis. Sveikatos ugdymas | |
| • Sveikatos ugdymas ir stiprinimas vyksta integruotai visame ugdymo procese. | • Trūksta naujų ugdymo metodų, mažai taiko naujovių. |
| • Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas, atsižvelgiant į vaiko poreikius. | • Epizodiškas tėvų įtraukimas į sveikatos saugojimo ugdymą. |
| 6 veiklos sritis. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida | |
| • Lopšelis-darželis vykdo sveikatos stiprinimo sklaidą bendruomenei. | • Tik dalis mokytojų viešina savo veiklą. |
| • Sveikatos stiprinimo ir saugojimo patirtis yra analizuojama, apibendrinama ir viešinama. | |

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

TIKSLAS: Sutelkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

UŽDAVINIAI:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo veiklos procesų valdymą ir vertinimą lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“.
2. Plėtoti ir stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.
3. Kurti ir turtinti sveikatą ugdančią ir sveikatą saugančią mokyklos-darželio ugdymosi aplinką.
4. Sutelkti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui, užtikrinant sveikatos ugdymo kokybę.
5. Skleisti lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo patirtį.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys: Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimo kokybę.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|---|-----------------------------|--|
| 1.1. | 1.1.1 Kasmet patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupę, kurią | Kasmet | Direktorius |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | sudarytų pedagogai, specialistai, tėvai, administracijos darbuotojas, Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistas, paskirstyti atsakomybę už atskiras veiklos sritis. | | |
| | 1.1.2. Organizuojant sveikatingumo veiklą įtraukti visus bendruomenės narius, tėvus, klausiant jų nuomonės organizuojant sveikatinimo veiklą, dalyvaujant projektų kūrimo, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais. | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 1.2. | 1.2.1. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į veiklos kokybės įsivertinimo sistemą ir atlikti kartu. | 2020/2024 m. | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 1.2.2. 1.2.2. Supažindinti bendruomenės narius su sveikatą stiprinančios programos veikla ir pasiektais rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt. | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 1.2.3. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (personalo supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, informacijos apie rizikos veiksnius, profilaktines priemones, sergamumo rodiklis pateikimas). | Kasmet | Visuomenės sveikatos specialistas |
| Laukiamas rezultatas – sveikatos stiprinimo veikla taps efektyvesnė, labiau koordinuota, bus aiškiai matomi veiklos rezultatai. Žinant rezultatus, galėsime planuoti būsimą veiklą ir kokybiškiau įgyvendinti priemones. | | | |

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys: Plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę, kurti ir puoselėti gerus lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenės narių tarpusavio santykius.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 2.1 | 2.1.1. Seminarai streso valdymo, konfliktų sprendimo, bendravimo įgūdžių tobulinimo temomis įstaigos pedagogams. | 2019 m. | Direktorius |
| | 2.1.2. Vykdyti patyčių ir smurto prevenciją (pozityvaus mikroklimato kūrimas ir pozityvių vertybių puoselėjimas, prevencijos ir intervencijos priemonių įgyvendinimas, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimas). | Kasmet | Vaiko gerovės komisija, auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | 2.1.3. Parengti informaciją, pranešimus, lankstinukus tėvams. | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sveikatos priežiūros specialistas, auklėtojos |
| 2.2. | 2.2.1. Organizuoti pedagogų ir vaikų tėvų pasitarimus, bendrus renginius, skatinant vaikų tėvų dalyvavimą įvairiuose renginiuose. | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sveikatos priežiūros specialistas, darželio auklėtojos |
| | 2.2.2. Suteikti galimybę bendruomenės nariams dalyvauti vykdomose apklausose ir aptarti problemines sveikatos stiprinimo sritis ir kartu numatyti sprendimo būdus. | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 2.3. | 2.3.1. Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams, įvertinti aplinkybes, parengti priemonių planą. | Pagal poreikį | Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupė |
| | 2.3.2. Organizuoti individualius ir grupinius socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimus. | Nuolat | Socialinis pedagogas |
| | 2.3.3. Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“ | Kasmet | Priešmokyklinio ugdymo pedagogas |
| | 2.3.4. Dalyvauti socialinio – emocinio ugdymo programoje „Kimochis“. | Kasmet | Auklėtojos |
| | 2.3.5. Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“ | Kasmet | Švietimo pagalbos specialistai, visuomenės sveikatos specialistas, auklėtojos |
| Laukiamas rezultatas – bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios mokyklos veikloje, renginiuose, prisidės juos organizuojant. Gerės mikroklimatas, daugiau tėvų domės savo vaikų ugdymu, bus palaikomi glaudesni bendruomenės tarpusavio ryšiai. | | | |

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys: Kurti ir gerinti lopšelio-darželio aplinką, atsižvelgiant į sveikatos saugojimo reikalavimus ir higienos normas, ieškant naujų erdvių ir galimybių.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 3.1. | 3.1.1. Papildyti ugdomąją aplinką naujomis, šiuolaikinėmis priemonėmis sveikatos saugojimo ugdymui. | Kasmet | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams. |
| | 3.1.2. Atnaujinti ir papildyti lauko edukacines aplinkas (lauko įrengimai, priemonės judėjimui skatinti) | Kasmet | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkio reikalams. |
| | 3.1.3. Atnaujinti lopšelio-darželio takelių ir aikštelės dangą. | 2020/2024 m. | Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams |
| 3.2. | 3.2.1. Dalyvauti šalies, rajono, miesto fizinių aktyvumą skatinančiuose renginiuose: sporto, dviratukų varžybose, akcijose, įstaigos sveikatinimo renginiuose (sporto šventėse). | Per mokslo metus | Neformaliojo ugdymo mokytoja, visuomenės sveikatos specialistas, grupių auklėtojos |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | 3.2.2. Bendradarbiaujant su sporto centrais, organizuoti netradicinius kūno kultūros užsiėmimus „Kūno kultūra kitaip“. | Per mokslo metus | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, neformaliojo ugdymo mokytoja |
| | 3.2.2. Išnaudoti visas galimybes ugdytinius vesti į lauką, lauke organizuoti šventes, pramogas ir kt. | Nuolat | Grupių auklėtojos, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 3.3. | 3.3.1. Maitinimą organizuoti pagal sveikos mitybos rekomendacijas ir perspektyvinį 20 dienų valgiaraštį. | Kas savaitę | Maitinimo paslaugų organizatorius |
| | 3.3.2. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“. | Visus mokslo metus | Maitinimo paslaugų organizatorius |
| | 3.3.3. Organizuoti rytmečius, šventes, susitikimus sveikai mitybai populiarinti. | Per mokslo metus | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| Laukiamas rezultatas – lopšelio-darželio aplinka taps, saugesnė, maitinimas atitiks keliamus reikalavimus, bus įvykdyti sveikatos priežiūros aktų reikalavimai. Bendruomenės nariai daugiau judės, fiziškai stiprės, bus sveikesni. | | | |

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys: Didinti bendruomenės kompetencijas sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 4.1. | 4.1.1. Užtikrinti visų pedagogų dalyvavimą seminaruose, gerosios patirties sklaidos renginiuose rajone, šalyje, užsienyje susijusiose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos klausimais. | Nuolat | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 4.1. | 4.1.2 Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių, tėvų susirinkimų metu rengti pranešimus, ieškoti naujų būdų ir metodų sveikatos stiprinimo, sveikatos ugdymo procesui organizuoti, dalintis kvalifikacijos tobulinimo kursų medžiaga. | Nuolat | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistas, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 4.2. | 4.2.1. Dalyvauti seminaruose, konferencijose mieste, respublikoje, parodose, gerosios patirties sklaidos procese. | Kasmet | Grupių auklėtojos, sveikatos priežiūros specialistas, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 4.2.2. Susirinkimų metu informuoti tėvus apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones. Pasinaudoti tėvų siūlomomis idėjomis. | Nuolat | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, visuomenės sveikatos specialistas |
| 4.3. | 4.3.1. Tirti sveikatos ugdymo priemonių | Nuolat | Direktoriaus |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | poreikį ir numatyti lėšas metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti. | | pavadootojas ugdymui |
| | 4.3.2. Ikimokyklinio ugdymo grupės aprūpinti IKT ir moderniomis ugdymo(si) priemonėmis ir jomis tikslingai naudotis ugdymo procese. | 2020/2024 m. | Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, pavadootojas ūkio reikalams |
| 4.4. | 4.4.1. Glaudžiai bendradarbiauti sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais (lopšeliais-darželiais, Šiaulių m. PPT, Visuomenės sveikatos biuru). | Nuolat | Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistė, švietimo pagalbos specialistai |
| Laukiamas rezultatas – pedagogai aktyviau kels kvalifikaciją sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje. Darbas vaikų sveikatos kompetencijos srityje bus nuoseklus ir sistemingas. Į sveikatingumo ugdymą aktyviai įsitrauks visa mokyklos-darželio bendruomenė. Grupės bus aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis ir tikslingai naudojamos ugdyme. | | | |

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys: Plėtoti sveikatos ugdymo procesus lopšelyje-darželyje, laiduojančius ugdymo kokybę.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|--|-----------------------------|--|
| 5.1. | 5.1.1. Metiniuose grupių veiklos planuose numatyti temas, atitinkančias vaikų amžių ir poreikius vaikų sveikatos ugdymui. 5.1.2. Dalyvauti Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose. | Kasmet Kasmet | Direktoriaus pavadootojas ugdymui, Grupių auklėtojos Grupių auklėtojos, visuomenės sveikatos specialistas |
| 5.2. | 5.2.1. Dalyvauti respublikiniame projekte „Sveikatiada“ | Kasmet | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| | 5.2.2. Dalyvauti Lietuvos tautinio komiteto programoje „Olimpinė karta“ | Kasmet | Direktoriaus pavadootojas ugdymui, neformaliojo ugdymo pedagogė, visuomenės sveikatos specialistas |
| | 5.2.2. Dalyvauti programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose“. | Kasmet | Maitinimo paslaugų organizatorius |
| 5.3. | 5.3.1. Organizuoti lopšelio-darželio bendruomenei išvykas ir ekskursijas. | Kasmet | Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, auklėtojos, kiti bendruomenės nariai |
| | 5.3.2. Organizuoti šventes ir pramogas kartu su tėvais: diena be automobilio, sporto šventės, netradicines sveikatingumo dienas ir kt. | Pagal renginių planą | Direktoriaus pavadootojas ugdymui, grupių auklėtojos, kiti specialistai, visuomenės sveikatos specialistas |

Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas bus organizuojamas atsižvelgiant į ugdytinių poreikius, ugdymo turinys labiau atitiks vaikų amžių, individualius poreikius. Didės aktyvių ugdymo metodų įvairovė.

Sveikatos ugdymas bus orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą visose amžiaus pakopose. Daugės tėvų susipažinusių su sveikatos ugdymo organizavimu lopšelyje-darželyje, visi bendruomenės nariai aktyviai dalyvaus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys: Kaupti ir skleisti sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos patirtį įstaigoje, rajone ir respublikoje.

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|---|-----------------------------|--|
| 6.1. | 6.1.1. Vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo darbo grupės veiklos planus įtraukti į lopšelio–darželio metinės veiklos planą. | 2020 m. | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui. |
| | 6.1.2. Organizuoti sveikatinimo renginius įstaigos darbuotojams, įtraukti visą įstaigos bendruomenę į tradicinius, rajoninius ir respublikinius sveikatinimo renginius. | Nuolat | Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos, kiti specialistai, tėvai. |
| | 6.1.3. Įstaigos internetinėje svetainėje talpinti aktualią su sveikatinimo veikla susijusią informaciją | Nuolat | Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupių auklėtojos. |
| | 6.1.4. Parengti informacinius-švietėjišką informaciją bendruomenės nariams. | Nuolat | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |
| 6.2. | 6.2.1. Palaikyti glaudžius ryšius su šalies ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvaujant bendruose renginiuose, skaitant pranešimus, seminaruose, konferencijose. | Nuolat | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, auklėtojos |
| | 6.2.2. Dalintis patirtimi su kitomis sveikata stiprinančių mokyklų tinklo narėmis per w.w.w.smlpc.lt | Kartą metuose | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė |

Laukiamas rezultatas – informacija bus prieinamesnė, bendruomenė žinos, kaip sekasi įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą ir kokie pasiekti rezultatai. Skleisime savo veiklos patirtį ir sėmsimės žinių iš kolegų, atstovausime ir garsinsime savo mokyklą, įgydami naujos patirties.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas bus atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, remiantis nustatytais kriterijais ir metodais. Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, atvejų analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais, globėjais ar rūpintojais, pokalbiai su vaikais, pokalbiai su auklėtojais. Vertinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos valstybės (mokinio krepšelio), savivaldybės biudžeto, rėmėjų lėšos, bei žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja lopšelio-darželio direktoriau pavaduotojas ugdymui.
2. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.
3. Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei.
4. Apie programos vykdymą skelbiama lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ internetinėje svetainėje <https://azuoliukas.tavodarzelis.lt/>

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
Įstaigos tarybos 2019 m. rugsėjo 24 d.
protoliniu nutarimu Nr. IT-3